



INFORME TÉCNICO DE EVALUACIÓN

SIMULACRO SISMO DE MAYOR INTENSIDAD – SECTOR EDUCACIÓN

Realizado el jueves 29 de agosto

SERVICIO NACIONAL DE PREVENCIÓN Y RESPUESTA ANTE DESASTRES (SENAPRED)

UNIDAD DE PREPARACIÓN Y ENTRENAMIENTO

DIRECCIÓN REGIONAL METROPOLITANA.



Colaboradores: Se agradece la participación en este ejercicio a las personas que evaluaron el simulacro dentro de sus establecimientos educacionales y representantes de las siguientes instituciones: Bomberos, Carabineros, Asociación Chilena de Seguridad (ACHS), Instituto de Seguridad del Trabajo, Instituto de Seguridad del Trabajo (IST), Instituto de Seguridad Laboral (ISL) y Mutual de Seguridad de la Cámara Chilena de la Construcción. Así también, se agradece la colaboración del Ministerio de Educación, la Secretaría Regional Ministerial de Educación de la Región Metropolitana, Departamentos Provinciales de Educación, Superintendencia de Jardines Infantiles, JUNJI, INTEGRA, Servicios Locales de educación Pública SLEP barrancas, Gabriela Mistral, Educación Superior, Superintendencia de Educación, Instituciones de Educación Superior, AIEP, DUOC, UDLA, INACAP, IPChile, UCSH, UNAB, UDP, U Alberto Hurtado, UBO, Ulagos, IPG, UTEM, Esucomex, ESCS, UDALBA, UChile, UCentral, CentroElagora, Delegación Presidencial Región Metropolitana, Delegaciones Provinciales Escuelas Matrices de Ejército, Carabineros y Policía de Investigaciones y Municipios de la Región Metropolitana.

Como citar este documento: Servicio Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres. Margarita Martínez, Unidad de Preparación y Entrenamiento. *Informe Técnico de Evaluación Simulacro de Sismo de Mayor Intensidad -Sector Educación- Región Metropolitana*. Santiago, Chile SENAPRED 2024.

Contents

1. SÍNTESIS DEL INFORME	3
2. DEFINICIÓN DEL SIMULACRO.....	4
3. ANTECEDENTES GENERALES.....	4
4. OBJETIVOS	6
5. GESTIÓN PREVIA AL SIMULACRO.....	6
6. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN.....	9
7. ANÁLISIS Y RESULTADOS.....	12
8. OPORTUNIDADES DE MEJORA	16
9. FORTALEZAS	16
10. CONCLUSIONES.....	17
11. BIBLIOGRAFÍA.....	19
12. ANEXOS.....	20

1. SÍNTESIS DEL INFORME

El jueves 29 de agosto, se realizó el simulacro de evacuación para el sector educación por las variables de sismo de mayor intensidad, en todos los establecimientos educacionales de la Región Metropolitana. Esta actividad tuvo como objetivo **entrenar el proceso de evacuación de los establecimientos educacionales expuestos a la amenaza de sismo de mayor intensidad**. La planificación que se puso en práctica en este ejercicio corresponde a la existente en los protocolos de evacuación derivados del Plan de Integral de Seguridad Escolar (PISE), en los niveles parvulario y escolar, o en el Plan de Emergencia, para el caso de instituciones de educación superior.

Un sismo es un proceso de liberación súbita de una gran cantidad de energía debido (principalmente) al roce de las placas tectónicas. En Chile este tipo de eventos están relacionados al movimiento convergente de la placa de Nazca por debajo de la placa Sudamericana. Este proceso, permite acumular una gran cantidad de energía a lo largo de su zona de contacto, produciendo deformación en sus bordes y cuando la energía almacenada es lo suficientemente grande, las placas se mueven liberando parte de la energía y deformación acumulada durante decenas o cientos de años (SENAPRED, 2024). Por lo antes descrito, el país cuenta con la necesidad permanente de entrenar los procesos de evacuación utilizados por los diversos grupos sociales. Un sismo de mayor intensidad puede afectar el territorio en cualquier momento y lugar, por ello, la preparación de los estudiantes, como niñas, niños y adolescentes es fundamental, su preparación impacta directamente a las familias y núcleos a las que pertenecen, lo cual amplifica y potencia la existencia de conductas preventivas y de autocuidado.

Con respecto a la participación en el simulacro, en total se movilizaron **1.432.827** personas pertenecientes a las comunidades educativas a nivel regional, de estos **1.207.112 corresponden a** estudiantes de diferentes niveles de educación (parvulario, escolar y superior), que pertenecen a diferentes provincias y comunas de la Región Metropolitana, en total se inscribió un total de **2.489** establecimientos educacionales (Planilla de inscripción simulacro sector educación, 2024). En este documento se consideraron **1125 pautas de evaluación** correctamente ingresadas en link dispuesto por SENAPRED para ello.

Este informe incluye una evaluación general de los procesos de evacuación de los establecimientos educacionales que aplicaron la pauta de evaluación de acuerdo con sus características (parvulario/escolar o educación superior) e ingresaron esta información en link dispuesto por SENAPRED para estos fines. La información utilizada para llevar a cabo el análisis proviene de las siguientes fuentes de información: Planilla de evaluación Simulacro sector educación de la Región Metropolitana 2024, documento generado con los resultados ingresados de todas las pautas de evaluación aplicadas e ingresadas correctamente por evaluadores capacitados por SENAPRED y SEREMI de Educación.

