GOBIERNO DE CHILE
OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA
MINISTERIO DEL INTERIOR

MEDIOS DE VERIFICACIÓN

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN

SISTEMA EQUIDAD DE GÉNERO

2008

INSTITUCIÓN:	**OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA DEL MINISTERIO DEL INTERIOR - ONEMI**
DIRECTORA NACIONAL:	**CARMEN FERNANDEZ GIBBS**
UNIDAD RESPONSABLE:	**DIVISION DE PROTECCIÓN CIVIL**
JEFATURA:	**RODRIGO ROJAS CUBILLOS**
RESPONSABLES:	**CONSUELO CORNEJO SOLARI – ERIKA CANALES GALLO – CECILIA DIAZ**
FECHA DE PRESENTACIÓN:	**DICIEMBRE DE 2008**

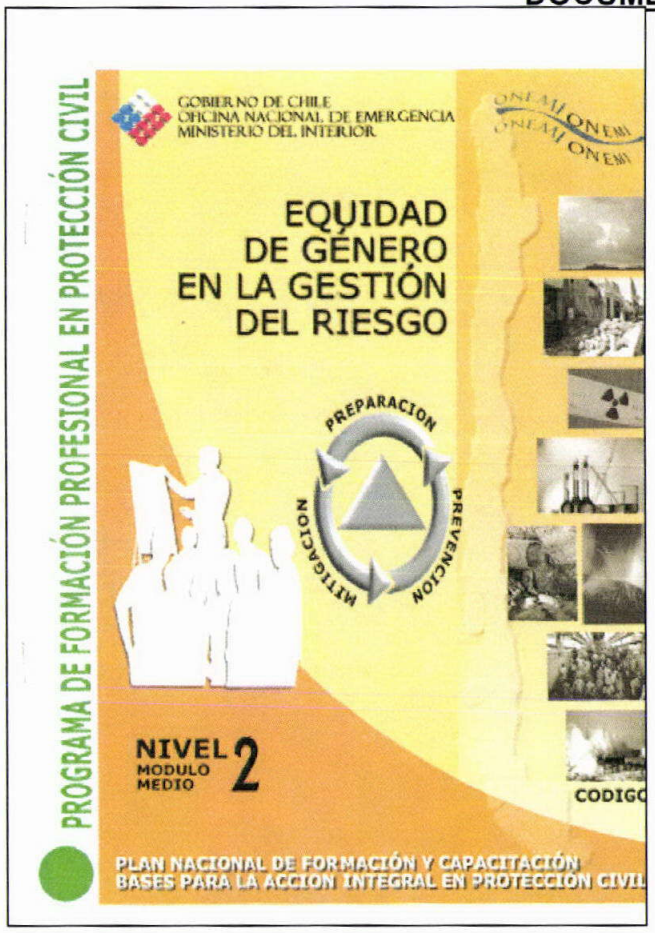
ONE 1184

1 AVANCES EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO 2008

ANEXO Nº 1

PRODUCTO: Formación y Capacitación en Protección Civil. Subproducto Programa de Formación Profesional.

DOCUMENTO "GÉNERO, DESASTRES Y GESTIÓN"



Introducción

La finalidad de este documento es promover la incorporación del enfoque de género en la gestión del riesgo y en el manejo de emergencias y desastres, dando cuenta de las diferentes realidades que hombres y mujeres viven cuando suceden este tipo de situaciones, revelando debilidades y fortalezas de cada género y compartiendo algunas ideas posibles de aplicar para favorecer su inclusión en el ámbito de la protección civil

Las situaciones de emergencias, desastres y catástrofes, se caracterizan por provocar daño y pérdidas a las personas, a sus bienes y medio ambiente. La mayoría de las comunidades afectadas por estos eventos presentan condiciones de vulnerabilidad, asociadas a inequidades preexistentes que sobresalen y son posibles de advertir con mayor fuerza cuando este tipo de situaciones ocurren.

Una condición de mayor vulnerabilidad predispone a una comunidad, ya sea por sus características políticas, sociales, culturales o económicas, a sufrir un daño diferencial frente a una condición de riesgo específico. Esto implica que las personas, frente a situaciones de emergencias o desastres, resulten altamente impactadas y, al mismo tiempo, presenten mayores dificultades para reconstruir los aspectos perturbados de su vida

Tanto hombres como mujeres pueden encontrarse en condición de mayor vulnerabilidad debido a situaciones inequitativas preexistentes. Las mujeres y los hombres no son vulnerables per se, sino que son situaciones de desigualdades o de desventaja que los sitúa en una condición de mayor fragilidad.

Es por ello que las mujeres y hombres vulnerables a las situaciones de emergencias y desastres requieren de la atención priorizada tanto en las acciones de prevención como de respuesta a estas situaciones, no sólo para reducir su vulnerabilidad, sino también para fortalecer la capacidad de manejar estos eventos, y por ende, su proceso de desarrollo.

Similitudes

Los hombres y las mujeres en las emergencias

Hombres y mujeres desarrollan capacidades que les permiten prever los peligros y afrontar emergencias o desastres.

Juntos siguen protegiendo y cuidando de su familia

Para muchos, su lugar de trabajo es la casa y cuando resultan damnificados por la emergencia o el desastre, los pierden.

Se organizan y trabajan para mantener a la familia.

Las mujeres mayoritariamente se desempeñan en áreas como la agricultura, el comercio informal y el empleo informal, que resultan fuertemente dañadas por las emergencias o desastres.

Su situación se dificulta si la mujer o el hombre ....
Ha conformado un hogar monoparental
Está cesante
Es adulta o adulto mayor
Tiene alguna discapacidad o enfermedad crónica
Se ha desplazado o movido dentro o fuera del país.
Tiene poca familiaridad con el Sistema de Protección Social (solicitar ayuda)

Diferencias

Las mujeres en las emergencias o desastres

Tienen menos posibilidad de acceder a otros recursos y ello disminuye su capacidad de negociar y de tomar decisiones en la familia.

Efectúan tareas de limpieza y alimentación en albergues

Organizan y clasifican la ayuda material o donaciones

Desempeñan tareas de cuidado de niños, ancianos y discapacitados

Acceden a sus redes de apoyo familiares y comunitarias para resolver temas prácticos y afectivos

Son participativas y colaboradoras en las tareas de reconstrucción y recuperación de su familia y su comunidad.

Pueden vivir por primera vez violencia intrafamiliar o mayores niveles de violencia ya existentes. Mayores son los índices de trastornos emocionales en mujeres que en hombres.

Los hombres en las emergencias o desastres

Son responsables de satisfacer las necesidades básicas obteniendo comida y agua

Ayudan a la comunidad y especialmente a personas con condiciones de vulnerabilidad

Participan en labores de búsqueda y rescate

Desempeñan tareas de vigilancia y seguridad

Realizan acciones de limpieza de escombros y levantamiento de viviendas

Participan en la reparación y construcción de obras

En algunos casos, pueden sentir limitada su capacidad de resolver problemas y de proveer a su familia, cuando los organismos de respuesta asumen dichas tareas

Los hombres y las mujeres comparten experiencias comunes pero también distintas frente a las emergencias y los desastres. Cada uno desde su rol y desde sus particulares características aporta al desafío de lograr mayores condiciones de seguridad

Lo interesante y lo importante es sacar a la luz estas diferencias y similitudes. No somos iguales frente a las emergencias y los desastres, por lo tanto, la respuesta frente a ello es distinta, y esa diversidad, por cierto, es la que es necesario destacar en las acciones que desarrollemos en el área de la prevención y de respuesta a las emergencias y desastres, con ello no sólo fortaleceremos las capacidades de cada uno sino que también frenaremos la reproducción de inequidades previas

Ideas para incorporar enfoque de Género en la Gestión de Protección Civil, según el Ciclo del Manejo del Riesgo

Fase de Prevención:

Percepción psicológica del riesgo: Analizar la percepción individual y colectiva de los riesgos, así como la representación social y los niveles de riesgo aceptable de una comunidad diferenciada por género. Algunos estudios indican que las mujeres perciben las emergencias o los desastres de manera más grave que los hombres, y ellos, resultan ser más arriesgados si el evento amenaza a su familia.

Microzonificación de riesgos con la comunidad – Programa de Participación Comunitaria-: En la elaboración de la cartografía establecer la ubicación y características de las personas, especificando el número de mujeres y hombres y con referencia a sus capacidades y vulnerabilidades. En la elaboración del Plan de Respuesta comunitario definir roles y funciones de acuerdo a las diferentes características que presentan mujeres y hombres de una comunidad determinada, por ejemplo en la definición de rutas de evacuación, organización y logística al interior de los albergues, etc.
La incorporación de estos procesos en la comunidad tienden a atraer mayoritariamente a mujeres, es así que del total de personas capacitadas por el Programa de Participación Comunitaria de ONEMI, en los sectores urbanos del país, el 80% corresponden a mujeres.

Capacitación e Información: A mayor nivel de información de una comunidad sobre sus riesgos y sus potencialidades diferenciadas por género, mejor será su capacidad de respuesta. Algunas mujeres pueden ser más dependientes de la opinión de sus parejas para evacuar frente a una alerta, por ello es necesario que cuenten con mayor información y orientación sobre sus condiciones de riesgo

Planificación: En caso de evacuación, ideal sería considerar el rescate y la disposición de refugios temporales para los animales domésticos, ya que resultan fundamentales para la recuperación emocional y económica de las mujeres y sus familias.

Sistemas de alerta: Es necesario considerar que algunas mujeres tienen poco acceso y poca familiaridad con los medios de comunicación formales, principalmente internet, por lo que es necesario reforzar la gestión con la utilización de vías informales como las redes sociales locales.

Fase de Respuesta

Información: Los antecedentes sobre la situación, la distribución de la ayuda y otros aspectos deben establecerse en puntos de fácil acceso para las mujeres o en lugares de frecuente reunión. Lo anterior se hace necesario cuando las normas culturales de género, en algunas comunidades, pueden dificultar la movilidad y el acceso a la información y la ayuda para las mujeres, propiciando un control más equitativo sobre los recursos para la recuperación de una emergencia o desastre

Primer Apoyo psicológico: La atención psicológica y diferencial para mujeres, hombres, niños y operadores de emergencia, después de ocurrido un evento mayor, es altamente necesaria para la pronta recuperación de una comunidad.

Albergues:
Existe el riesgo, que en condición de albergados, sean éstos formales o en casas de familiares y amigos, las mujeres y los hombres puedan adquirir enfermedades de transmisión sexual o VIH-sida y las adolescentes resulten con embarazos no deseados. Por ello se hace necesario realizar orientaciones sobre salud reproductiva, que incorporen las temáticas de protección sexual y planificación familiar, con la entrega de anticonceptivos.

Participación: La contribución de las mujeres en la organización y en el funcionamiento de los albergues es importante, por cuanto pueden trabajar en la elaboración de los alimentos, en el cuidado de niños, personas enfermas, discapacitadas y adultas mayores, en la limpieza y en actividades recreativas. Además, es posible capacitar a hombres y mujeres en otras tareas no tradicionales, que les permitan flexibilizar sus roles y el aporte a la comunidad.

Fase de Recuperación

Impulsar la mayor participación de hombres y mujeres en las consultas ciudadanas sobre proyectos de recuperación, de manera de responder a sus diferentes necesidades.

Favorecer la identificación y el acceso de sus redes de apoyo previas o emergentes a causa de la emergencia o el desastre, principalmente para los hombres.

Identificar a mujeres y hombres lideres de una comunidad con conocimiento de los recursos locales, de manera que puedan participar en el diseño de los proyectos de reconstrucción.

Promover los derechos de propiedad para la pareja o para la mujer cuando es ella la sostenedora del hogar.

Las capacitaciones con mujeres de la comunidad deben considerar las responsabilidades domésticas y contar con facilidades para el cuidado de los hijos.

En el proceso de integración de la mujer, sobre todo en su aporte a la comunidad, debe tenerse cuidado de no sobrecargarla con más responsabilidades.

Durante esta fase es posible introducir y legitimar algunos cambios que tiendan a disminuir las condiciones de vulnerabilidad, tanto de hombres como de mujeres, con la finalidad de evitar la reproducción de modelos poco flexibles para ambos géneros. Las emergencias y los desastres son también oportunidades de cambio y desarrollo

La apuesta en la Gestión del Riesgo con enfoque de género es lograr una estrategia basada en alianzas entre los hombres y las mujeres, tanto dentro de la familia como en la comunidad, que se traduzca en oportunidades de formación, reconocimiento de las diferencias, participación, decisiones y roles flexibles tanto en la prevención como en la respuesta a las emergencias y desastres.

Señales de una gestión del riesgo con enfoque de género.

Recolección y presentación de estadísticas desagregadas por sexo, edad y condición social. Este diagnóstico permite conocer la situación integral de la comunidad, documentar e identificar necesidades reales y competencias diferentes entre hombres y mujeres y planificar programas y proyectos con enfoque de género.

Advertir y considerar en la gestión del riesgo las barreras de las mujeres en cuanto a tiempo (horarios), movilidad (traslados), tareas domésticas (cuidado de los hijos o ancianos) y acceso a la información medial y digital (internet)

Impulsar la distribución de recursos y ayuda material desagregada por sexo. Responder a la pregunta: ¿Los elementos entregados satisficieron las necesidades de hombres y mujeres?

Evitar usar lenguaje neutro "nosotros no discriminamos a nadie..." o "para todos es igual...". Esto invisibiliza las vulnerabilidades de ciertos grupos y reproduce estereotipos

Evaluar si el enfoque de género se incorpora en la gestión del riesgo y si la gestión del riesgo realizada es coherente con las políticas nacionales e internacionales sobre género.

Sabías que.....

Para el caso del huracán Mitch (1998), la mayor tasa de muertes la registraron los hombres porque participaron en tareas de rescate y búsqueda y presentaron mayor tolerancia a los riesgos y que las mujeres presentaron un mayor número de atenciones en salud principalmente por infecciones.

Para el Tsunami del Sudeste Asiático (2004), la tasa de mortalidad fue mayor en las mujeres (4 mujeres por 1 hombre), debido a que las mujeres no sabían nadar y se sobreexpusieron para salvar a sus hijos. Además, tuvieron poca posibilidad de movilización debido a que los hombres habían emigrado a otras ciudades por la hambruna registrada en Bangladesh y practican el "purdha", la costumbre tradicional de no abandonar la casa cuando el esposo se encuentra lejos.

Después del huracán Mitch, se vio a las mujeres en Guatemala y Honduras construyendo las casas, cavando los pozos y los canales, remolcando el agua y construyendo los refugios.

Después del huracán Mitch el porcentaje de mujeres jefas de hogar aumentó de 20.4% a un 50%.

En chile el total de jefas de hogar (sobre el total de hogares) ha aumentado de 20.2% en 1990 a 29.7% el año 2006, lo que señala que los hogares con jefatura femenina tienen una tendencia a aumentar a lo largo de los años.

En nuestro país, las mujeres de 60 años y más representan el 60.2% de las familias unipersonales y en el caso de los hombres este porcentaje equivale a un 33%.

ANEXO Nº 2

PRODUCTO: Formación y Capacitación en Protección Civil. Subproducto Programa de Formación Profesional.

TALLER "ROL DE LA MUJER Y EL HOMBRE EN LA GESTIÓN DE PROTECCIÓN CIVIL"





GOBIERNO DE CHILE
OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA
MINISTERIO DEL INTERIOR

T E L E F A X

Señora
Oriana Maureira Luna
Directora Provincial de Protección Civil
Gobernación Provincial Linares
PRESENTE

Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior - ONEMI -
Beaucheff 1671 – 1637
Santiago-Chile
Fax :(56-2) 2524389
Fono:(56-2) 2524378 -2524376
www.onemi.cl
División de PROTECCION CIVIL

FECHA, Abril 28 de 2008

Telefax Número:

Estimada Oriana:

Me es muy grato saludarla y tengo el agrado de invitar a Ud. a la realización de un Taller sobre "Rol de la Mujer y el Hombre en la Gestión de Protección Civil" dirigido a las Directoras Provinciales de Protección Civil y Emergencia de la zona central del país.

La finalidad de esta actividad es explorar los diferentes roles que mujeres y hombres desarrollan en las acciones de prevención y respuesta a emergencias y desastres en el ámbito de la Gestión del Riesgo. Lo anterior, en el marco de los compromisos establecidos por este Servicio para impulsar la incorporación del enfoque de género en la Gestión de Protección Civil Chilena.

El taller será realizado el día martes 20 de mayo de 2008, desde las 10:30 hasta las 13:00 horas en ONEMI, Beauchef 1671, Santiago

Para cualquier consulta puede dirigirse a las profesionales Consuelo Cornejo, Erika Canales o Cecilia Díaz.