Los resultados muestran que en términos generales la evaluación del simulacro es positiva, esto se ve reflejado en la cantidad de establecimientos educacionales inscritos. Gran parte de los establecimientos educacionales demostraron un buen desempeño, y variable que presentó un logro de aprobación más elevado es aquella **asociada al comportamiento y organización de la comunidad educativa**. Esto aplica para nivel de educación parvulario y escolar como así también en instituciones de educación superior. Por otro lado, se requiere mejorar, medidas que permitan obtener un logro mayor de aprobación en la dimensión acciones inclusivas de preparación. No obstante, la mayoría de los establecimientos educacionales participantes obtuvieron un logro BUENO en esta materia.

2. DEFINICIÓN DEL SIMULACRO

Un simulacro para el Sector Educación coordinado por SENAPRED es un ejercicio práctico en terreno, a gran escala, que permite entrenar el proceso de evacuación de la comunidad educativa ante a un escenario simulado de emergencia, desastre o catástrofe, que potencialmente podría afectar a un determinado territorio (SENAPRED, 2023).

Al mismo tiempo, permite practicar planes de emergencia, procedimientos operativos, coordinaciones interinstitucionales y capacidades de gestión relacionadas con los preparativos y respuesta a emergencias por parte de la comunidad educativa. En este sentido, los establecimientos educacionales ponen a prueba y ejecutan sus protocolos de evacuación, con fundamento en sus respectivos Planes Integrales de Seguridad Escolar y/o Planes de Emergencia (según corresponda).

De esta forma, los simulacros representan instancias de entrenamiento de las capacidades de respuesta de la población y Sistema Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres (SINAPRED) frente a un evento destructivo, permitiendo la identificación de fortalezas, brechas y oportunidades de mejora respecto al proceso de evacuación y planes de emergencia.

3. ANTECEDENTES GENERALES

Tabla N°1: Antecedentes generales del simulacro.

Modalidad	Descripción
Tipo de simulacro	Simulacro sector educación
Variable o peligro	Sismo de mayor intensidad
Fecha	Jueves 29 de agosto 2024
Hora de inicio	10:30
Hora de fin	11:00 -11:30

Procedimiento Planes entrenados	Protocolo de evacuación para los establecimientos educacionales que cuentan con PISE y/o plan de emergencia de instituciones de educación superior.
Escenario	Sismo de mayor intensidad (7,5 Mww). CSN, 2024 a partir de información elaborada en 2023.
Alcance	Todos los establecimientos educacionales de la Región Metropolitana.
Público objetivo¹	-Establecimientos educacionales, de acuerdo BBDD, directorio MINEDUC: 3224 -JUNJI 692 -Integra 246 -Instituciones de educación superior, escuelas matrices de carabineros, ejército y PDI: 154
Activación y desactivación del simulacro.	Cada establecimiento educacional fue responsable de activar y desactivar su propio simulacro.
Hito comunicacional²	Se desarrolló un hito comunicacional el jueves 22 de agosto de 2024, en dependencias del Metro de Santiago. SENAPRED Metropolitana en coordinación con el Municipio de Ñuñoa y la Delegación Regional Presidencial, coordinó de manera simulada la evacuación por sismo de mayor intensidad de una sala de clases. Esto permitió atraer la atención de usuarios y usuarias del metro. Las autoridades regionales y del sector educación presentes en esta actividad hicieron un llamado a participar del simulacro a todas las comunidades educativas de Región Metropolitana.
Autoridades³ participantes el día del simulacro.	- Raquel Solar Sánchez, Secretaria Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana. - Miguel Muñoz, Director Regional de SENAPRED. - Álvaro Farfán Garrido, Director Regional Superintendencia de educación. - Javiera Mosqueda Castro. Directora Regional INTEGRA Región Sur Oriente. -Daniela Traviño, Vicepresidenta ejecutiva de JUNJI. -Enrique Carrasco, Jefe regional prevención de riesgos

¹ Público objetivo es una cifra diferente al total de inscritos. En este recuadro se presenta cifra que corresponde a la totalidad de establecimientos educacionales identificados por SENAPRED en coordinación con MINEDUC.

² Los hitos comunicacionales se desarrollan junto a autoridades regionales y medios de prensa local y tienen como objetivo invitar a participar a las comunidades educativas.

³ El día del simulacro contó la presencia de estas autoridades en Liceo Balmaceda ubicado en la comuna de Independencia. En este punto las autoridades observaron cómo esta unidad educativa activó y desactivó su protocolo de evacuación. De igual manera realizaron un punto de prensa con el fin de promover la actividad, difundir y ampliar el impacto de este simulacro en los medios de comunicación.

	-María Paz Pardo, Prevencionista de riesgos ISL. -Manuel Pueyes, Gerente de Operaciones de Preventivas, IST. -Elizabeth Bravo, Jefa provincial Departamento Provincial Santiago Norte (S). - Cristóbal Montero Prieto, Jefe de la Unidad Reducción del Riesgo de Desastres del Ministerio de Educación.
Evaluable del ejercicio	Los educacionales de educación parvularia y básica e instituciones de educación superior participantes dispusieron de un/a autoevaluador/a del proceso, quienes a raíz de su propio conocimiento sobre el Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) o Plan de Emergencia específico del establecimiento educacional, aplicaron las pautas de evaluación dispuestas por SENAPRED y autoevaluaron los procedimientos definidos en caso de amenaza de sismo de mayor intensidad.

Fuente: Elaboración propia de la Unidad de Preparación y Entrenamiento de SENAPRED.

4. OBJETIVOS

Objetivo General.

Entrenar el proceso de evacuación de los establecimientos educacionales por amenaza de sismo de mayor intensidad, con fundamento en sus respectivos protocolos de evacuación frente a sismo, presente en su Plan de Integral de Seguridad Escolar (PISE) y/o Plan de Emergencia.

Objetivos específicos:

- 1) Generar instancias para que los establecimientos educacionales puedan entrenar sus respectivos protocolos de evacuación ante la variable de sismo.
- 2) Evaluar las dimensiones comportamiento y organización de la Comunidad Educativa, Acciones Inclusivas de Preparación y Tiempo total de Evacuación
- 3) Identificar fortalezas, brechas y oportunidades de mejora respecto al proceso de evacuación desarrollado por las comunidades educativas participantes.

5. GESTIÓN PREVIA AL SIMULACRO.

Para alcanzar la máxima participación de establecimientos educacionales en el simulacro, la Dirección Regional Metropolitana de SENAPRED en coordinación con la unidad de Preparación y Entrenamiento de SENAPRED central, desarrollaron una serie de gestiones y actividades. Entre estas, se destaca: inscripción de establecimientos educacionales en el simulacro; campaña de difusión del simulacro y reuniones de coordinación lideradas por la

mesa sector educación, instancia coordinada por Dirección Regional de SENAPRED Metropolitana.

Campaña de difusión del simulacro.

Se generaron múltiples reuniones de difusión y capacitación coordinados por SENAPRED Metropolitana en conjunto con la SEREMI de Educación. Entre las actividades realizadas para alcanzar éxito en este simulacro, se encuentran:

Infografía N°1:



Fuente: Elaboración propia de la Unidad de Preparación y Entrenamiento de SENAPRED.

6. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN.

El proceso de evaluación de este simulacro considera 7 pasos, los cuales se realizaron desde SENAPRED en coordinación con organismos del Sistema Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres (SINAPRED), estos pasos se detallan a continuación:

Infografía N°2:



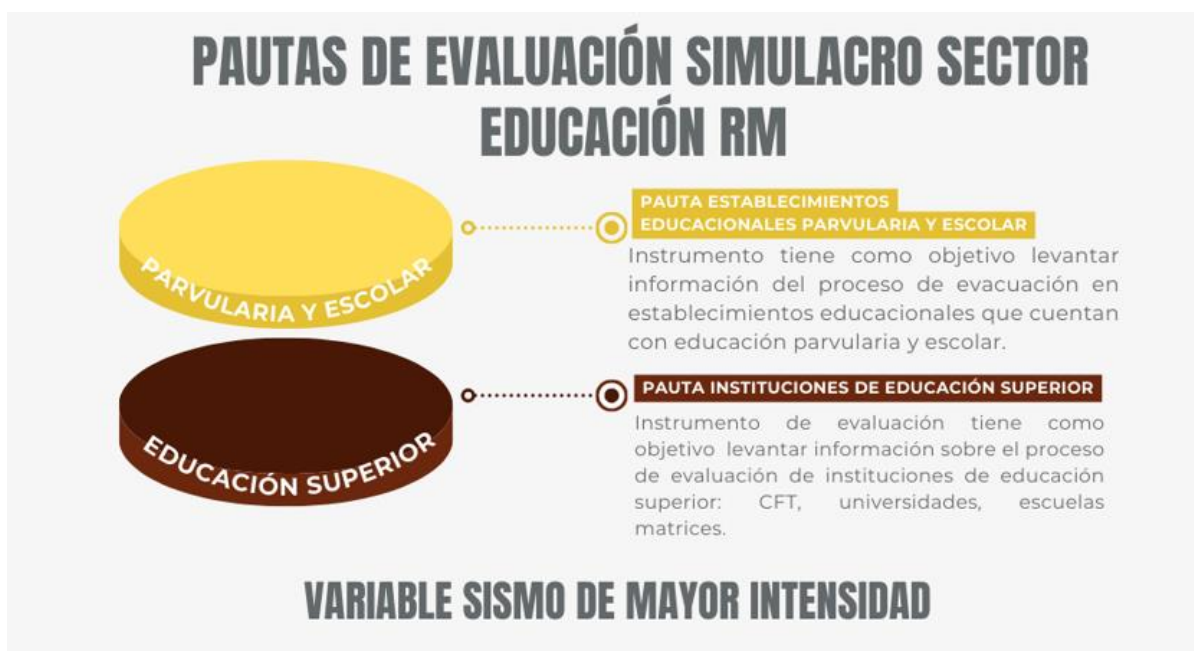
Fuente: Elaboración propia de la Unidad de Preparación y Entrenamiento de SENAPRED.

Pautas de evaluación del simulacro⁴

SENAPRED cuenta con 4 pautas de evaluación destinadas a evaluar los procesos de evacuación de los establecimientos educacionales e instituciones de educación superior. En este simulacro, se utilizaron dos instrumentos, los cuales fueron aplicados en la mayoría de los casos por personas pertenecientes al mismo establecimiento educacional (autoevaluación), tales como profesores, docentes o directores/as que fueron designados como evaluadores por la coordinación de cada establecimiento educacional.

En total se realizaron 18 capacitaciones entre online y presenciales, en las cuales participaron personas representantes de las comunidades educativas de la Región Metropolitana y de todos los niveles de educación, incluidas escuelas matrices. En estas reuniones, se informó del rol que tienen las personas evaluadoras el día del simulacro, quienes fueron responsables de ingresar la información levantada el día del ejercicio en cada comunidad educativa, para posteriormente traspasarla al link dispuesto por SENAPRED.