Le saluda muy atentamente a usted,

MINISTERIO DEL INTERIOR
DIRECCIÓN
Oficina Nac. de Emergencia

CARMEN FERNANDEZ GIBBS
Directora Nacional
Oficina Nacional de Emergencia
Ministerio del Interior

CFG/RRC/CCS
S.R.C. *2524378 -2524376*

Número de páginas: 1/ incluida ésta / En caso de errores en la transmisión / por favor avisar a (56-2) 2524378 / Requiere confirmar recepción: SI / NO

INFORME VERIFICACION TRANSMISION

HORA : 04/30/2008 17:41

FECHA, HORA	04/30 17:40
NUMERO DE FAX/NOMBRE	9073210609
DURACION	00:00:30
PAGINAS	01
RESULT	OK
MODO	STDARD ECM

TALLER

ROL DE LA MUJER Y EL HOMBRE EN LA GESTIÓN DE PROTECCIÓN CIVIL

ONEMI

SEXO

HOMBRES Y MUJERES

DIFERENCIAS BIOLÓGICAS

UNIVERSALES

MACHOS Y HEMBRAS







GÉNERO

FEMENINO Y MASCULINO

CONDUCTAS DE HOMBRES Y MUJERES

DISTINTAS Y APRENDIDAS

CONSTRUCCIÓN SOCIAL

MODO DE RELACIONARSE H Y M

ONEMI



ROLES DE GÉNERO

DEFINE TAREAS, ACTIVIDADES Y RESPONSABILIDADES FEMENINAS Y MASCULINAS

COMPORTAMIENTOS ADQUIRIDOS EN UNA SOCIEDAD



ONEMI

¿QUÉ INFLUYE PARA QUE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES ASUMAN DETERMINADAS TAREAS?



ACTIVIDAD.....

ONEMI

ESTEREOTIPOS DE GENERO QUE ESTAN CAMBIANDO

SOLO LOS [illegible] ESTUDIAR

LOS HOMBRES NO DEBEN LLORAR

LAS MUJERES NO PUEDEN SALIR A TRABAJAR





ONEMI

HOMBRES Y MUJERES EN LOS DESASTRES





ORGANIZARSE Y TRABAJAR

PROTEGER Y CUIDAR A LA FAMILIA

TAREAS DE LIMPIEZA Y ALIMENTACIÓN EN ALBERGUES

CLASIFICAR DONACIONES

ONEMI

.....

ANEXO Nº 3

PRODUCTO: Formación y Capacitación en Protección Civil. Subproducto Programa de Formación Profesional.

DOCUMENTO ESTUDIO FORMACIÓN AGENTES MULTIPLICADORES

ESTUDIO
"IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PERFIL PSICOLABORAL DEL AGENTE MULTIPLICADOR EN PROTECCIÓN CIVIL, CON LA INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO"
PROYECTO DE PRACTICA PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA Y TESIS PARA OPTAR AL TITULO DE PSICÓLOGO

AUTOR: FRANCISCO JAVIER LAVIN

DIVISIÓN DE PROTECCIÓN CIVIL
2006

RESUMEN

El estudio "Identificación de Competencias para la Construcción del Perfil Psicolaboral del Agente Multiplicador en Protección Civil, con la Inclusión de la Perspectiva de Género", tuvo como objetivo fundamental identificar las principales características psicológicas y actitudinales que constituyan al Agente Multiplicador en Protección Civil.

La relevancia de este estudio se encuentra tanto en la incorporación del enfoque de Género (PMG de Género) a los productos y servicios de ONEMI, como en la sistematización de información institucional que da cuenta de lo que se espera del Agente Multiplicador en Protección Civil, en tanto sensibilizador e informante de la población, respecto de políticas y metodologías de afrontamiento responsable de riesgos. Asimismo, el levantamiento de un perfil ideal de éste, es un instrumento que permite cotejar respecto de habilidades técnicas que den cuenta del desempeño exitoso del Agente Multiplicador en Protección Civil.

A nivel General, los objetivos de la investigación consistieron en:

1-. Identificar, describir y analizar las competencias necesarias para la construcción del Perfil Psicolaboral del Agente Multiplicador en Protección Civil.

2-. Incorporar la Perspectiva de Género en el Perfil Psicolaboral del Agente Multiplicador en Protección Civil, subproducto estratégico de la Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior, ONEMI.

Metodológicamente, el estudio se constituyó en una investigación de tipo Exploratoria y Descriptiva, trabajando temáticas de poco o nulo desarrollo anterior como es el caso del Perfil Psicolaboral identificado para el Agente Multiplicador en Protección Civil.

Para obtener las variables a trabajar, se utilizó un diseño transeccional descriptivo de investigación, en el cual toda medición o recopilación de información se hace en una sola instancia. La muestra fue de un 25%. El universo está conformado por 32 Agentes Multiplicadores capacitados a junio de 2006, de los cuales 4 son mujeres y 28 corresponden a hombres.

Los métodos de recolección de datos fueron los siguientes:
1-. Análisis Bibliográfico.
2-. Entrevista a expertos.
3-. Observación de campo directa.

Respecto de lo mencionado se procedió inicialmente a realizar análisis bibliográfico y de documentación de la organización, a fin de definir las temáticas a trabajar. Una vez obtenida esa información se pasó a la etapa de realización de entrevistas a expertos y a la psicóloga de la ONEMI, con quienes se definió las características y atributos conductuales que se requieren en un Agente Multiplicador en Protección Civil.

Una vez obtenida la información se procedió al levantamiento del Perfil para el rol descrito, incorporando a éste la perspectiva de Género. Una vez logrado lo anterior, se

ANEXO Nº 4

PRODUCTO: Formación y Capacitación en Protección Civil. Subproducto Capacitación en el Plan Integral de Seguridad Escolar DOCUMENTO "GÉNERO Y DESASTRES"

GOBIERNO DE CHILE

MUJERES Y HOMBRES EN EMERGENCIAS Y DESASTRES

GENERO Y DESASTRES

Documento para la comunidad

OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
DIVISIÓN DE PROTECCIÓN CIVIL
2008

Este documento es para compartir las diferentes realidades que hombres y mujeres viven cuando ocurren emergencias, desastres y catástrofes.

Los hombres y las mujeres en las emergencias

Hombres y mujeres desarrollan capacidades que les permiten prever los peligros y afrontar emergencias o desastres.

Juntos siguen protegiendo y cuidando de su familia

Para muchos, su lugar de trabajo es la casa y cuando resultan damnificados por la emergencia o el desastre, los pierden.

Se organizan y trabajan para mantener a la familia.

Las mujeres mayoritariamente se desempeñan en áreas como la agricultura, el comercio informal y el empleo informal, que resultan fuertemente dañadas por las emergencias o desastres.

Su situación se dificulta si la mujer o el hombre ....
Ha conformado un hogar monoparental
Está cesante
Es adulta o adulto mayor
Tiene alguna discapacidad o enfermedad crónica
Se ha desplazado o movido dentro o fuera del país.
Tiene poca familiaridad con el Sistema de Protección Social (solicitar ayuda)

Diferencias

Las mujeres en las emergencias o desastres

Por tener que privilegiar el cuidado de niños y ancianos, tienen menos posibilidades de acceder a otros recursos y ello disminuye su capacidad de negociar y de tomar decisiones en la familia.

Efectúan tareas de limpieza y alimentación en albergues

Organizan y clasifican la ayuda material o donaciones

Desempeñan tareas de cuidado de niños, ancianos y discapacitados

Acceden a sus redes de apoyo familiares y comunitarias para resolver temas prácticos y afectivos

Son participativas y colaboradoras en las tareas de reconstrucción y recuperación de su familia y su comunidad.

Pueden vivir por primera vez violencia intrafamiliar o mayores niveles de violencia ya existentes. Mayores son los índices de trastornos emocionales en mujeres que en hombres.

Los hombres en las emergencias o desastres

Son responsables de satisfacer las necesidades básicas obteniendo comida y agua

Ayudan a la comunidad y especialmente a personas con condiciones de vulnerabilidad

Participan en labores de búsqueda y rescate

Desempeñan tareas de vigilancia y seguridad

Realizan acciones de limpieza de escombros y levantamiento de viviendas

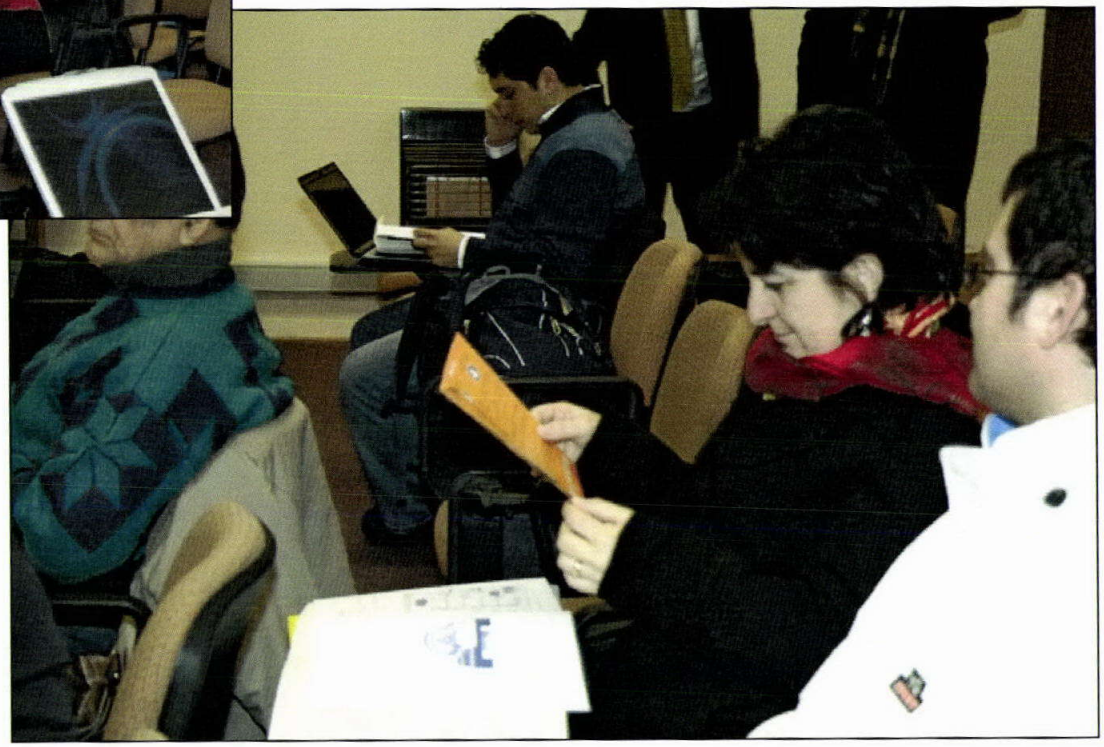
Participan en la reparación y construcción de obras

En algunos casos, pueden sentir limitada su capacidad de resolver problemas y de proveer a su familia, cuando los organismos de respuesta asumen dichas tareas

Los hombres y las mujeres comparten experiencias comunes pero también distintas frente a las emergencias y los desastres. Cada uno desde su rol y desde sus particulares características aporta al desafío de lograr mayores condiciones de seguridad

Lo interesante y lo importante es sacar a la luz estas diferencias y similitudes. No somos iguales frente a las emergencias y los desastres, por lo tanto, la respuesta frente a ello es distinta, y esa diversidad, por cierto, es la que se debe destacar en las acciones que desarrollemos en el área de la prevención y de respuesta a las emergencias y desastres. Con ello no sólo fortaleceremos las capacidades de cada uno, sino que también frenaremos la reproducción de inequidades previas





ANEXO Nº 5

PRODUCTO: Formación y Capacitación en Protección Civil. Subproducto: Capacitación en el Plan Integral de Seguridad Escolar. TALLER "ROL DE LA MUJER Y LOS HOMBRES EN LA PREVENCIÓN Y RESPUESTA A EMERGENCIAS Y DESASTRES EN EL CONTEXTO EDUCATIVO"



TALLER

ENFOQUE DE GÉNERO Y SEGURIDAD ESCOLAR

ONEMI

GÉNERO V/S SEXO

GÉNERO

CONSTRUCCIÓN SOCIAL

MODO DE RELACIONARSE HOMBRES Y MUJERES

DIFERENCIAS SOCIALES APRENDIDAS CULTURALMENTE

VARIABLES Y PARTICULARES EN CADA CULTURA

SEXO

DIFERENCIAS BIOLÓGICAS

UNIVERSALES E INVARIABLES

DISTINGUE ENTRE MACHOS Y HEMBRAS

ONEMI

ROLES DE GÉNERO

COMPORTAMIENTOS ADQUIRIDOS EN UNA SOCIEDAD

DEFINE CUÁLES ACTIVIDADES, TAREAS Y RESPONSABILIDADES SON FEMENINAS Y MASCULINAS

¿QUÉ INFLUYE PARA QUE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES ASUMAN DETERMINADAS TAREAS?

ACTIVIDAD.....

ONEMI

PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

EL ENFOQUE DE GÉNERO ES TRANSVERSAL

1. GENERAR EN LA COMUNIDAD ESCOLAR UNA ACTITUD DE AUTOPROTECCIÓN, TENIENDO POR SUSTENTO UNA RESPONSABILIDAD COLECTIVA FRENTE A LA SEGURIDAD
2. PROPORCIONAR A LOS ESCOLARES CHILENOS UN EFECTIVO AMBIENTE DE SEGURIDAD INTEGRAL MIENTRAS CUMPLEN CON SUS ACTIVIDADES FORMATIVAS
3. CONSTITUIR A CADA ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL EN UN MODELO DE PROTECCIÓN Y SEGURIDAD, REPLICABLE EN EL HOGAR Y EN EL BARRIO.

ONEMI

TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO

VALORAR LAS IMPLICACIONES QUE TIENEN PARA HOMBRES Y PARA MUJERES LOS PLANES, PROYECTOS Y PROGRAMAS EN TODAS LAS AREAS Y TODOS LOS NIVELES

ES UNA ESTRATEGIA PARA CONSEGUIR QUE LAS PREOCUPACIONES DE LAS MUJERES Y DE LOS HOMBRES SEAN PARTES INTEGRANTES EN LA ELABORACIÓN, IMPLEMENTACIÓN, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PLANES , PROGRAMAS Y PROYECTOS, DE MANERA QUE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES PUEDAN BENEFICIARSE IGUALMENTE

ACTIVIDAD.....

ONEMI

ORIENTACIONES PARA LA INCORPORACIÓN DE GÉNERO EN CADA UNIDAD EDUCATIVA

¿Se identificaron las necesidades de hombres, mujeres, niños y niñas?

¿Quiénes han sido consultados para la elaboración del Plan?

¿Se examinaron los posibles efectos del Plan sobre las mujeres, los hombres, niños y niñas?

¿Se incluyen a mujeres y hombres en las decisiones?

¿El Plan beneficia a hombres y mujeres?

¿Los proyectos promueven prácticas que modifican los estereotipos de hombres y mujeres?

ONEMI

ANEXO Nº 6

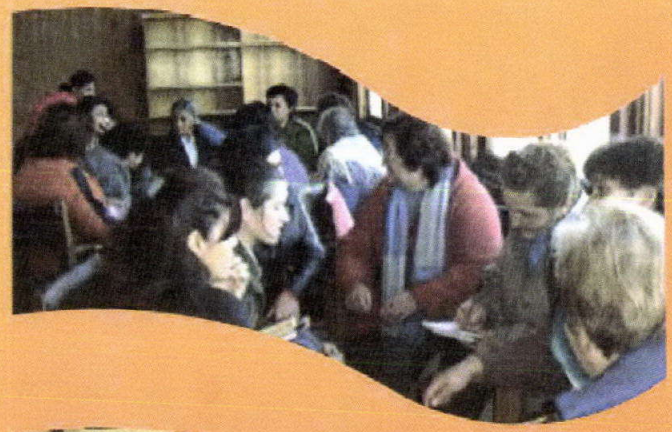
PRODUCTO: Formación y Capacitación en Protección Civil. Subproducto: Programa de Participación Comunitaria DOCUMENTO "GÉNERO Y DESASTRES"

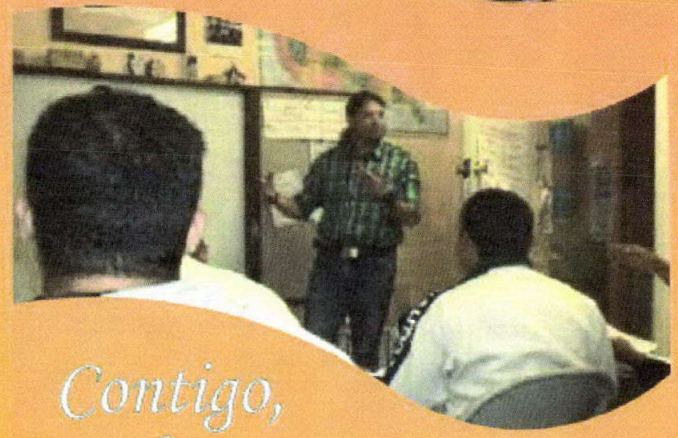
Los hombres y las mujeres comparten experiencias comunes pero también distintas frente a las emergencias y los desastres. Cada uno desde su rol y desde sus particulares características aporta al desafío de lograr mayores condiciones de seguridad

Lo interesante y lo importante es sacar a la luz estas diferencias y similitudes. No somos iguales frente a las emergencias y los desastres, por lo tanto, la respuesta frente a ello es distinta, y esa diversidad, por cierto, es la que se debe destacar en las acciones que desarrollemos en el área de la prevención y de respuesta a las emergencias y desastres. Con ello no sólo fortaleceremos las capacidades de cada uno, sino que también frenaremos la reproducción de inequidades previas

www.onemi.cl

GOBIERNO DE CHILE
OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA
MINISTERIO DEL INTERIOR





Contigo, podemos prevenir

MUJERES Y HOMBRES EN EMERGENCIAS Y DESASTRES

Este documento es para compartir las diferentes realidades que hombres y mujeres viven cuando ocurren emergencias, desastres y catástrofes.