Infografía N°3:



Fuente: Elaboración propia de la Unidad de Preparación y Entrenamiento de SENAPRED.

⁴ Las pautas de evaluación están conformadas por variables, estas poseen una serie de dimensiones, transformadas a partir de un proceso metodológico en una serie de enunciados. Este proceso dio como resultado una serie de instrumentos, que permiten obtener una visión general, sobre cómo se desarrolla, al interior de una comunidad educativa, un proceso de evacuación por sismo de mayor intensidad. Cada pauta de evaluación se adapta el

Para el análisis de la información recogida se evalúa el porcentaje de aprobación general por pregunta (Tabla N°4) identificando el resultado de cada pregunta como brecha (resultados regulares o deficientes) o fortaleza (resultados buenos y excelentes). De este análisis se desprenden, oportunidades de mejora para la comunidad educativa, elemento que se complementa con las observaciones recogidas en terreno y análisis técnico del equipo coordinador de este simulacro de SENAPRED, canalizado a través de una minuta de evaluación.

Tabla N°4 Descripción de Logro obtenido de los establecimientos educacionales.

RESULTADO	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO OBTENIDO	% DE APROBACIÓN
Deficiente	Se observa una escasa o nula presencia e implementación de elementos y acciones de preparación, no reuniendo las condiciones mínimas de seguridad y organización para desarrollar un proceso de evacuación por sismo de mayor intensidad.	0 a 39%
Regular	Se observa la implementación y ejecución de ciertos elementos y acciones de preparación, no obstante, no resultan suficientes para garantizar las condiciones mínimas de seguridad y organización para desarrollar un proceso de evacuación por sismo de mayor intensidad.	40 a 69%
Bueno	Se observa la implementación y ejecución de elementos y acciones de preparación, reuniendo las condiciones mínimas de seguridad y organización para desarrollar un proceso de evacuación por sismo de mayor intensidad. Si bien se reúnen condiciones mínimas de seguridad y organización, también se identifican brechas, desafíos y oportunidades de mejora en términos de preparación frente a un sismo de mayor intensidad	70 a 89%
Excelente	Se observa una adecuada implementación y ejecución de elementos y acciones de preparación, reuniendo condiciones de seguridad y organización que permiten desarrollar un proceso ordenado y seguro de evacuación por sismo de mayor intensidad. Si bien se garantizan condiciones de seguridad y organización, también eventualmente pueden identificarse brechas, desafíos y oportunidades de mejora en términos de preparación frente a sismo de mayor intensidad.	90 a 100%

Fuente: Elaboración propia de la Unidad de Preparación y Entrenamiento de SENAPRED.

7. ANÁLISIS Y RESULTADOS⁵

La presentación de resultados será desde la información general hacia la particular, se inicia con los resultados globales alcanzados por los establecimientos educacionales, es decir, resultados regionales. Luego se presenta un desglose por Departamento provincial de educación⁶. En esta sección se presenta el logro obtenido en los procesos de evacuación de los establecimientos educacionales en todos los niveles de educación, como así también, los tiempos de evacuación por sismo de mayor intensidad de las comunidades educativa.

Inscripción.

El simulacro de evacuación por sismo de mayor intensidad en la Región Metropolitana consideró entre sus etapas de planificación, el **proceso de inscripción de los establecimientos educacionales**. Para este proceso, SENAPRED dispuso de un link de inscripción generado con la aplicación *forms* de Microsoft, que estuvo habilitado para ser usado, desde el 3 de mayo 2024 hasta el día 28 de agosto 2024. Durante este periodo, a través de la mesa regional sector educación, coordinada por Dirección Regional Metropolitana de SENAPRED en coordinación con departamentos provinciales de educación, JUNJI, INTEGRA, instituciones de educación superior, entre otros. Así como también, bajo el alero de una campaña comunicacional (cuya plataforma principalmente contempló exposición en RRSS y dos radios regionales). Se trabajó en favor de la inscripción de la mayor cantidad de establecimientos educacionales, con el fin de que puedan participar del simulacro. A continuación, en las tablas N°2 y N°3, se presentan el desglose de los establecimientos inscritos, con fecha de cierre 28 de agosto 2024 a las 12:00 hrs.

Tabla N°2: Establecimientos educacionales inscritos en el simulacro por provincia

Provincia	N° establecimientos educacionales inscritos	Matricula de estudiantes	Comunidad educativa
SANTIAGO	1424	572519	600299
TALAGANTE	207	58783	64583
MAIPO	211	75210	84097
CHACABUCO	116	37534	41766
MELIPILLA	192	86183	172437
CORDILLERA	191	94333	101317
TOTAL	2.341	924.562	1.064.499

Fuente: Elaboración propia de la Unidad de Preparación y Entrenamiento de SENAPRED.

Tabla N°3: Establecimientos de educación superior inscritos en el simulacro.

^{5 5} Es importante mencionar que, Los establecimientos educacionales privados nivel parvulario y escolar también son incluidos como parte del resultado tanto global como por departamento provincial.

	N° Sedes inscritas.	Matrícula de estudiantes	Comunidad educativa
Instituciones de educación superior.	148	282.550	368.328

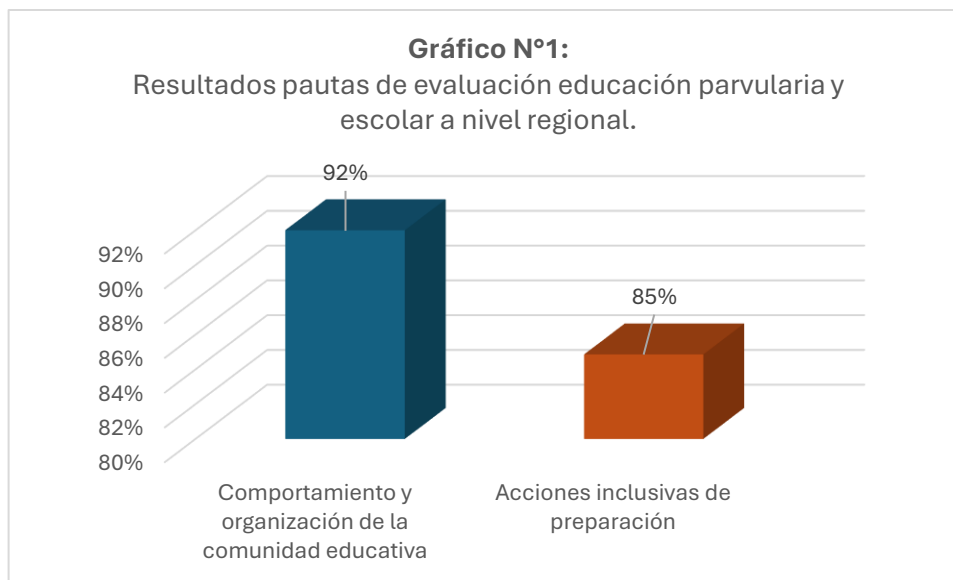
Fuente: Elaboración propia de la Unidad de Preparación y Entrenamiento de SENAPRED.

En total, en el simulacro sector educación se inscribieron 2.489 establecimientos educacionales, lo que corresponde a una matrícula de **1.207.112 estudiantes y a 1.432.827** personas pertenecientes a diferentes comunidades educativas de la región Metropolitana. Posterior al ejercicio, 1.125 establecimientos educacionales ingresaron correctamente la información de su auto evaluación, lo que representa un 45% de los establecimientos inscritos, información que se analiza a continuación:

Establecimientos de educación parvularia y escolar. En el gráfico N°1 se presentan el tipo de logro alcanzado para cada variable evaluada. Se observa resultados positivos para los procesos de evacuación ante sismo de mayor intensidad, en promedio tanto el comportamiento y organización de la comunidad educativa como así también las acciones de preparación inclusivas, obtuvieron un resultado logro EXCELENTE y BUENO, respectivamente. Es decir, el día del simulacro se observó una

Fuente: Elaboración propia de la Unidad de Preparación y Entrenamiento de SENAPRED

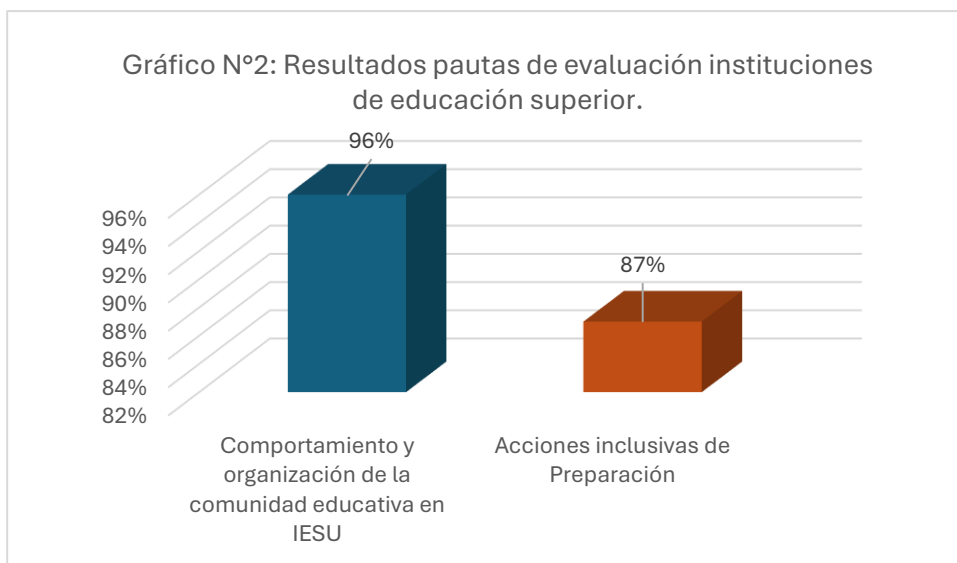
adecuada implementación y ejecución de elementos y acciones de preparación, reuniéndose así condiciones de seguridad y organización que permiten desarrollar un proceso ordenado y seguro de evacuación por sismo de mayor intensidad. Si bien se garantizan condiciones de seguridad y organización, también eventualmente pueden identificarse brechas, desafíos y oportunidades de mejora en términos de preparación frente a un evento de sismo de mayor intensidad.



Fuente: Elaboración propia de la Unidad de Preparación y Entrenamiento de SENAPRED

Instituciones de educación superior.