Los hombres y las mujeres en las emergencias

Hombres y mujeres desarrollan capacidades que les permiten preveer los peligros y afrontar emergencias o desastres.

Juntos siguen protegiendo y cuidando de su familia

Para muchos, su lugar de trabajo es la casa y cuando resultan damnificados por la emergencia o el desastre, los pierden.

Se organizan y trabajan para mantener a la familia.

Las mujeres mayoritariamente se desempeñan en áreas como la agricultura, el comercio informal y el empleo informal, que resultan fuertemente dañadas por las emergencias o desastres.

Su situación se dificulta si la mujer o el hombre ....
Ha conformado un hogar monoparental
Está cesante
Es adulta o adulto mayor
Tiene alguna discapacidad o enfermedad crónica
Se ha desplazado o movido dentro o fuera del pais.
Tiene poca familiaridad con el Sistema de Protección Social (solicitar ayuda)

Diferencias

Las mujeres en las emergencias o desastres



* Por tener que privilegiar el cuidado de niños y ancianos, tienen menos posibilidades de acceder a otros recursos y ello disminuye su capacidad de negociar y de tomar decisiones en la familia.

* Efectúan tareas de limpieza y alimentación en albergues

* Organizan y clasifican la ayuda material o donaciones

* Desempeñan tareas de cuidado de niños, ancianos y discapacitados

* Acceden a sus redes de apoyo familiares y comunitarias para resolver temas prácticos y afectivos

* Son participativas y colaboradoras en las tareas de reconstrucción y recuperación de su familia y su comunidad.

* Pueden vivir por primera vez violencia intrafamiliar o mayores niveles de violencia ya existentes. Mayores son los índices de trastornos emocionales en mujeres que en hombres.

Los hombres en las emergencias o desastres



* Son responsables de satisfacer las necesidades básicas obteniendo comida y agua

* Ayudan a la comunidad y especialmente a personas con condiciones de vulnerabilidad

* Participan en labores de búsqueda y rescate

* Desempeñan tareas de vigilancia y seguridad

* Realizan acciones de limpieza de escombros y levantamiento de viviendas

* Participan en la reparación y construcción de obras

* En algunos casos, pueden sentir limitada su capacidad de resolver problemas y de proveer a su familia, cuando los organismos de respuesta asumen dichas tareas

Contigo, podemos prevenir

ANEXO Nº 7

PRODUCTO: Formación y Capacitación en Protección Civil. Subproducto Programa de Participación Comunitaria

TALLER "ROL DE LA MUJER Y EL HOMBRE EN LA GESTIÓN COMUNITARIA DE PREVENCIÓN Y RESPUESTA"








AS DE LO FEMENINO Y
MASCULINO
ca Femenino Masculino
TALLER
DESASTRES













ANEXO Nº 8

PRODUCTO: Formación y Capacitación en Protección Civil. Subproducto Programa de Participación Comunitaria

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y CERTIFICACIÓN MONITORES DE SEGURIDAD LOCAL DE PEÑALOLEN

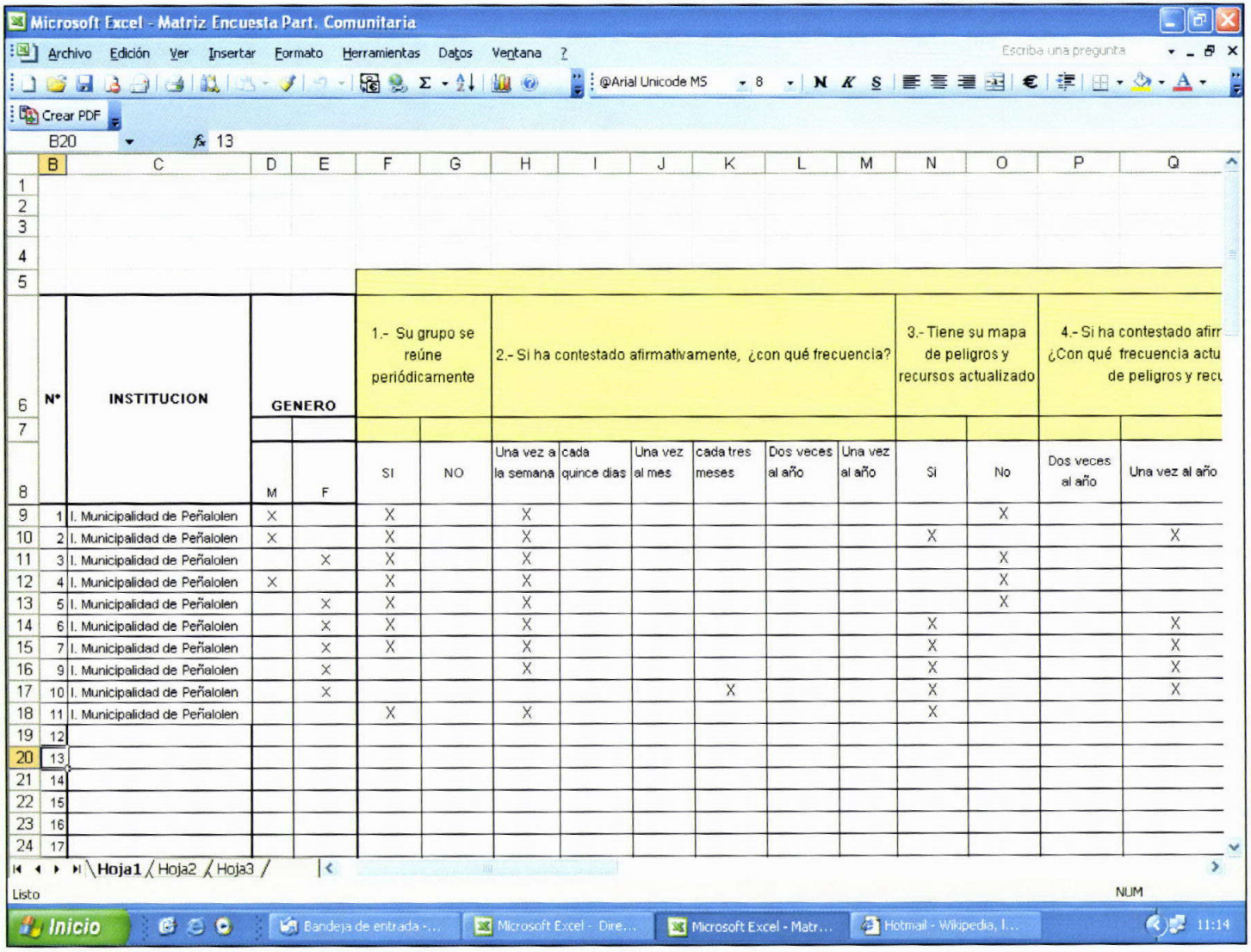




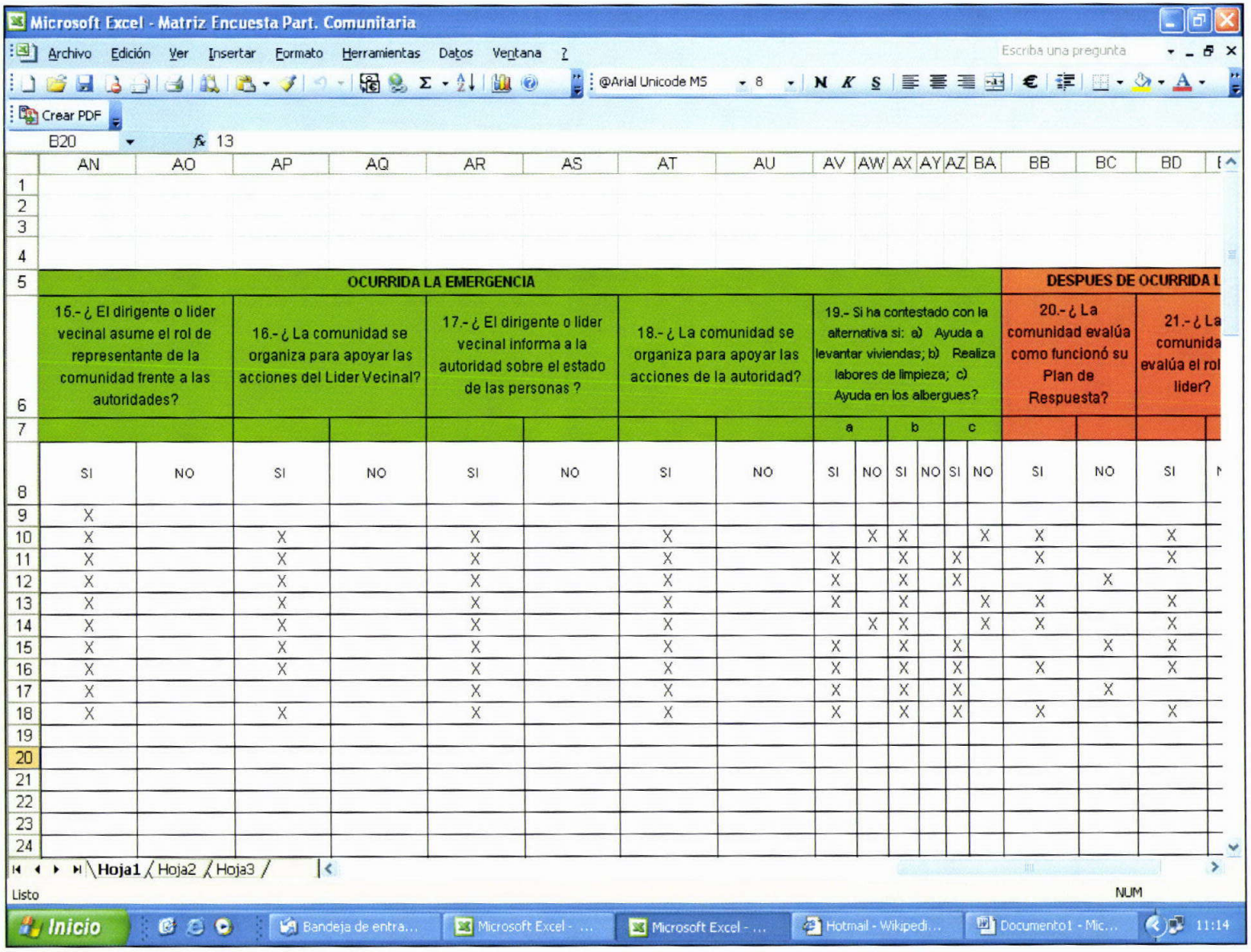
ANEXO Nº 9

PRODUCTO: Formación y Capacitación en Protección Civil. Subproducto Programa de Participación Comunitaria

FASE DE SEGUIMIENTO A MONITORES DE SEGURIDAD LOCAL DE PEÑALOLEN



	N°	INSTITUCION	GENERO		1.- Su grupo se reúne periódicamente		2.- Si ha contestado afirmativamente, ¿con qué frecuencia?						3.- Tiene su mapa de peligros y recursos actualizado		4.- Si ha contestado afirm ¿Con qué frecuencia actu de peligros y recu	
			M	F	SI	NO	Una vez a la semana	cada quince dias	Una vez al mes	cada tres meses	Dos veces al año	Una vez al año	Si	No	Dos veces al año	Una vez al año
9	1	I. Municipalidad de Peñalolen	X		X		X							X		
10	2	I. Municipalidad de Peñalolen	X		X		X						X			X
11	3	I. Municipalidad de Peñalolen		X	X		X							X		
12	4	I. Municipalidad de Peñalolen	X		X		X							X		
13	5	I. Municipalidad de Peñalolen		X	X		X							X		
14	6	I. Municipalidad de Peñalolen		X	X		X						X			X
15	7	I. Municipalidad de Peñalolen		X	X		X						X			X
16	9	I. Municipalidad de Peñalolen		X			X						X			X
17	10	I. Municipalidad de Peñalolen		X						X			X			X
18	11	I. Municipalidad de Peñalolen			X		X						X			
19	12															
20	13															
21	14															
22	15															
23	16															
24	17															



Microsoft Excel - Matriz Encuesta Part. Comunitaria

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Datos Ventana ?

Escriba una pregunta

@Arial Unicode MS 8

Crear PDF

B20 13

	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB	BC	BD
5	OCURRIDA LA EMERGENCIA														DESPUES DE OCURRIDA L		
6	15.- ¿ El dirigente o lider vecinal asume el rol de representante de la comunidad frente a las autoridades?		16.- ¿ La comunidad se organiza para apoyar las acciones del Lider Vecinal?		17.- ¿ El dirigente o lider vecinal informa a la autoridad sobre el estado de las personas ?		18.- ¿ La comunidad se organiza para apoyar las acciones de la autoridad?		19.- Si ha contestado con la alternativa si: a) Ayuda a levantar viviendas; b) Realiza labores de limpieza; c) Ayuda en los albergues?						20.- ¿ La comunidad evalúa como funcionó su Plan de Respuesta?		21.- ¿ La comunida evalúa el rol lider?
7									a		b		c				
8	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI
9	X																
10	X		X		X		X			X	X			X	X		X
11	X		X		X		X		X		X		X		X		X
12	X		X		X		X		X		X		X			X	
13	X		X		X		X		X		X			X	X		X
14	X		X		X		X			X	X			X	X		X
15	X		X		X		X		X		X		X			X	X
16	X		X		X		X		X		X		X		X		X
17	X				X		X		X		X		X			X	
18	X		X		X		X		X		X		X		X		X
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	

Hoja1 Hoja2 Hoja3

Listo NUM

Inicio Bandeja de entra... Microsoft Excel - ... Microsoft Excel - ... Hotmail - Wikipedi... Documento1 - Mic... 11:14

ANEXO Nº 10

PRODUCTO: Análisis de Vulnerabilidad para la gestión territorial de reducción de Riesgos.

Subproducto: Formulación de un modelo de gestión territorial para el análisis de vulnerabilidad en el nivel subnacional.

GOBIERNO DE CHILE
OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA
MINISTERIO DEL INTERIOR

INCORPORACION DEL ENFOQUE DE GENERO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICE DE VULNERABILIDAD REGIONAL (IVR)

ONEMI
DIVISION DE PROTECCION CIVIL

OCTUBRE 2003

Consideraciones de género en la construcción del Índice de Vulnerabilidad Regional

Entendemos la Vulnerabilidad frente a desastres como la probabilidad de que un grupo social, expuesto a una amenaza, según el grado de fragilidad de sus elementos (infraestructura, vivienda, actividades productivas, grado de organización social, sistemas de alerta, desarrollo político-institucional, y otros) pueda sufrir daños humanos y materiales y carezca de las fortaleza o apoyos necesarios para esperar en el corto plazo las consecuencias de estos eventos. La magnitud de los daños está relacionada con el grado de vulnerabilidad. De esta manera, los altos grados de pobreza, de exclusión social, de presencia de grupos étnicos minoritarios, composición por edad de la población, son elementos que contribuyen a aumentar el impacto de los eventos naturales y socio naturales en nuestro continente.

Desde la perspectiva de género, se plantea que las causas de pobreza y vulnerabilidad social son diferenciales en el caso de hombres y mujeres. En efecto, las mujeres son pobres por razones de discriminación de género mientras que los hombres lo son por razones estructurales. Por otra parte, la organización de corte patriarcal que sigue caracterizando a importantes segmentos de nuestra población, detiene un carácter de la participación de las mujeres y les resta la posibilidad de acceder a la propiedad y al control de los recursos económicos, sociales y políticos, su recurso económico fundamental es el trabajo remunerado, al cual acceden en condiciones de elevada desigualdad dada la actual división del trabajo por género y la persistencia de las formas tradicionales y nuevas de discriminación para el ingreso y permanencia de las mujeres en el mercado laboral.

Si consideramos, que la pobreza puede ser vista desde dos perspectivas: como privación de necesidades básicas y privación de los medios para satisfacerlas, coincidimos en que las mujeres son pobres en la medida que no cuentan con el tiempo disponible para buscar las formas más apropiadas para satisfacer sus necesidades y una proporción importante carece de ingresos propios.

Se suma a ello el hecho que ha sido confirmado por diversos expertos y encuestas: Diversos estudios (en especial, las encuestas de uso de tiempo) han mostrado que la jornada femenina es mayor que la masculina si en esta jornada se incluye el trabajo doméstico no remunerado que realizan todas las mujeres gratuitamente en sus hogares. Asimismo, el ingreso creciente de las mujeres al mercado de trabajo no ha significado un ingreso paralelo de los hombres en las actividades domésticas y de cuidado: de los hijos, de los ancianos y de otros familiares y de los enfermos, todo lo cual redunda en una mayor exigencia en el ejercicio de múltiples roles por parte de la mujer.

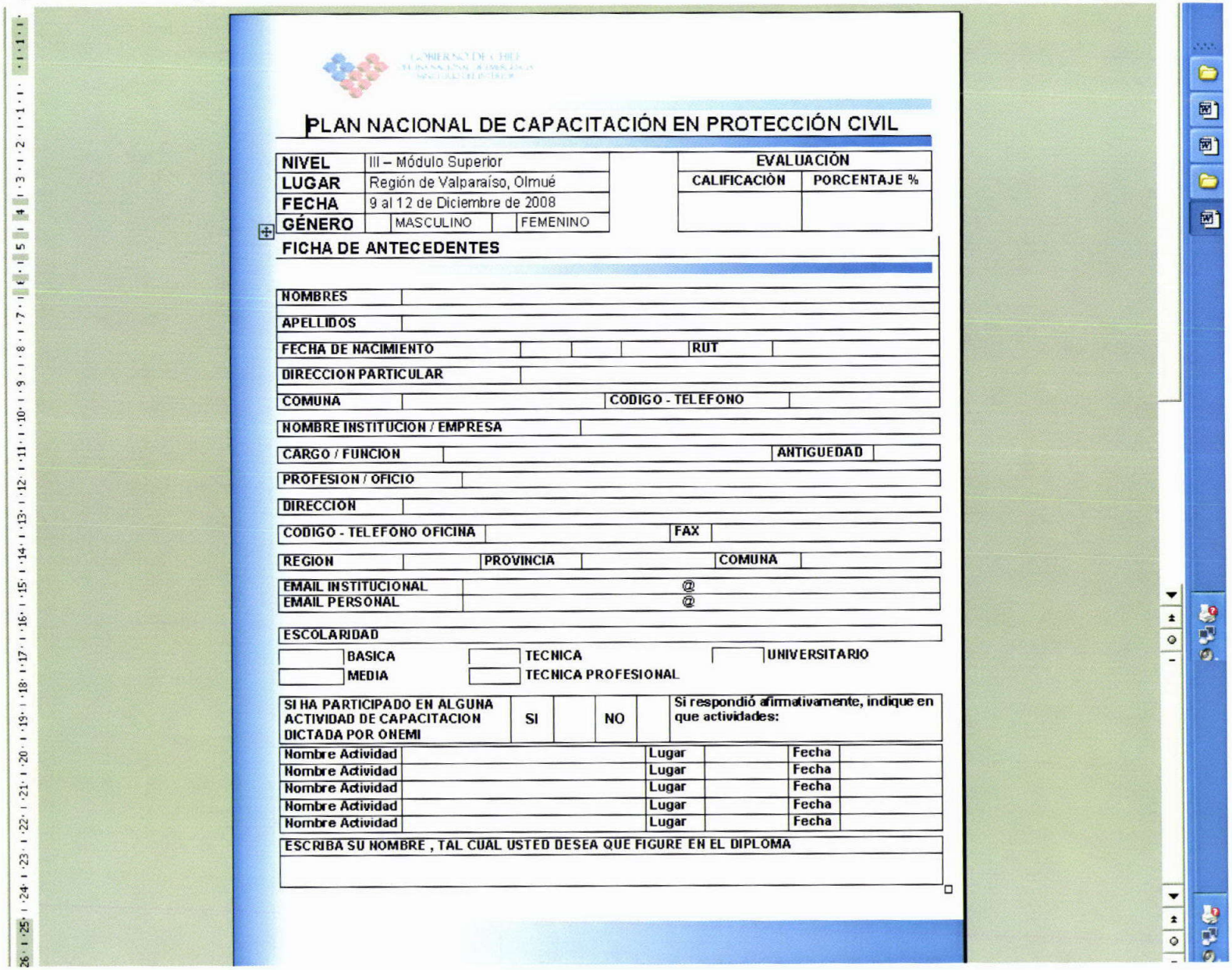
Es así como, en el trabajo de construir un Índice de Vulnerabilidad Regional que considera dimensiones socio económicas y demográficas, se han incluido variables claves para la medición del efecto "genero" en el comportamiento de la vulnerabilidad de la población regional ante determinadas amenazas (estas están por definirse)

La incorporación del enfoque se verifica en dos de las fases de construcción del Índice, tal como se muestra a continuación:

Fase	Variable
Selección de variables para las dimensiones de sensibilidad demográfica y sensibilidad socio económica	Estructura de la población regional por sexo Hogares con jefatura femenina Estructura del empleo por sexo
Fase de análisis	Analizar la vulnerabilidad regional considerando, desde una perspectiva comparada, la población femenina y la población masculina respecto de su peso, su inserción en el empleo y su situación o condición de pobreza

ANEXO Nº 11

SISTEMA DE INFORMACIÓN ASOCIADO A PRODUCTO: Formación y Capacitación en Protección Civil, Subproducto: Programa de Formación Profesional en Protección Civil. Etapa: Recolección. Ficha de inscripción



GOBIERNO DE CHILE
ONEMI

PLAN NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN PROTECCIÓN CIVIL

NIVEL	III – Módulo Superior
LUGAR	Región de Valparaíso, Olmué
FECHA	9 al 12 de Diciembre de 2008
GÉNERO	MASCULINO / FEMENINO

EVALUACIÓN	
CALIFICACIÓN	PORCENTAJE %

FICHA DE ANTECEDENTES

NOMBRES			
APELLIDOS			
FECHA DE NACIMIENTO		RUT	
DIRECCION PARTICULAR			
COMUNA		CODIGO - TELEFONO	
NOMBRE INSTITUCION / EMPRESA			
CARGO / FUNCION		ANTIGUEDAD	
PROFESION / OFICIO			
DIRECCION			
CODIGO - TELEFONO OFICINA		FAX	
REGION		PROVINCIA	COMUNA
EMAIL INSTITUCIONAL	@		
EMAIL PERSONAL	@		

ESCOLARIDAD

	BASICA		TECNICA		UNIVERSITARIO
	MEDIA		TECNICA PROFESIONAL		

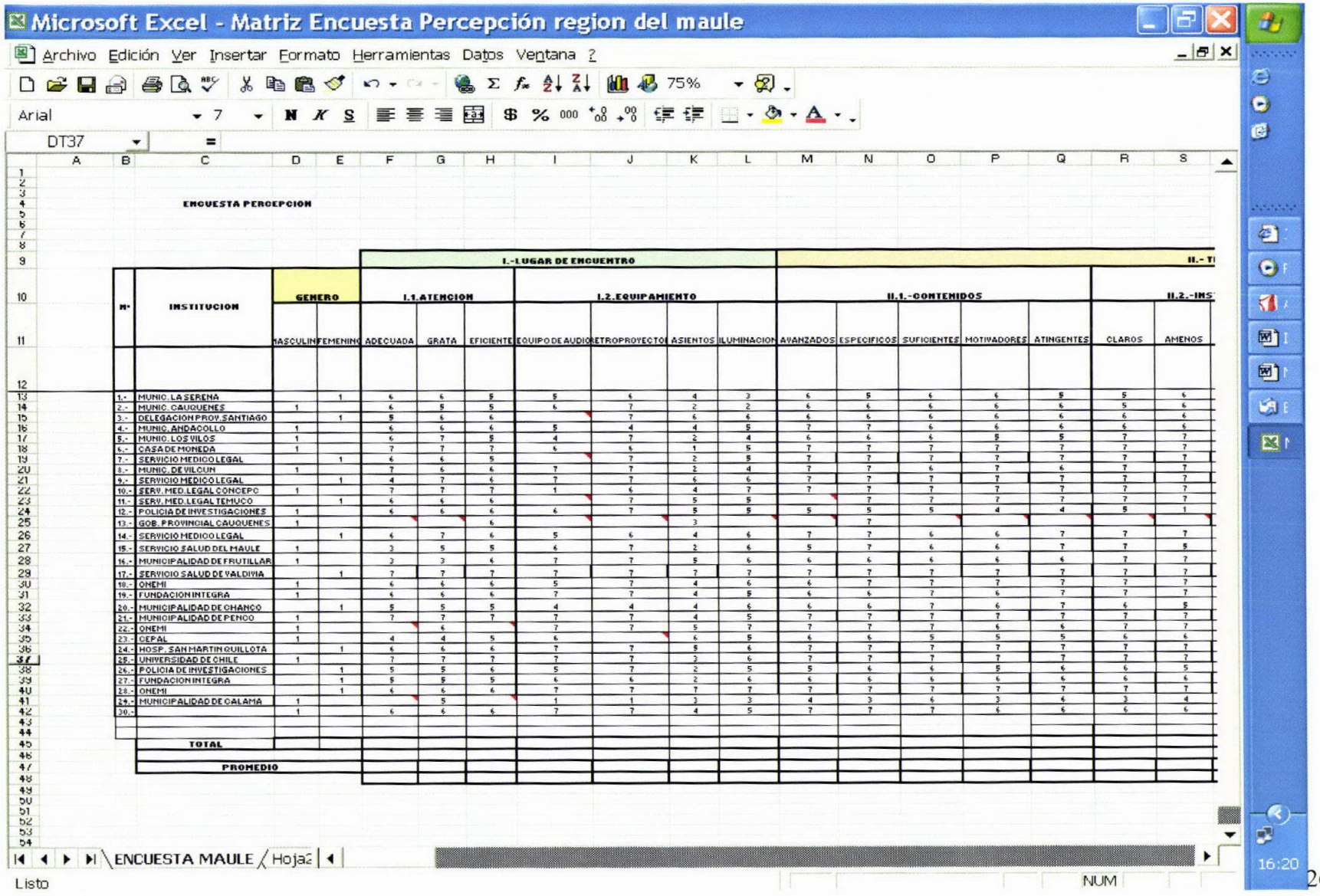
SI HA PARTICIPADO EN ALGUNA ACTIVIDAD DE CAPACITACION DICTADA POR ONEMI	SI		NO	Si respondió afirmativamente, indique en que actividades:

Nombre Actividad		Lugar		Fecha	
Nombre Actividad		Lugar		Fecha	
Nombre Actividad		Lugar		Fecha	
Nombre Actividad		Lugar		Fecha	
Nombre Actividad		Lugar		Fecha	

ESCRIBA SU NOMBRE , TAL CUAL USTED DESEA QUE FIGURE EN EL DIPLOMA

ANEXO Nº 12

SISTEMA DE INFORMACIÓN ASOCIADO A PRODUCTO: Formación y Capacitación en Protección Civil, Subproducto: Programa de Formación Profesional en Protección Civil. Etapa: Procesamiento. Encuesta Percepción



Microsoft Excel - Matriz Encuesta Percepción region del maule

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Datos Ventana ?

Arial 7 — 75%

DT37 =

ENCUESTA PERCEPCION

Nº	INSTITUCION	GENERO		I.-LUGAR DE ENCUENTRO							II.- TI	
				I.1.ATENCION			I.2.EQUIPAMIENTO				II.1.-CONTENIDOS					II.2.-INS	
		MASCULINO	FEMENINO	ADECUADA	GRATA	EFICIENTE	EQUIPO DE AUDIO	RETROPROYECTOR	ASIENTOS	ILUMINACION	AVANZADOS	ESPECIFICOS	SUFICIENTES	MOTIVADORES	ATINGENTES	CLAROS	AMENOS
1.-	MUNIC. LA SERENA		1	6	6	5	5	6	4	3	6	5	6	6	5	5	6
2.-	MUNIC. CAUQUENES	1		6	5	5	6	7	2	2	6	6	6	6	6	5	6
3.-	DELEGACION PROV.SANTIAGO		1	5	6	6		7	6	6	6	6	6	6	6	6	6
4.-	MUNIC. ANDACOLLO	1		6	6	6	5	4	4	5	7	7	6	6	6	6	6
5.-	MUNIC. LOS VILOS	1		6	7	5	4	7	2	4	6	6	6	5	5	7	7
6.-	CASA DE MONEDA	1		7	7	7	6	6	1	5	7	7	7	7	7	7	7
7.-	SERVICIO MEDICO LEGAL		1	6	6	5		7	2	5	7	7	7	7	7	7	7
8.-	MUNIC. DE VILCUN	1		7	6	6	7	7	2	4	7	7	6	7	6	7	7
9.-	SERVICIO MEDICO LEGAL		1	4	7	6	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7
10.-	SERV. MED. LEGAL CONCEPC	1		7	7	7	1	6	4	7	7	7	7	7	7	7	7
11.-	SERV. MED. LEGAL TEMUCO		1	6	6	6		7	5	5		7	7	7	7	7	7
12.-	POLICIA DE INVESTIGACIONES	1		6	6	6	6	7	5	5	5	5	5	4	4	5	1
13.-	GOB. PROVINCIAL CAUQUENES	1				6			3			7					
14.-	SERVICIO MEDICO LEGAL		1	6	7	6	5	6	4	6	7	7	6	6	7	7	7
15.-	SERVICIO SALUD DEL MAULE	1		3	5	5	6	7	2	6	5	7	6	6	7	7	5
16.-	MUNICIPALIDAD DE FRUTILLAR	1		2	3	6	7	7	5	6	6	6	6	6	6	7	7
17.-	SERVICIO SALUD DE VALDIVIA		1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
18.-	ONEMI	1		6	6	6	5	7	4	6	6	7	7	7	7	7	7
19.-	FUNDACION INTEGRA	1		6	6	6	7	7	4	5	6	6	7	6	7	7	7
20.-	MUNICIPALIDAD DE CHANCO		1	5	5	5	4	4	4	6	6	6	7	6	7	6	5
21.-	MUNICIPALIDAD DE PENCO	1		7	7	7	7	7	4	5	7	7	7	7	7	7	7
22.-	ONEMI	1			6		7	7	5	7	7	7	7	6	6	7	7
23.-	CEPAL	1		4	4	5	6		6	5	6	6	5	5	5	6	6
24.-	HOSP. SAN MARTIN QUILLOTA		1	6	6	6	7	7	5	6	7	7	7	7	7	7	7
25.-	UNIVERSIDAD DE CHILE	1		7	7	7	7	7	3	6	7	7	7	7	7	7	7
26.-	POLICIA DE INVESTIGACIONES		1	5	5	6	5	7	2	5	5	6	6	5	6	6	5
27.-	FUNDACION INTEGRA		1	5	5	5	6	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6
28.-	ONEMI		1	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
29.-	MUNICIPALIDAD DE CALAMA	1			5		1	1	3	3	4	3	6	3	6	3	4
30.-		1		6	6	6	7	7	4	5	7	7	7	6	6	6	6
	TOTAL																
	PROMEDIO																

ENCUESTA MAULE / Hoja2

Listo NUM 16:20

ANEXO Nº 13

SISTEMA DE INFORMACIÓN ASOCIADO A PRODUCTO: Formación y Capacitación en Protección Civil, Subproducto: Programa de Formación Profesional en Protección Civil. Etapa: Análisis.

GOBIERNO DE CHILE
OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA
MINISTERIO DEL INTERIOR

INFORME TÉCNICO

CURSOS NIVEL I – MODULO BÁSICO

2008

PLAN NACIONAL DE CAPACITACION EN PROTECCIÓN CIVIL
PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

DIVISION DE PROTECCION CIVIL
OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA
MINISTERIO DEL INTERIOR

RESUMEN EJECUTIVO

El Plan Nacional de Formación y Capacitación en Protección Civil tiene como propósito profesionalizar la gestión técnica en Protección Civil y al mismo tiempo ir generando una cultura de la prevención bajo el concepto de responsabilidad compartida frente a la autoprotección.

En este contexto, la Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior durante este año ejecutó su Programa de Formación Profesional en Protección Civil, desarrollando tres Cursos Nivel I, Modulo Básico, dos Cursos Nivel II, Módulo Medio y un Curso Nivel III, Módulo Superior.

El presente informe pretende dar cuenta de los resultados de dos de los Cursos Nivel I, Módulo Básico efectuados durante este año, en la ciudad de Santiago, Región Metropolitana, desde el 9 al 13 de junio y en la ciudad de Villa Alegre, Región del Maule, desde el 23 al 27 de junio de 2008, que fueron destinados a los integrantes del Sistema de Protección Civil.

Los aspectos que serán revisados en este documento son:

- Proceso de Invitaciones
- Nivel de Convocatorias
- Nivel Educacional
- Nivel de Desempeño
- Análisis Encuesta de Percepción
- Conclusiones y Sugerencias

Entre las consideraciones que tiene este Informe se encuentra un análisis de género en cada una de las variables analizadas en este documento. Para ello se ha hecho necesario considerar la variable sexo en los procesos de recolección, análisis, procesamiento y difusión de la información, con el objetivo de favorecer la incorporación del enfoque de género tanto en la planificación como ejecución de los mismos

Es importante destacar que mediante el análisis de la información consignada en los diversos instrumentos considerados en este documento, se busca delinear y potenciar aquellos aspectos relevantes y positivos como también atender a aquellos desaciertos que son necesarios y posibles de corregir. De esta manera se propenderá al mejoramiento continuo del Programa de Formación Profesional y con ello se favorecerá el propósito del Plan Nacional de Formación y Capacitación en Protección Civil, que finalmente redundará en la generación de Agentes de Protección Civil debidamente capacitados, y por ende, competentes para la gestión del riesgo y manejo de emergencias.