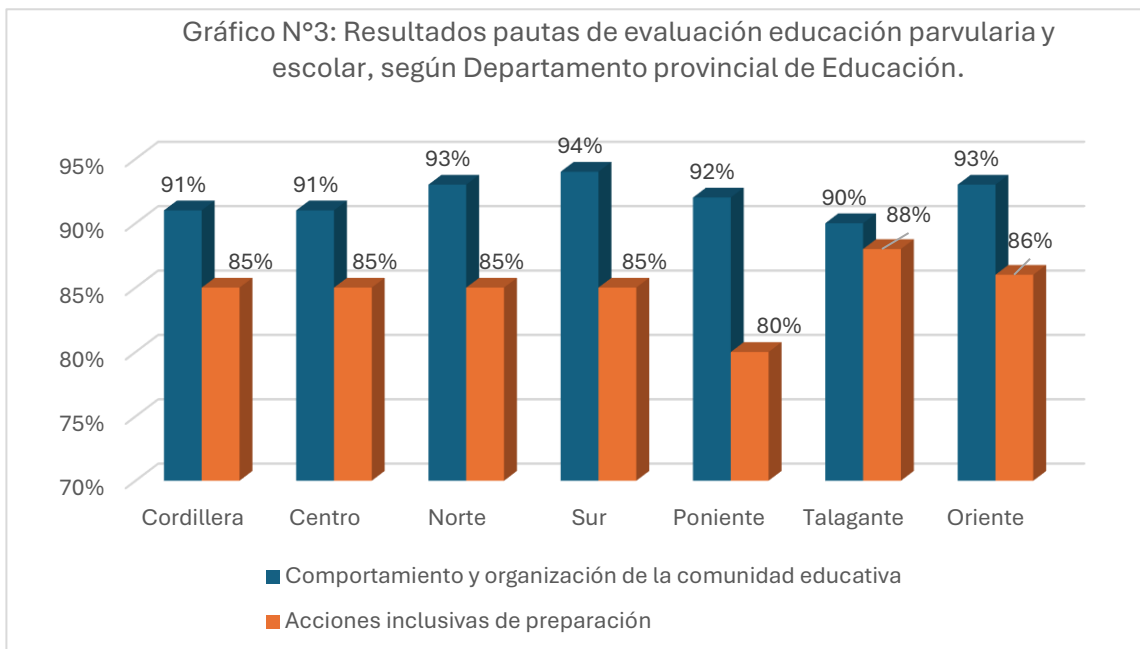
En el gráfico N°2, se observa que los resultados para este segmento son levemente superiores al logro obtenido por los establecimientos educacionales de nivel parvulario y escolar. En las dos variables evaluadas se tiene un logro EXCELENTE Y BUENO. Por lo tanto, existió una adecuada implementación y ejecución de elementos y acciones de preparación, reuniéndose así condiciones de seguridad y organización que permiten desarrollar un proceso ordenado y seguro de evacuación por sismo de mayor intensidad.



Fuente: Elaboración propia de la Unidad de Preparación y Entrenamiento de SENAPRED

Resultados: Departamento Provincial de Educación.

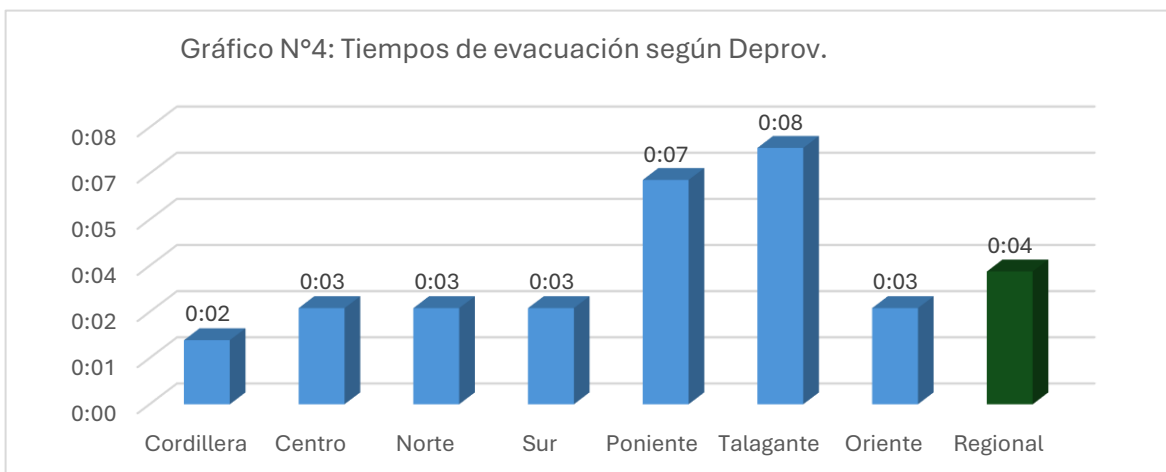
En específico, los resultados por departamento provincial educacional fueron positivos. Se destaca que, en todos los departamentos, la variable comportamiento y organización de la comunidad educativa fue EXCELENTE, en tanto acciones de preparación inclusiva fueron el nivel de logro obtenido fue BUENO. Para conocer el porcentaje de cada departamento se presenta el gráfico N°3, que da cuenta del detalle específico.



Fuente: Elaboración propia de la Unidad de Preparación y Entrenamiento de SENAPRED.

Tiempos de evacuación:

El gráfico N°4 da cuenta de los resultados en relación con el tiempo promedio de evacuación de las comunicades educativas participantes del simulacro. Este promedio se calcula considerando la hora de inicio del simulacro considerado como la “alarma”, mecanismo sonoro existente en cada establecimiento educacional, que informa a las comunidades educativas menos la hora en que el último grupo de personas llega a la zona establecida como



Fuente: Elaboración propia de la Unidad de Preparación y Entrenamiento de SENAPRED

segura en cada establecimiento educacional. En promedio regional de evacuación fue de cuatro minutos.

8. OPORTUNIDADES DE MEJORA

Esta sección presenta los aspectos evaluados que requieren ser mejorados por las comunidades educativas. Incluye aquellos ítems que obtuvieron un logro regular (69%-40%) y logro deficiente (39%-0%).