A.- CURSO NIVEL I, SANTIAGO REGIÓN METROPOLITANA (9 al 13 de junio del 2008).

II.- ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS

II.1.- PROCESO DE INVITACIONES:

En el proceso de invitación de participantes, se extendieron un total de 47 invitaciones, de las cuales 39 fueron destinadas a Municipios, cinco a Gobernaciones Provinciales y tres a las Direcciones Regionales de ONEMI. La convocatoria a estos cursos Nivel I, se efectúa a través de una invitación cursadas a las autoridades respectivas, por lo que no se establece en esta fase del proceso enfoque de Género.

El cuadro N°1 muestra la distribución de invitaciones cursadas para la asistencia al Curso Nivel I – Módulo Básico, de acuerdo al respectivo nivel administrativo del país.

Cuadro N°1: Distribución de Invitaciones

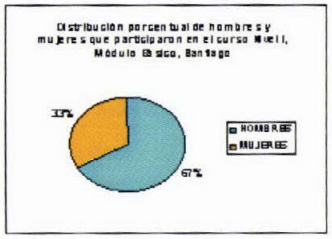
NIVEL	TOTAL
MUNICIPAL	39
PROVINCIAL	5
REGIONAL	3
TOTAL	47

II.2.- NIVEL DE CONVOCATORIA:

N° de hombres y mujeres que participaron en el curso Nivel I:

El número total de personas que participaron en el Curso Nivel I – Módulo Básico, fue de 27, de las cuales el 67% corresponde a alumnos hombres y el 33% a mujeres.

Grafico N°1: Distribución de Participación por Género



En el cuadro N° 2 se encuentra la distribución de participantes por instituciones.

Cuadro N° 2: Distribución de Participantes

NIVEL	PARTICIPANTES		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	
MUNICIPALIDADES	8	4	12
GOBERNACIONES	3	2	5
ONEMI REGIONAL	3	1	4
ONEMI CENTRAL	2	4	6
TOTAL	16	11	27

B.-CURSO NIVEL I, VILLA ALEGRE, REGIÓN DEL MAULE (23 al 27 de junio del 2008).

II.- ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS

II.1.- PROCESO DE INVITACIONES:

En el proceso de invitación de participantes, se remitieron un total de 45 invitaciones, de las cuales 23 fueron destinadas a Municipios, 3 a Gobernaciones Provinciales, 7 a nivel Regional y las 12 restantes a organismos pertenecientes al Sistema Nacional de Protección Civil.

El cuadro N°6 muestra la distribución de invitaciones cursadas para la asistencia al Curso Nivel I – Módulo Básico, de acuerdo al respectivo nivel administrativo del país.

Cuadro N°6: Distribución de Invitaciones

NIVEL	TOTAL
MUNICIPAL	23
PROVINCIAL	3
REGIONAL	7
OTROS INTEGRANTES SNPC	12
TOTAL	45

II.2.- NIVEL DE CONVOCATORIA:

N° de hombres y mujeres que participaron en el curso Nivel I:

El Número total de participantes en el Curso Nivel I, fue de 29 personas, de las cuales el 78% corresponde a alumnos hombres y el 22% a mujeres.

Grafico N°7: Distribución de Participación por Género



El cuadro N° 7 muestra la distribución de participantes por instituciones.

Cuadro N° 7: Distribución de Participantes

NIVEL	PARTICIPANTES		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	
MUNICIPALES	7	2	9
GOBERNACIONES	1	1	2
REGIONES	2	1	3
OTROS INTEGRANTES SNPC	7	8	15
TOTAL	17	12	29

CONCLUSIONES CON ENFOQUE DE GÈNERO

Conclusiones Generales

Es posible apreciar que la gran mayoría de los **asistentes** a ambos cursos corresponden al género masculino en comparación al género femenino.

La mayoría de las mujeres y más de la mitad de los hombres tienen un **nivel educacional** superior, sin embargo, en uno de los cursos, el porcentaje de mujeres con estudios universitarios resulta ser claramente mayor que el porcentaje presentado por los hombres en ese mismo nivel educacional.

De lo anterior podría deducirse que para las mujeres, una dificultad de acceso a este tipo de formación es el no contar con niveles educacionales mayores, es decir, para las mujeres es más fácil acceder a este tipo de formación si cuentan con niveles superiores de educación. Frente a este hecho, es posible inferir que las mujeres que trabajan o se encuentran relacionadas con el ámbito de la Protección Civil, y que acceden a este tipo de capacitación, necesariamente deben estar calificadas.

Comparando el **desempeño** entre los hombres y, a su vez, comparando entre las mujeres, se advierte que el mayor porcentaje de hombres y mujeres tienen un desempeño calificado como Logrado (L). En términos de rendimiento, hombres y mujeres se comportan de manera similar, y con una distribución normal. Es decir los mayores porcentajes se encuentran en la calificación Logrado (L) y la menor representación en las calificaciones Logrado con Distinción (+) y Logrado con Observaciones (L.)

Al observar la representación que mujeres y hombres tienen por cada nivel de rendimiento, en ambos cursos los hombres poseen mayores porcentaje que las mujeres. Estas diferencias presentadas por cada nivel de desempeño tienen relación con el bajo número de mujeres participantes, más que un bajo rendimiento por parte de éstas.

En términos de la **evaluación general** que realizan los asistentes de ambos cursos en relación al lugar de atención, temas presentados e instrumentos de evaluación, tanto hombres como mujeres, evalúan positivamente los ítems atención, equipamiento, contenidos instructores, documentación de trabajo, instrucciones y tipos de preguntas, contenidos y la autoevaluación del curso de manera similar. Cabe señalar que las mujeres, en uno de los cursos apreciaron de mejor forma algunos ítems y las mujeres del otro curso valoraron otros ítems. De acuerdo a esta disparidad no es posible señalar conclusiones al respecto

Percepción sobre la **Participación de la Mujer** en ambos cursos
A continuación se detallan las siguientes conclusiones:

En relación a la **Evaluación del número de hombres asistentes al curso**, la gran mayoría de hombres y mujeres la señalan como "Buena". Baja es la representación de mujeres en las alternativas "Regular" y "Malo", representación altamente relacionada con el bajo número de mujeres en el curso. Del total de mujeres en ambos cursos, la gran mayoría de ésta considera "Bueno" el número de hombres asistentes a los cursos. Es decir, para hombres como para mujeres la tendencia es considerar bueno el número de hombres en estos cursos.

Respecto de la **evaluación del número de mujeres a ambos cursos**, la mayoría de los hombres y las mujeres la consideran "Buena", destacándose que en uno de ellos, la totalidad de los alumnos consideró "Buena"la participación de las mujeres. En cuanto a las evaluaciones "Regular" y "Mala", se presentan diferencias entre ambos cursos. En las respuestas seleccionadas, los mayores porcentajes lo tienen los hombres por sobre las mujeres, ello debido al bajo número de mujeres en ambos cursos. Considerando el análisis comparativo entre hombres y mujeres, la mayoría de las respuestas es "Buena", sin embargo, en uno de los cursos, un porcentaje importantes de mujeres evaluó su participación como "Regular", lo que evidencia que desde el género femenino, se mantiene la expectativa de un mayor número de mujeres asistentes en estos cursos.

En cuanto a la pregunta: **¿Facilita la asistencia de las mujeres al curso si el lugar en donde se desarrollará la capacitación estuviera cerca de su residencia?**, la gran mayoría de los hombres y las mujeres de ambos cursos señalan que "Sí". De igual forma, el mayor porcentaje de mujeres seleccionó también por la alternativa "Sí". Esta respuesta refleja que la percepción de hombres y mujeres, es que la cercanía del lugar de la capacitación respecto del hogar de las mujeres facilita la asistencia de ellas al curso. De lo anterior es posible inferir que para algunas mujeres, una barrera de acceso a estos cursos, es encontrarse lejos de su hogar.

De acuerdo a los **períodos más recomendados para extender la invitación a los cursos**, la gran mayoría de hombres y mujeres seleccionaron la alternativa "Septiembre a Noviembre". Al igual que en las otras respuestas, menor es la representación de mujeres en las alternativas "Marzo a Junio", "Durante el invierno" o "no Responde". Del total de mujeres en ambos cursos, la mayoría coincide con la respuesta "Septiembre a Noviembre". En consecuencia, para los hombres como para las mujeres, se hace más recomendable realizar los cursos dentro del segundo semestre del año, es decir, durante el final del invierno y la primavera.

Referente a la pregunta **¿Con cuánta antelación deberían ser recibidas las invitaciones por parte de los interesados?**, la gran mayoría de los alumnos, hombres y mujeres, optaron por la alternativa "1 mes de anticipación" , por sobre las opciones "3 semanas de anticipación", "2 semanas de anticipación" y "No responde". Coincidente con la respuesta entre hombres y mujeres, la mayoría de las mujeres de ambos cursos seleccionaron la alternativa "1 mes de anticipación". Lo anterior refleja que para hombres y mujeres es necesario recibir las invitaciones con bastante tiempo.

Referido a **lo favorable que resulta la duración del curso (5 días hábiles) en régimen de internado para la asistencia de mujeres al curso Nivel I**, existe una marcada tendencia entre hombres y mujeres en cada curso por considerarla poco favorable. En otras palabras, la mayoría de ellos preferiría que el curso tuviera menos días de duración. Asimismo, las mujeres de ambos cursos optan, por la alternativa "No". Lo anterior evidencia que respecto del tiempo destinado de las mujeres fuera del hogar, para hombres y mujeres, puede condicionar su acceso a este curso.

Respecto a si el **estado civil de la mujer incide favorablemente para la asistencia de las mujeres al curso**, existe discrepancia entre los mayores porcentajes de hombres y mujeres por cada curso. Es decir, en un curso la mayoría seleccionó la alternativa "Si" y en el otro curso, la alternativa "No". De igual forma las mujeres de cada curso optan por ambas alternativas. La mayoría de ambos géneros en los dos cursos seleccionaron

"Soltera" como el estado civil que favorece la participación de las mujeres a este curso. Frente a esta pregunta no existe claridad de la tendencia de hombres y mujeres

En relación al hecho de **tener hijos puede ser un elemento que condiciona la asistencia al curso Nivel I**, en ambos cursos, la mayoría seleccionó la alternativa "Si". En este sentido, es posible señalar como desde la percepción del género masculino y femenino se visibiliza como barrera para el acceso a este curso, la condición de madre de algunas mujeres.
De las mujeres encuestadas, la gran mayoría en uno de los cursos, seleccionó la respuesta "Si", es decir, que el hecho de tener hijos condiciona el número de mujeres asistentes al curso, en tanto que en el otro grupo, ellas estimaron que no condicionaba su asistencia. Ello refleja la disparidad que existe, entre hombres y mujeres, y entre las mismas mujeres, sobre la condición de madre en el acceso de estos cursos. Para las mujeres el hecho de tener hijos es un factor discutible en términos de su calidad de condicionante, lo que evidentemente refleja las distintas condiciones de las mismas.
La tendencia entre hombres y mujeres es considerar "Hijos en educación básica-media" como el rango de edad que facilita la asistencia de las mujeres en los cursos. En orden descendiente se encuentran "Hijos en educación superior" e "Hijos preescolares". Esta preferencia se mantiene con respecto al total de mujeres en ambos cursos. En consecuencia, desde la percepción de ambos géneros, para las mujeres se facilita el ingreso a estos cursos si sus hijos se encuentran en el rango "Hijos en educación escolar-media".

Respecto a la pregunta **¿Ser jefa de hogar podría incidir en la mayor participación de las mujeres en este curso?**, tanto los hombres como las mujeres de ambos cursos seleccionaron de manera similar la alternativa "Si". En otras palabras, hombres y mujeres presentan una tendencia pareja frente a la condición de mujer jefa de hogar. Esta apreciación también se visualiza en la preferencia que las propias mujeres tienen de si mismas, respecto de estimar que el ser mujeres jefas de hogar incide en la mayor participación de mujeres en los cursos.

En cuanto a **si la capacitación se diseño atendiendo a características diferenciadas de hombres y mujeres**, la gran mayoría de los hombres y las mujeres en ambos cursos indicaron que "No". Esta tendencia también se evidencia en el análisis considerando al total de mujeres encuestadas. Cabe señalar que en un grupo, el 100% de los hombres señala que el curso se diseño atendiendo a las características diferenciadas entre hombres y mujeres. Este dato es relevante para el diseño y ejecución de las capacitaciones, sin embargo, falta explorar las expectativas que las mujeres y los hombres tienen frente a esta temática.

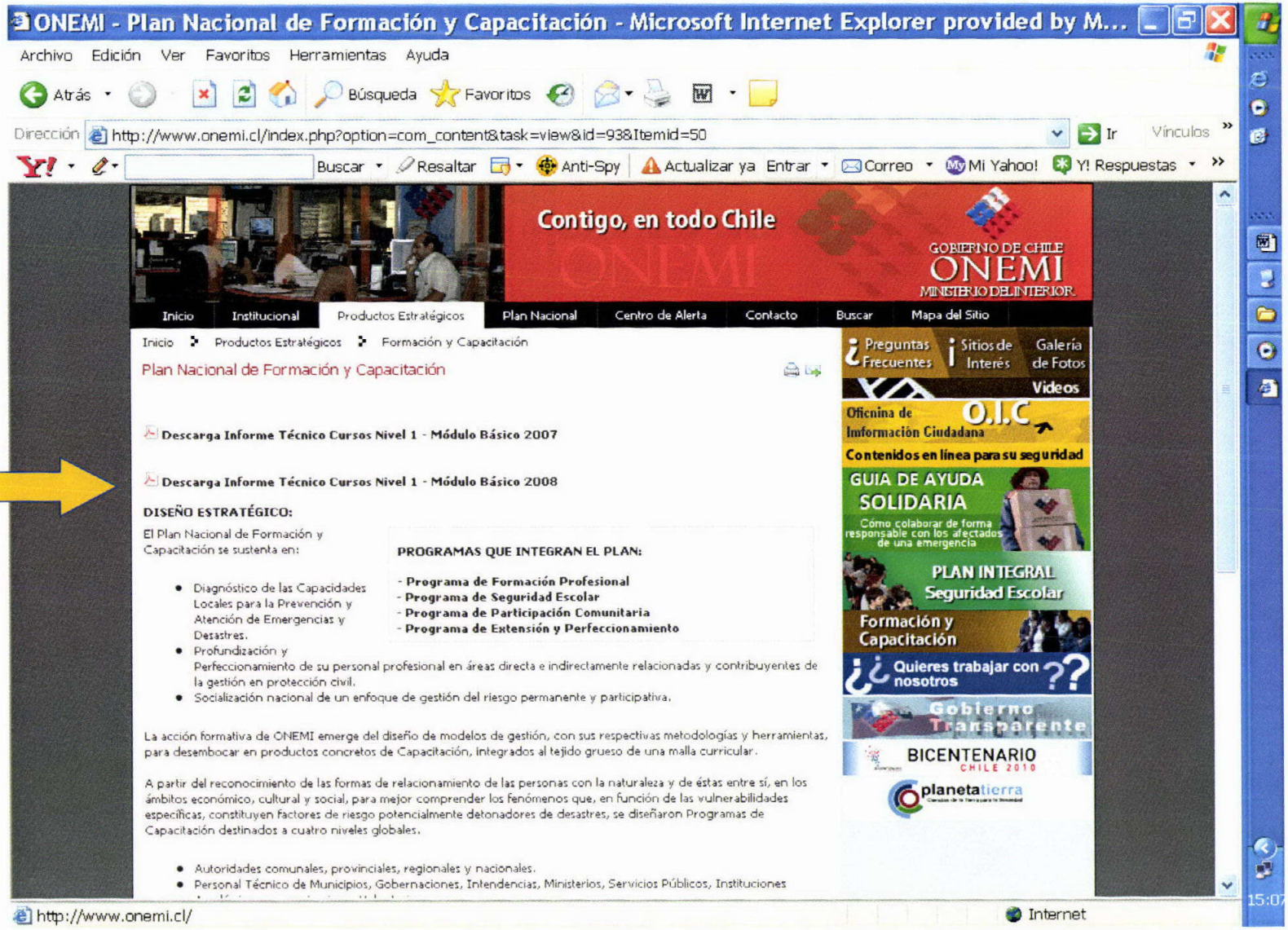
De acuerdo a la pregunta **¿Cree que la forma de tratar los contenidos del curso ha considerado características particulares de hombres y mujeres (comentarios, ejemplos, citas, situaciones especiales u otros)?** Los mayores porcentajes de hombres y mujeres de ambos cursos seleccionaron la alternativa "No". Esta preferencia se refleja en los datos que presentan las mujeres, es decir, mayoritariamente las mujeres consideran que no se trataron los contenidos considerado características particulares por género. Esta respuesta es consistente con la respuesta anterior señalada por las mujeres. Lo anterior, deja en evidencia que es un área relevante de trabajar para lograr que este producto sea recibido de manera adecuada tanto para hombres como para mujeres.