-A nivel Regional, se identificó que gran parte de los establecimientos educacionales, pertenecientes al nivel de educación parvulario, que realizan evacuación mediante rodados (por ejemplo, uso de carros para el traslado de lactantes y/o menores de 6 años). No evacuaron usando este tipo de elementos. Se recomienda elaborar licitaciones y/o proyectos que permitan adquirir carros de evacuación u otro sistema para garantizar la evacuación de lactantes, niñas y niños menores de 6 años.

-En el departamento provincial de educación Norte, se observó que un 42% de los establecimientos educacionales que evacuaron el día del simulacro, los líderes de evacuación no contaban con un elemento que los distinga (chaleco) del resto de las personas evacuadas. se recomienda elaborar licitaciones y/o proyectos que permitan adquirir este tipo de insumos. Esto también se identificó en el departamento provincial Cordillera,

-En el departamento provincial de educación Poniente y Talagante⁷, en los establecimientos educacionales evaluados, no se observó la existencia de apoyo externo al establecimiento educacional para la evacuación de personas con discapacidad, estudiantes con necesidades educativas especiales y/o movilidad reducida. Se recomienda evaluar la pertinencia de incorporar soporte externo en los protocolos de evacuación.

9. FORTALEZAS

Esta sección presenta los aspectos evaluados positivamente, incluye aquellos ítems que obtuvieron un logro bueno y excelente.

-Se destaca la participación y adherencia que tuvo entre los establecimientos educacionales de la región Metropolitana el simulacro por sismo. Este simulacro es considerado el ejercicio con mayor participación en toda la historia de simulacros coordinados por SENAPRED en la región Metropolitana.

-Se destaca la participación del sector educación, en particular entre SENAPRED y los Departamentos Provinciales de Educación, en materia de planificación y coordinación del simulacro. Así como también se valora el compromiso permanente de los integrantes de la Mesa Sector Educación, instancia que igual que, en años anteriores, fue de gran aporte para trabajar en difusión y organización de acciones de coordinación con mutualidades, Educación

⁷En específico, en DEPROV poniente un 42% de los establecimientos educacionales y en DEPROV Talagante (35%) presentaron esta situación.

Superior, Jardines Infantiles, SLEP, Delegación Presidencial Regional Metropolitana, entre otros actores.

-La campaña del simulacro, proceso que permite difundir el simulacro en los establecimientos educacionales de la Región Metropolitana, contó con el uso del simulador sísmico en actividades en terreno. Esto permitió poder abarcar diferentes territorios y promover la participación de los establecimientos educacionales en el simulacro y además poder acercar a éstos una actividad práctica, que les permitió a estudiantes de diferentes comunas experimentar un sismo de mayor intensidad.

-Compromiso permanente de organismos de primera respuesta tales como SAMU, Bomberos, Carabineros, Cruz Roja, Club de radio aficionados de Chile, SAMU, e instituciones de educación superior técnica. Se desarrollaron diferentes actividades de coordinación y difusión entre SENAPRED y los organismos mencionados. Como, por ejemplo, durante el simulacro de evacuación, estos equipos participaron del proceso, agregando un factor de dificultad, contribuyeron a crear situaciones de emergencia de manera simulada. Esto permitió incluir a actores con un rol definido ante un sismo de mayor intensidad. Permitiendo ir más allá de la comunidad educativa, se incorporó también a otros organismos, que en conjunto son relevantes para dar una adecuada respuesta ante emergencias.

-Se destaca de manera positiva la incorporación de escuelas matrices, entendidas instituciones de educación superior. Participaron la Escuela de Carabineros, Academia de Estudios superiores de la Policía de Investigaciones de Chile y Escuela de Investigaciones Policiales Presidente Arturo Alessandri Palma, las que primera vez incluyen dentro de la preparación de sus dependencias promover conductas de autocuidado entre sus estudiantes.

-En general se destaca que, en promedio en gran parte de los establecimientos educacionales de la región metropolitana, cuentan con excelente nivel de logro obtenido en comportamiento y organización de la comunidad educativa. La situación fue similar en relación con acciones inclusivas de preparación. Así también se valora positivamente, el tiempo promedio de evacuación de los establecimientos educacionales. Se insta a mantener estos aspectos a través del tiempo y reforzar aquellos que requieren ser mejorados (mencionados en la sección anterior).

10. CONCLUSIONES

El simulacro de evacuación por sismo de mayor intensidad realizado el día 29 de agosto 2024, tuvo como objetivo entrenar el/los procesos de evacuación de establecimientos educacionales expuesto a sismos de mayor intensidad. En esta actividad, puso en práctica los protocolos de evacuación derivados del Plan de Integral de Seguridad Escolar (PISE) o Plan de Emergencia.

Se destaca como una actividad positiva, fue el simulacro que contó con mayor cantidad de establecimientos educacionales participantes en la región metropolitana, así como también se observó el compromiso de organismos del SINAPRED, quienes aportaron con diversas actividades (rescate de personas) en los establecimientos educacionales, lo que permitió recrear un escenario real de sismo y emergencias derivadas.

Con respecto a la participación en el simulacro, en total se inscribió un total de 2.489 establecimientos educacionales (Planilla de inscripción simulacro sector educación, 2024), de los cuales 1.125 ingresaron correctamente sus pautas de evaluación. Participaron establecimientos educacionales de todas las comunas de la región Metropolitana y de todos los niveles de educación.