Referente a si **estos cursos, en su implementación, consideran aspectos específicos de hombres y mujeres**, la gran mayoría (ambos géneros) en los dos cursos señalan que no es así. Asimismo, las mujeres refieren que en la implementación de los cursos no se han considerado aspectos de género, por lo que al igual que en las dos respuestas anteriores, se hace relevante de considerar.

Referido a si los **temas tratados en la capitación generarán efectos distintos para hombres y mujeres**, el mayor porcentaje de mujeres y hombres optaron por la respuesta "No". Del total de mujeres encuestadas, la gran mayoría señala esta alternativa. Esta respuesta es completamente coincidente con las respuestas anteriores, y evidencia que si en la planificación o diseño e implementación no se han considerado características diferenciadas de hombres y mujeres, por cierto, el impacto o el efecto de la misma no será diferenciado para mujeres y hombres.

ANEXO Nº 14

SISTEMA DE INFORMACIÓN ASOCIADO A PRODUCTO: Formación y Capacitación en Protección Civil, Subproducto: Programa de Formación Profesional en Protección Civil. Etapa: Difusión.



ANEXO Nº 15

SISTEMA DE INFORMACIÓN ASOCIADO A PRODUCTO: Formación y Capacitación en Protección Civil, Subproducto: Programa de Participación Comunitaria. Etapa: Recolección. Encuesta Percepción

GOBIERNO DE CHILE
OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA
MINISTERIO DEL INTERIOR

PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ENCUESTA DE PERCEPCIÓN				
REGIÓN				
COMUNA				
COMUNIDAD				
GÉNERO		Masculino		Femenino
FECHA				
ORGANIZACIÓN A LA QUE PERTENECE				
ROL QUE DESEMPEÑA				

Esta Encuesta de Percepción tiene como objetivo conocer la opinión que usted tiene sobre este curso – taller, de manera de poder mejorar nuestra labor y perfeccionar los futuros talleres.

Es muy importante que conteste cada una de las preguntas con toda honestidad. Cabe recordar que no hay respuestas ni buenas ni malas. Todas las respuestas son necesarias para conocer su opinión.

INSTRUCCIÓN

Lea atentamente cada pregunta y responda de acuerdo a su realidad, marcando con una cruz la alternativa que mejor concuerde con sus ideas.

1.- ¿Qué le han parecido los temas vistos en el taller?

Buenos_____ **Regulares**____ **Malos**_____

2.- ¿Entendió de qué se trató el taller?

AIDEP: Herramienta para el diagnostico de Peligros y Recursos

SI ----- **Más o menos** -------- **NO** --------

3.- ¿Entendió de qué se trató el taller?

ACCEDER: Herramienta para elaborar un Plan de respuesta a Emergencias o Desastres.

SI ----- **Más o menos** -------- **NO** --------

3.- ¿Qué nota le pondría al taller? (Nota del 1 al 7)

_____

Prefiere calificar el taller como:

Malo____ **Regular**____ **Bueno**____ **Muy Bueno**____

Según su opinión, marque la alternativa que usted considera sobre los aspectos del taller que **ayudaron** a su aprendizaje como monitor(a) de seguridad vecinal:

1 Lenguaje (palabras, explicaciones) utilizado por los profesores
Si ayudó____ **parcialmente ayudó** ____ **no ayudó**____

2 Medio audiovisual utilizado en el taller (power point)
Si ayudó____ **parcialmente ayudó** ____ **no ayudó**____

3 Confección de mapa de peligros y recursos
Si ayudó____ **parcialmente ayudó** ____ **no ayudó**____

4 Folletos informativos compartidos en el taller
Si ayudó____ **parcialmente ayudó** ____ **no ayudó**____

5 Horario del taller (mañana, tarde, noche)
Si ayudó____ **parcialmente ayudó** ____ **no ayudó**____

6 Frecuencia de la capacitación (entre dos y tres días y continuidad mensual)
Si ayudó____ **parcialmente ayudó** ____ **no ayudó**____

7 ¿Cómo evalúa el número de participantes de hombres en el curso?
Bueno_____ **Regular**_____ **Malo**_____

8 ¿Cómo evalúa el número de participantes mujeres en este curso?
Bueno_____ **Regular** _____ **Malo**_____

9 ¿Cree que el tener hijos puede ser un obstáculo para participar en el taller?

SI _____ **NO** _____ **COMENTARIOS** _____

10 ¿Ser jefa de hogar estimula la participación en estos talleres?

SI _____ **NO** _____ **COMENTARIOS** _____

11 ¿Hombres y Mujeres pueden participar en el manejo de emergencias?

SI _____ **NO** _____

Muchas gracias por su aporte
Programa de Participación Comunitaria
Pueblos Originarios.

ANEXO Nº 16

SISTEMA DE INFORMACIÓN ASOCIADO A PRODUCTO: Formación y Capacitación en Protección Civil, Subproducto: Programa de Participación Comunitaria. Etapa: Procesamiento. Encuesta de Percepción.

Microsoft Excel - Programa de Particiapción Comunitaria 2008

	TEMA/MATERIA	FECHA	REGIÓN	LUGAR	NOMBRE	M	F	CARGO/FUNCIÓN	
3	PARTICIPACION COMUNITARIA PEÑALOLEN	08-01-2008	RM	PEÑALOLEN	JOSE URIBE QUINCHAHUEL	X		SECRETARIO CVD	CVD COUSI
4	PARTICIPACION COMUNITARIA PEÑALOLEN	08-01-2008	RM	PEÑALOLEN	PAULA RAMOS GAMBOA		X	1° DIRECTOR C.V.D	CONCEJO
5	PARTICIPACION COMUNITARIA PEÑALOLEN	08-01-2008	RM	PEÑALOLEN	PATRICIA TORRES	X		PRESIDENTE	J.V. SANTA
6	PARTICIPACION COMUNITARIA PEÑALOLEN	08-01-2008	RM	PEÑALOLEN	RICARDO MARTINEZ	X			2DO DIREC
7	PARTICIPACION COMUNITARIA PEÑALOLEN	08-01-2008	RM	PEÑALOLEN	EUGENIA SUÁREZ		X	SECRETARIA	J.V. SANTA
8	PARTICIPACION COMUNITARIA PEÑALOLEN	08-01-2008	RM	PEÑALOLEN	FERNANDO ANGEL F.	X		PRESIDENTE	CVD COUSI
9	PARTICIPACION COMUNITARIA PEÑALOLEN	08-01-2008	RM	PEÑALOLEN	MONICA TORRES		X	PRESIDENTE	VILLA SAN
10	PARTICIPACION COMUNITARIA PEÑALOLEN	08-01-2008	RM	PEÑALOLEN	MARISOL ITURRA		X	TESORERA JUNTA VECINAL	V. SANTA
11	TALLER DE RIESGO VOLCANICO	04-03-2008	XIV	LAGO RANCO	GUILLERMO BURGOS	X		ENCARGADO COMUNICACIÓN	I.MUNICIP
12	TALLER DE RIESGO VOLCANICO	04-03-2008	XIV	LAGO RANCO	FERNAN OLCA FIGUEROA	X		DIRCOM PROTECCION CIVIL	I.MUNICIP
13	TALLER DE RIESGO VOLCANICO	04-03-2008	XIV	LAGO RANCO	ERWIN DIAZ	X		CONDUCTOR	I.MUNICIP
14	TALLER DE RIESGO VOLCANICO	04-03-2008	XIV	LAGO RANCO	EVELINDA HERNANDEZ		X	ENCARGADO DE PERSONAL	I.MUNICIP
15	TALLER DE RIESGO VOLCANICO	04-03-2008	XIV	LAGO RANCO	ESTEBAN GARRIDO M.		X	UDEM	I.MUNICIP
16	TALLER DE RIESGO VOLCANICO	04-03-2008	XIV	LAGO RANCO	LORENA JEHNEACH		X	UDEM	I.MUNICIP
17	TALLER DE RIESGO VOLCANICO	04-03-2008	XIV	LAGO RANCO	GLORIA FUENTEALBA VALLEJOS		X	ENCARGADA ADQUISICION	I.MUNICIP
18	RIESGO VOLCANICO Y MICROZONIFICACION	05-03-2008	XIV	LAGO RANCO	SILVIA AVILA ZUÑIGA		X	TNSE	CONSULTO
19	RIESGO VOLCANICO Y MICROZONIFICACION	05-03-2008	XIV	LAGO RANCO	MARIA OSORIO DELGADO		X	DUEÑA DE CASA	
20	RIESGO VOLCANICO Y MICROZONIFICACION	05-03-2008	XIV	LAGO RANCO	VERONICA VARGAS JARAMILLO		X	DUEÑA DE CASA	
21	RIESGO VOLCANICO Y MICROZONIFICACION	05-03-2008	XIV	LAGO RANCO	EDUVINA CATRIHUAL		X	DUEÑA DE CASA	
22	RIESGO VOLCANICO Y MICROZONIFICACION	05-03-2008	XIV	LAGO RANCO	ALONSO CATRIHUAL	X		SECRETARIO	
23	RIESGO VOLCANICO Y MICROZONIFICACION	05-03-2008	XIV	LAGO RANCO	RAÚL CURIFIL	X		PRESIDENTE	
24	RIESGO VOLCANICO Y MICROZONIFICACION	05-03-2008	XIV	LAGO RANCO	CRISTIÁN DIAZ	X		PROFESOR	ESCUELA C
25	RIESGO VOLCANICO Y MICROZONIFICACION	05-03-2008	XIV	LAGO RANCO	EDRISY TORRES	X		EDUCACIÓN DE PÁRVULOS	ESCUELA C
26	RIESGO VOLCANICO Y MICROZONIFICACION	05-03-2008	XIV	LAGO RANCO	JOSÉ CATRIHUAL	X			
27	RIESGO VOLCANICO Y MICROZONIFICACION	05-03-2008	XIV	LAGO RANCO	JULIAN ALUMIL	X			
28	RIESGO VOLCANICO Y MICROZONIFICACION	05-03-2008	XIV	LAGO RANCO	NICOL PEREZ AVILA		X		
29	RIESGO VOLCANICO Y MICROZONIFICACION	05-03-2008	XIV	LAGO RANCO	SILVIA CATRIHUAL		X		
30	RIESGO VOLCANICO Y MICROZONIFICACION	05-03-2008	XIV	LAGO RANCO	DIANA CARCAMO		X		
31	RIESGO VOLCANICO Y MICROZONIFICACION	05-03-2008	XIV	LAGO RANCO	VALERIA AVILA		X		
32	RIESGO VOLCANICO Y MICROZONIFICACION	05-03-2008	XIV	LAGO RANCO	ROSA CUYAN		X		

Ext. Perf.08 | PART.COMUNITARIA 08

Listo NUM 17:34

SISTEMA DE INFORMACIÓN ASOCIADO A PRODUCTO: Formación y Capacitación en Protección Civil, Subproducto: Programa de Participación Comunitaria. Etapa: Análisis. Informe Taller Género

GOBIERNO DE CHILE
ONEMI

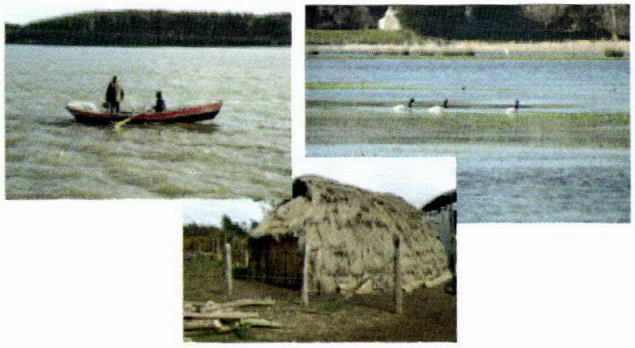
I

Informe de Terreno

Programa Participación Comunitaria con Pueblos Originarios

Taller: "Rol de la Mujer y el Hombre en la Prevención y Respuesta a Emergencia y Desastres"

Seguimiento gestiones Comités Comunitarios de Protección Civil



Consuelo Cornejo, María Rosa Verdejo
Joaquín Elgueta

La Araucanía - Comuna Saavedra Agosto,15 al 17 de 2008

Antecedentes Generales

Puerto Saavedra es una comuna de la provincia de Cautín, en la Región de La Araucanía. Fundada por el Militar Comelio Saavedra en 1885, durante la ocupación de la Araucanía. Conocido originalmente como Konun Traytrayko (en mapudungun significa "encuentro de las aguas"), y durante la conquista española como "Bajo Imperial".

Desde esta época se transforma en un activo puerto fluvial destinado a embarcar buena parte de la producción agrícola de la zona. Puerto Saavedra tuvo un gran sueño de grandeza cuando la navegación comercial lo convirtió en un lugar preferente para cargar trigo y harina traída desde Carahue entre 1887 a 1949.

Puerto Saavedra, con un número aproximado de 14.500 habitantes, fue una de las zonas del Sur de Chile fue azotado por él mas violento terremoto y maremoto que hayan ocurrido en esta parte del mundo, grado 7 a 8 de la escala Righter, el 22 de Mayo de 1960. El fenómeno telúrico y de mar marcó para siempre la vida de cada uno de sus habitantes. Su reconstrucción fue a punta de sacrificio y esfuerzo. A raíz esa trágica de esa dolorosa historia la actividad portuaria comenzó a decaer a medida que toneladas de sedimentos del Río Imperial que era la ruta fluvial desde el interior, fueron siendo depositados en su bahía, hasta hacerla innavegable para buques de gran calado dejando huellas aún visibles en su territorio, como el cambio de cauce del río Imperial y su desembocadura al Océano Pacifico.

La zona del lago Budi, inserta en la comuna Saavedra, es uno de los territorios chilenos donde existe la mayor concentración de población mapuche y, por tanto, se denomina como un territorio histórico "Aillarrehue" que vincula a 110 comunidades que conservan de manera muy arraigada muchas de sus tradiciones y cuya subsistencia está supeditada a los recursos de la tierra y el mar.

En este territorio ONEMI desarrolló el Programa de Participación Comunitaria con Pueblos Originarios los años 2006 – 2007. En el marco del Seguimiento del Programa se implementaron Talleres de Género, entre los días 15 y 17 de agosto, en las cinco comunidades abordadas durante los años anteriores : Puaucho, Collileufu Grande, Collileufu Chico, Deume y Collico.

Objetivo trabajo en terreno



En el marco del Programa Mejoramiento de Gest Sistema de Equidad Género 2008 y de la Ager de Género 2006/2010 Gobierno de la Preside Michelle Bachelet, se establecido como uno de objetivos en relación a incorporación del Enfoque Género en el Servicio facilitación de proces participativos y locales para el diagnóstico de riesgos y recursos y manejo de situaciones de emergencias con mujeres y hombres comunidades pertenecientes a pueblos originarios.

- En este contexto se plantea realizar un taller sobre el "Rol de la Mujer y Hombre en la Gestión Comunitaria de Prevención y Respuesta" c mujeres y hombres que integran los Comités Comunitarios de Protecc Civil de las cinco comunidades del Lago Budi capacitadas por el Prograr El objetivo de los talleres es analizar y reflexionar sobre sus roles situaciones de normalidad y emergencia, para favorecer su flexibilización en estas últimas.
-
- Los contenidos tratados en el taller fueron los conceptos de género y sexo, roles de mujeres y hombres, ejercicio sobre las etiquetas de lo femenino y masculino, flexibilización de los roles, transversalización de enfoque de género e indicadores de género en su gestión comunitaria. Los contenidos entregados fueron cuidadosamente diseñados y aplicados de manera pertinente a las comunidades.



Recoger información acerca de las gestiones realizadas por los Comités Comunitarios de Protección Civil de las cinco comunidades donde se ha implementado el programa.

Taller de Género y seguimiento de gestiones realizadas por el Comité Comunitario de Protección Civil



Puaucho



Collico



Collileufu Grande, Collileufu Chico y Deume

En comunidad Juan Ancán Levin - Puaucho

El taller comenzó alrededor del mediodía. Entre los participantes estuvo el alcalde de Saavedra, señor Ricardo Tripainao, quien reforzó la presencia de ONEMI en la comuna y entregó información acerca de los avances de los proyectos de agua en diez comunidades del lago Budi.

Participantes

Armando Silva H	agricultor	Juan Ancán Levin
Marcelino Gallardo LL.	agricultor	Juan Ancán Levin
Marcelino Gallardo C.	Agricultor	Juan Ancán Levin
Olfelina Nanco	Dueña de casa	Juan Ancán Levin
Rosa Ancan Poza	Dueña de casa	Juan Ancán Levin
Roberto Tripainao C.	Alcalde 8-669-5721	Ilustre Municipalidad de Saavedra
Efrain P.	Agricultor	Juan Ancán Levin
Luis Silva C.	Agricultor	Juan Ancán Levin
Lorenzo Silva	Agricultor	Juan Ancán Levin
Carmelita Alonso Painecur	Dueña de casa	Juan Ancán Levin
Pedro M. Puén A.	Agricultor	Juan Ancán Levin
Juan Abarzúa L.	Agricultor	Juan Ancán Levin
Luis Huentén	Agricultor	Juan Ancán Levin
Rosendo Huentén	Agricultor	Juan Ancán Levin

Margarita Mantupil A.	Dueña de casa	Juan Ancán Levin
Manuela Nanco Levin	Dueña de casa/ 79184946	Juan Ancán Levin
Manuel Huaracán Nanco	Agricultor / 62627277	Juan Ancán Levin
Graciela Huaracán	Dueña de casa/78341536	Juan Ancán Levin
Manuela Nanco Silva	Dueña de casa	Juan Ancán Levin
Alejandra Chihuayan	Dueña de casa	Juan Ancán Levin
Hilda Ancán Montupil	Dueña de casa	Juan Ancán Levin
Felipe Paillan Ancán	Agricultor	Juan Ancán Levin
Octavio Puen Ancamil	Agricultor	Juan Ancán Levin
Fernando Painen Alonso	Agricultor	Juan Ancán Levin
Armando Huentén	Agricultor	Jacinto Calhuin
Eugenio Huenumán C.	Agricultor	Jacinto Calhuin
Bernardo Silva	Agricultor	Juan Ancán Levin
Guido Cancino	Enc. Emergen/ 68425290	Municipio Saavedra



ONEMI : Consuelo Cornejo, M. Rosa Verdejo,
Alcalde Ricardo Tripainao y Encargado Emergencia, Guido Cancino



María Rosa Verdejo dio a conocer el motivo de la presencia de ONEMI en la comunidad y el objetivo de reforzar las herramientas de respuesta frente a una situación de emergencia, basada en los roles que cumplen tanto hombres como mujeres.

Posteriormente, se recogió información acerca del funcionamiento del Comité Comunitario de Protección Civil y se dio las gracias a nombre de la Directora de ONEMI, señora Carmen Fernández G., por el gesto de la carta de agradecimiento por la ayuda recibida el año 2007.

Luego, tomó la palabra Consuelo Cornejo. La presentación fue sin power point debido a que en la Sede Social no había luz por no pago de la cuenta. Apoyada en papelógrafos se expuso las diferencias biológicas entre hombres y mujeres ejemplificadas con elementos de pertinencia y luego el concepto de género.

Forma parte del taller un ejercicio en que los participantes optan por identificar actitudes que son propias de los hombres, de las mujeres o de ambos. Posteriormente se analizan los roles actuales de los hombres y las mujeres, de acuerdo a su realidad y a partir de los resultados del ejercicio se crea una mayor conciencia que todos somos necesarios frente a una situación crítica; asimismo, que todos, hombre y mujeres, podemos cumplir roles específicos y complementarios durante las emergencias. Se termina el taller haciendo algunas preguntas que se orientaban a conocer cómo incorporan género en su gestión.

GUÍA DE ACTIVIDADES



Etiquetas de lo "femenino" y "masculino" según características de hombres y mujeres.

Característica	Femenino	Masculino
Trabajador/a	X	X
Cómodo/a		X
Amistoso/a	X	
Inquieto/a	X	
Duro/a	X	X
Sensible	X	
Copuchento/a	X	
Hogareño/a	X	
Tímido/a	X	X
Seguro/a	X	X
Miedoso/a	X	X
Valiente	X	X
Sentimental	X	
Racional	X	X
Despistado		X
Inteligente	X	X
Débil	X	X
Fuerte	X Emocionalmente	X Físicamente

En comunidad Collico

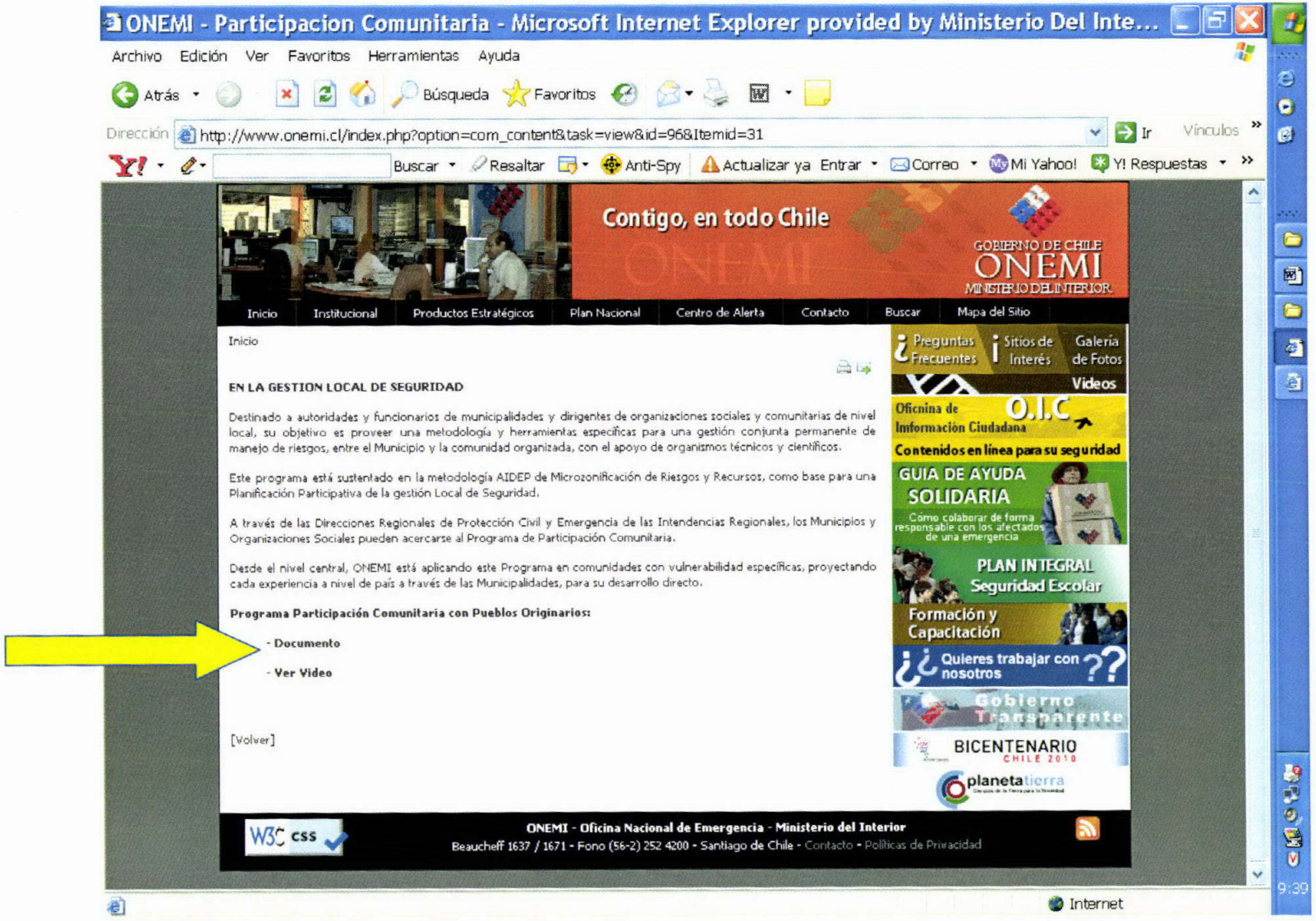
El sábado 16 de agosto a las 11:00 horas se abrió la sede social de la comunidad.

Participantes

Mario Maguileo	Agricultor / 85647292	Collico
Pablo Carmona	Agricultor / 89260270	Collico
Manuel Lincolao	Agricultor	Collico
Martín Colil	Agricultor / 97570912	Collico
Elsa Colil	Comité Adulto Mayor 848556104	Collico
Paulina Curamil	Dueña de casa	Collico
Rosa Lincolao	Dueña de casa/ 95497884	Collico
Erica Lipán M.	Dueña de casa	Collico
Manuel Antican	Agricultor	Collico
José Segundo Carmona	Agricultor	Collico
Juan Lipán	Agricultor	Collico
Mónica Lipán	Dueña de casa	Collico
Margarita Carmona	Dueña de casa	Collico
María Ernestina	Dueña de casa	Collico
Zoila Painepe	Dueña de casa /94265506	Collico
Marcia Carmona	Dueña de casa /90875696	Collico
María Landero	Dueña de casa/	Collico
Juan Carmona C.	Agricultor / 83933322	Collico
Pedro Carmona	Agricultor	Collico
Rosa Catrilef Nuñez	Dueña de casa/ 93702636	Collico
Eduardo García	agricultor/ 89799666	Collico
Luis Fica Riquelme	Comité Protección Civil 09-313-2432	Collico
Segundo Huaracán Rain	Comité Protección Civil	Collico
Pedro Pichinao Carileo	Comité Protección Civil 08-621-3200	Collico
Sergio Huaracán	Agricultor / 76102532	Collico
Luis H. Catrilef	Agricultor	Collico
Germán Carmona	Agricultor	Collico
Segundo Catrilef	Agricultor	Collico
Luis Carmona Carmona	Agricultor	Collico
Nestor Colil Ch.	Agricultor	Collico
Rosa Nuñez Huaramán	Dueña de casa	Collico
Martín Colil	Agricultor	Collico
Pedro Carmona	agricultor	Collico

ANEXO Nº 18

SISTEMA DE INFORMACIÓN ASOCIADO A PRODUCTO: Formación y Capacitación en Protección Civil, Subproducto: Programa de Participación Comunitaria. Etapa: Difusión. Informe Taller Género



http://www.onemi.cl/images/pueblos_originarios.pdf - Microsoft Internet Explorer provided by ...

Archivo Edición Ir a Favoritos Ayuda

Atrás Búsqueda Favoritos

Dirección http://www.onemi.cl/images/pueblos_originarios.pdf Ir Vínculos

Buscar Resaltar Anti-Spy Actualizar ya Entrar Correo Mi Yahoo! Y! Respuestas

Guardar una copia Buscar Seleccionar 50%

Páginas

Archivos adjuntos

Comentarios

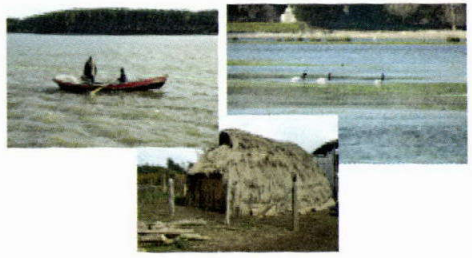
GOBIERNO DE CHILE

Informe de Terreno

Programa Participación Comunitaria
con Pueblos Originarios

Taller: "Rol de la Mujer y el Hombre en la Prevención y Respuesta a Emergencia y Desastres"

Seguimiento gestiones Comités Comunitarios de Protección Civil



Consuelo Cornejo, María Rosa Verdejo
Joaquín Elgueta

La Araucanía - Comuna Saavedra Agosto, 15 al 17 de 2009

1

1 de 14

Terminado

Zona desconocida

9:41

ANEXO Nº 19

SISTEMA DE INFORMACIÓN ASOCIADO A PRODUCTO: Programa de Asistencia continua a la Estructura del Estado, Subproducto: Asesoría a la labor sectorial en prevención y manejo de emergencias, desastres y catástrofes. Etapa: Recolección. Encuesta de Percepción.

GOBIERNO DE CHILE
OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA
MINISTERIO DEL INTERIOR

FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN PROTECCIÓN CIVIL				
CURSO	PROGRAMA DE ASISTENCIA CONTINUA A LA ESTRUCTURA DEL ESTADO			
LUGAR				
GENERO		Masculino		Femenino
FECHA				
INSTITUCION				
REGIÓN		Comuna		

Su evaluación sobre este Taller es muy importante, tanto para el trabajo de formación y capacitación que la **Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior, ONEMI** está poniendo en práctica a través de cuatro programas formativos de carácter permanente, como para el diseño específico de las próximas Jornadas.

INSTRUCCIÓN

Encierre con un **círculo o sombree** la nota que a su juicio califica más certeramente el nivel de logro obtenido de acuerdo a los criterios que se indican, calificando todos y cada uno de los aspectos que se consultan, considerando 7 como la más alta y 1 la más baja.

I.- RESPECTO DEL LUGAR DE ENCUENTRO

I.1. ATENCIÓN	1	2	3	4	5	6	7
I.2. EQUIPAMIENTO	1	2	3	4	5	6	7

II.- RESPECTO DE LOS TEMAS PRESENTADOS

II.1. CONTENIDOS	1	2	3	4	5	6	7
II.2. INSTRUCTORES	1	2	3	4	5	6	7
II.3. DOCUMENTACION DE TRABAJO	1	2	3	4	5	6	7

III.- AUTOEVALUACION (Cómo observa sus propios logros en esta actividad)

IV.1. **CONOCIMIENTOS LOGRADOS**	1	2	3	4	5	6	7
IV.2. **MOTIVACION**	1	2	3	4	5	6	7
IV.3. **PARTICIPACION**	1	2	3	4	5	6	7
IV.4. **COMPROMISO**	1	2	3	4	5	6	7
IV.5. **CUMPLIMIENTO DE NORMAS**	1	2	3	4	5	6	7
IV.6. **CREATIVIDAD**	1	2	3	4	5	6	7
IV.7. **COOPERACION**	1	2	3	4	5	6	7

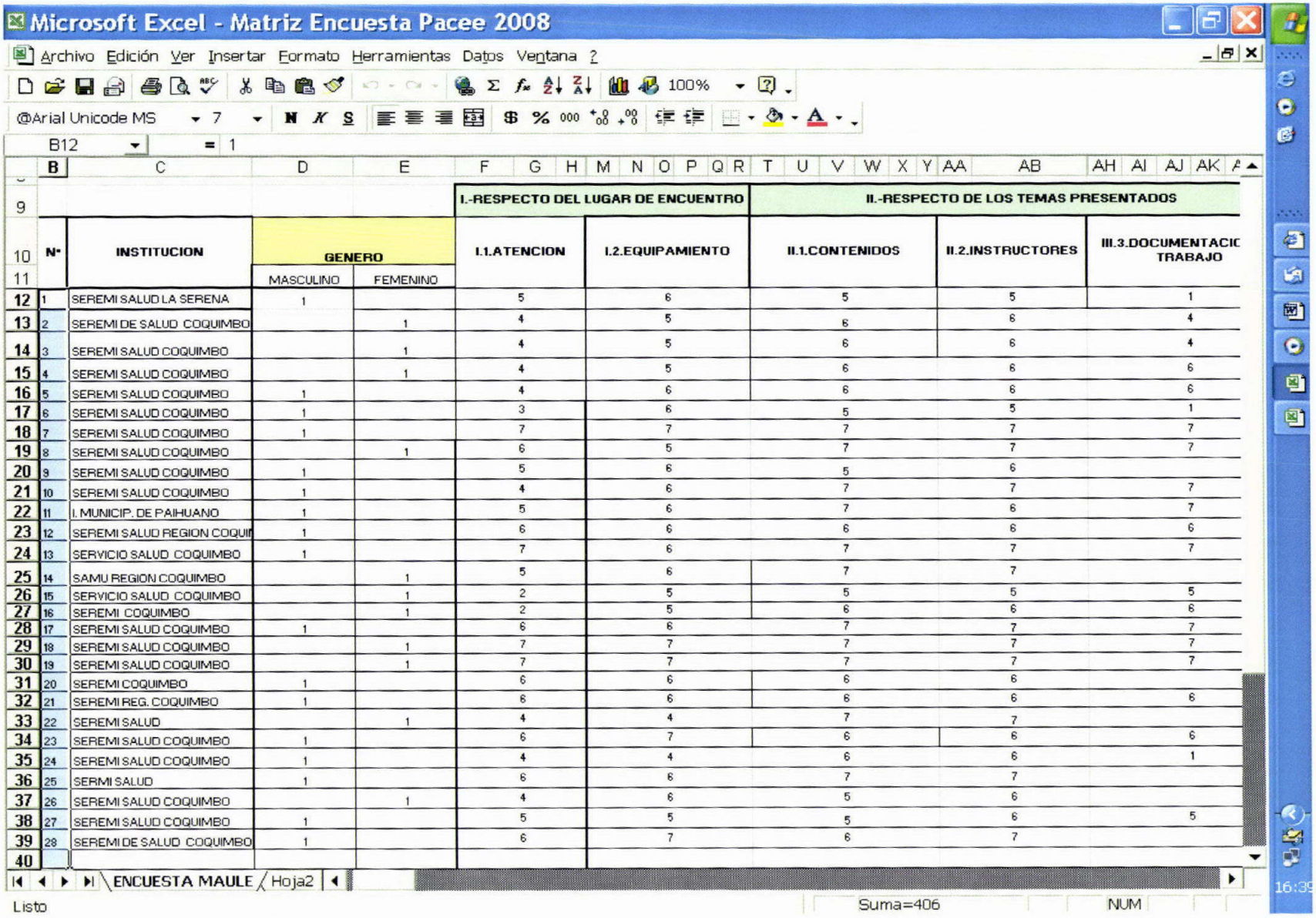
IV.- PREGUNTAS ABIERTAS (Utilice letra clara y priorice en cada respuesta)

Respecto a los temas presentados: ¿Cuáles fueron de su mayor interés? (Justifique)

V.- OBSERVACIONES Y COMENTARIOS GENERALES

ANEXO Nº 20

SISTEMA DE INFORMACIÓN ASOCIADO A PRODUCTO: Programa de Asistencia continua a la Estructura del Estado, Subproducto: Asesoría a la labor sectorial en prevención y manejo de emergencias, desastres y catástrofes. Etapa: Procesamiento. Encuesta de Percepción.