En el informe se presentaron resultados positivos respecto a la organización de procesos de evacuación ante un sismo de mayor intensidad. Gran parte de los establecimientos educacionales demostraron un buen desempeño en la variable comportamiento y organización de la comunidad educativa. Esto aplica para el nivel de educación parvulario y escolar como así también en instituciones de educación superior.

Se requiere implementar, medidas que permitan obtener un logro mayor de aprobación en la dimensión acciones inclusivas de preparación. No obstante, todos los establecimientos educacionales participantes obtuvieron un logro BUENO en esta materia.

Este informe debe ser distribuido a SEREMI de Educación, Departamentos Provinciales de Educación, encargados SLEP, JUNJI e Integra, autoridades locales, y al personal técnico de los organismos participantes de este ejercicio, además de los organismos responsables de la administración de este tipo de recintos. El objetivo es que estos organismos puedan desarrollar iniciativas o proyectos para mejorar las condiciones de los territorios en materia de reducción del riesgo de desastres y avanzar hacia comunidades mejor preparadas ante esta amenaza. Finalmente, se espera que este documento sea distribuido a la comunidad educativa en general, para que se difunda el estado en materia de preparación ante un eventual proceso de evacuación.

11. BIBLIOGRAFÍA

ONEMI, 2009 “*Plan integral de seguridad para salas cunas y jardines*”. Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior y Seguridad Pública. Disponible en: <https://bibliogrd.senapred.gob.cl/handle/2012/1617> .

ONEMI, 2018 “*Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE)*” Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior y Seguridad Pública. Disponible en: <https://bibliogrd.senapred.gob.cl/handle/2012/1816>

SENAPRED, 2023. “*Guía para la realización de ejercicios de Simulaciones*”. Disponible en: (<https://bibliogrd.senapred.gob.cl/handle/123456789/5384>).

SENAPRED, 2024. ¿Qué es un sismo?. Disponible en : <https://web.senapred.cl/terremoto/>

12. ANEXOS

10.1 Fotografías del Simulacro Sector Educación en la Región Metropolitana, 2024.



Imagen N°1: Simulacro equipos de emergencia en Liceo Presidente José Manuel Balmaceda. Comuna de Independencia. 29-08-2024.



Imagen N°2: Simulacro de evacuación en establecimientos educacionales de la región metropolitana. 29-08-2024



Imagen N°3: Simulacro de evacuación en establecimientos educacionales de la región metropolitana. 29-08-2024



Imagen N°4: Simulacro de evacuación en establecimientos educacionales de la región metropolitana. 29-08-2024



Imagen N°5: evacuación de estudiantes de la Academia de Estudios superiores de la Policía de Investigaciones de Chile. (ASEPOL) PDI. 29-08-2024

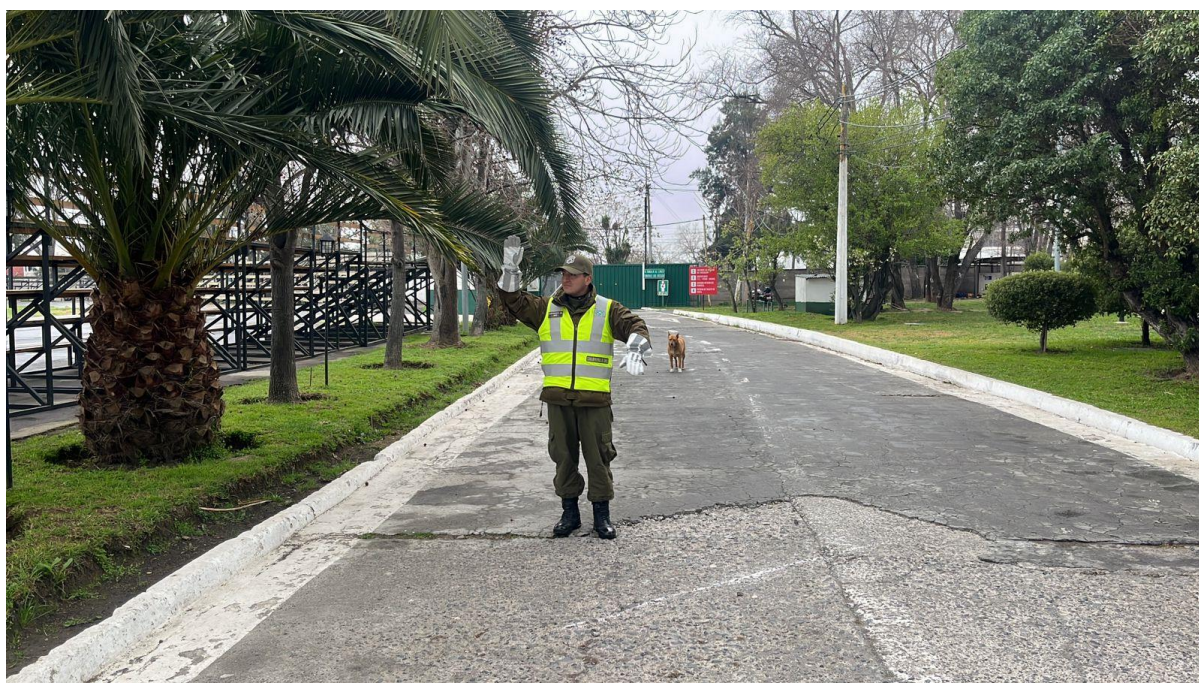


Imagen N°6: Líder de proceso de evacuación de la Escuela oficiales de Carabineros. 29-08-2024.