Microsoft Excel - Matriz Encuesta Pacee 2008

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Datos Ventana ?

@Arial Unicode MS 7 — B12 = 1

					I.-RESPECTO DEL LUGAR DE ENCUENTRO		II.-RESPECTO DE LOS TEMAS PRESENTADOS		
Nº	INSTITUCION	GENERO			I.1.ATENCION	I.2.EQUIPAMIENTO	II.1.CONTENIDOS	II.2.INSTRUCTORES	III.3.DOCUMENTACIC TRABAJO
		MASCULINO	FEMENINO						
1	SEREMI SALUD LA SERENA	1			5	6	5	5	1
2	SEREMI DE SALUD COQUIMBO		1		4	5	6	6	4
3	SEREMI SALUD COQUIMBO		1		4	5	6	6	4
4	SEREMI SALUD COQUIMBO		1		4	5	6	6	6
5	SEREMI SALUD COQUIMBO	1			4	6	6	6	6
6	SEREMI SALUD COQUIMBO	1			3	6	5	5	1
7	SEREMI SALUD COQUIMBO	1			7	7	7	7	7
8	SEREMI SALUD COQUIMBO		1		6	5	7	7	7
9	SEREMI SALUD COQUIMBO	1			5	6	5	6	
10	SEREMI SALUD COQUIMBO	1			4	6	7	7	7
11	I. MUNICIP. DE PAIHUANO	1			5	6	7	6	7
12	SEREMI SALUD REGION COQUI	1			6	6	6	6	6
13	SERVICIO SALUD COQUIMBO	1			7	6	7	7	7
14	SAMU REGION COQUIMBO		1		5	6	7	7	
15	SERVICIO SALUD COQUIMBO		1		2	5	5	5	5
16	SEREMI COQUIMBO		1		2	5	6	6	6
17	SEREMI SALUD COQUIMBO	1			6	6	7	7	7
18	SEREMI SALUD COQUIMBO		1		7	7	7	7	7
19	SEREMI SALUD COQUIMBO		1		7	7	7	7	7
20	SEREMI COQUIMBO	1			6	6	6	6	
21	SEREMI REG. COQUIMBO	1			6	6	6	6	6
22	SEREMI SALUD		1		4	4	7	7	
23	SEREMI SALUD COQUIMBO	1			6	7	6	6	6
24	SEREMI SALUD COQUIMBO	1			4	4	6	6	1
25	SERMI SALUD	1			6	6	7	7	
26	SEREMI SALUD COQUIMBO		1		4	6	5	6	
27	SEREMI SALUD COQUIMBO	1			5	5	5	6	5
28	SEREMI DE SALUD COQUIMBO	1			6	7	6	7	

ENCUESTA MAULE / Hoja2

Listo — Suma=406 — NUM

ANEXO Nº 21

SISTEMA DE INFORMACIÓN ASOCIADO A PRODUCTO: PACEE, Subproducto: Asesoría a la labor sectorial en prevención y manejo de emergencias, desastres y catástrofes. Etapa: Análisis. Informe Final.

GOBIERNO DE CHILE
ONEMI
MINISTERIO DEL INTERIOR

PROGRAMA DE ASISTENCIA CONTINUA A LA ESTRUCTURA DEL ESTADO

INFORME
2008

DIVISION DE PROTECCION CIVIL
OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA
MINISTERIO DEL INTERIOR

INTRODUCCIÓN

El Programa de Asistencia Continua a la Estructura del Estado – PACEE-, respecto de su línea de gestión *Asesoría a la labor sectorial en prevención y manejo de emergencias, desastres y catástrofes*, pretende proveer a las Secretarias Regionales Ministeriales y a otras estructuras del Estado, asesoría técnica y capacitación en el uso de herramientas metodológicas propias del Sistema Nacional de Protección Civil, para el análisis de riesgos y recursos y para el diseño de planes de manejo de crisis que favorezcan una mejor gestión en el ámbito de la prevención como en el de respuesta a emergencias de origen natural o humano. Asimismo, facilitar herramientas necesarias para aportar valor a su gestión territorial desde la perspectiva de la Protección Civil, considerando este valor tanto en el ámbito de gestión, generación y concreción de proyectos de desarrollo, como un aporte a la mitigación de los riesgos existentes y disminución de la vulnerabilidad de las distintas unidades territoriales, que en definitiva permita perfeccionar una gestión integral e integrada en materias de Protección Civil.

Respecto de la implementación del Programa de Asistencia Continua a la Estructura del Estado, durante este año 2008 se efectuaron dos procesos de capacitación en la cuidad de La Serena, los días 17 y 18 de Junio, en la cual se contó con la participación de funcionarios de las Secretarias Regionales Ministeriales de Salud de La Serena y Coquimbo, Secretaria Regional Ministerial de Agricultura, Secretaría Regional Ministerial de Gobierno, Secretaria Regional Ministerial de Vivienda y Urbanismo, Secretaria Regional Ministerial de Bienes Nacionales, Secretaria Regional Ministerial de Educación, Secretaria Regional Ministerial de Justicia, Ilustre Municipalidad de Paihuano, Servicio de Salud de Coquimbo, Samu Región de Coquimbo, Dirección Comunal de Protección Civil de ONEMI, CONAF, Gobierno Regional, Serplas Coquimbo, Fosis, Ministerio de Obras Publicas, Dirección General de Aguas, Vialidad, INP, Servicio Agrícola y Ganadero.

El presente documento presenta los siguientes aspectos para su revisión: Metodología de trabajo, Resultados generales con inclusión de la variable género en su análisis, Conclusiones y Resultados por cada uno de los talleres efectuados.

En términos generales, el objetivo del presente informe es dar a conocer la percepción de las personas capacitadas a través del Programa de Asistencia Continua a la Estructura del Estado – PACEE-, de manera de continuar perfeccionando el quehacer de ONEMI en este proceso de gestión.

CONCLUSIONES

En consideración a los objetivos propuestos por el Programa de Asistencia Continua a la Estructura del Estado – PACEE – es posible señalar su cumplimiento mediante la ejecución del mismo durante este año 2008. Estos objetivos apuntaron a facilitar una asesoría y capacitación en el uso de metodologías específicas para el análisis de riesgos y recursos y para la elaboración de planes de contingencia y manejo de situaciones de crisis y emergencia.

Resulta satisfactorio, por tanto, dar a conocer estos resultados en el entendido que el propósito mayor de este Programa es perfeccionar la gestión del Estado en el ámbito de la Protección Civil y por consecuencia, procurar una mejor calidad de vida de las personas.

En términos generales, es posible señalar que casi todos los elementos evaluados a través de la Encuesta de Percepción, aplicada al final de la ejecución de los cursos, fueron estimados en rangos de Muy Bueno y Bueno por parte de la gran mayoría de los alumnos. En este sentido, cabe mencionar que ninguna persona de las 53 que fueron capacitadas, evaluó negativamente algunos de los ítems presentados, ya sea considerándolos como Muy Deficiente, Deficiente o Parcialmente Deficiente.

Respecto del análisis por género, las mujeres resultan un tanto más exigentes en cuanto a la valoración de los aspectos englobados en Lugar de Encuentro, específicamente la variable Atención fue considerada Regular por parte de las mujeres en uno de los cursos, en tanto que el Equipamiento fue valorado como Parcialmente Bueno.

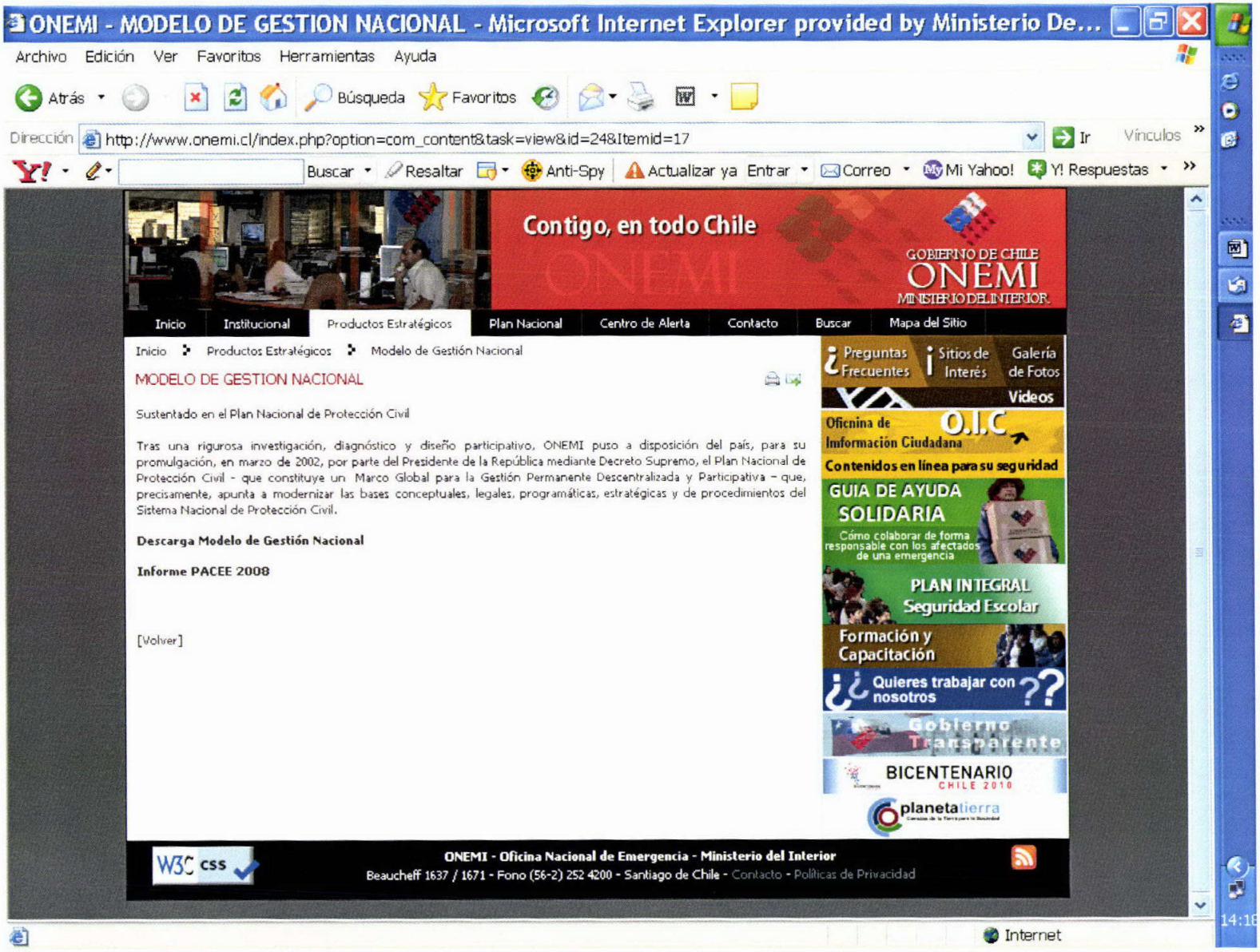
Por otro lado, los hombres calificaron como Buenos a los Instructores y Contenidos entregados en la capacitación y las mujeres, en relación a estos mismos aspectos, los valoraron como Muy Buenos. Tanto hombres como Mujeres valoraron de Muy Buena la Documentación entregada en este Programa.

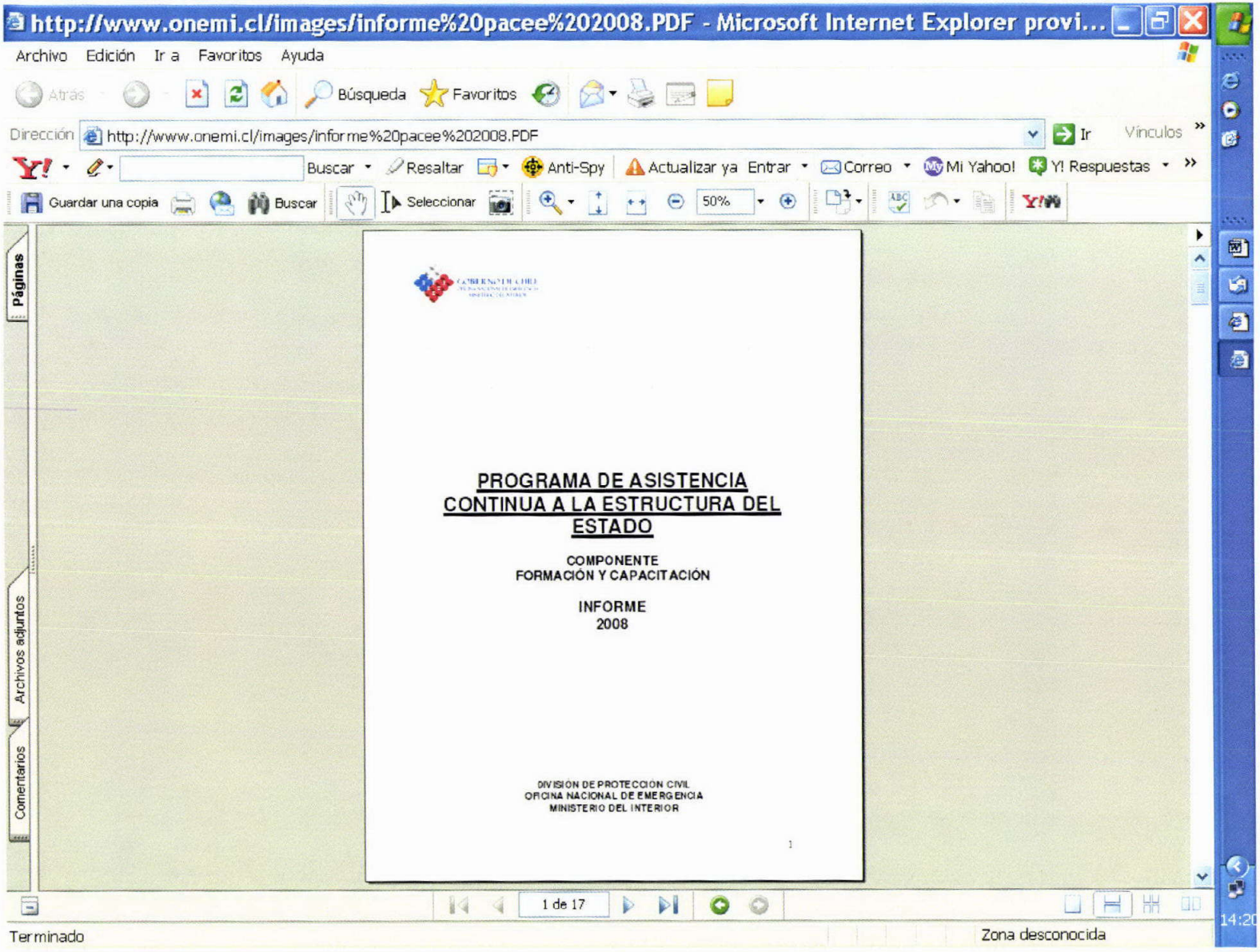
En relación a la autoevaluación realizada por las propias personas, tanto hombres como mujeres consideraron en términos bastante Buenos los Conocimientos Logrados, Motivación, Participación, Compromiso, Cumplimiento de Normas y Creatividad.

En resumen, las personas participantes de este Programa apreciaron positivamente y manifestaron que los aprendizajes adquiridos son de gran utilidad para su quehacer en materias de Protección Civil, tanto en la prevención como a la hora de la respuesta a situaciones de crisis y emergencia, sean estas originadas por la naturaleza o el hombre.

ANEXO Nº 22

SISTEMA DE INFORMACIÓN ASOCIADO A PRODUCTO: Programa de Asistencia continua a la Estructura del Estado, Subproducto: Asesoría a la labor sectorial en prevención y manejo de emergencias, desastres y catástrofes. Etapa: Difusión. Informe Final.




http://www.onemi.cl/images/informe%20pacee%202008.PDF - Microsoft Internet Explorer provi...
Archivo Edición Ir a Favoritos Ayuda
Atrás
Búsqueda
Favoritos
Dirección
http://www.onemi.cl/images/informe%20pacee%202008.PDF
Ir
Vínculos
Buscar
Resaltar
Anti-Spy
Actualizar ya
Entrar
Correo
Mi Yahoo!
Y! Respuestas
Guardar una copia
Buscar
Seleccionar
50%
Páginas
Archivos adjuntos
Comentarios
PROGRAMA DE ASISTENCIA CONTINUA A LA ESTRUCTURA DEL ESTADO
COMPONENTE
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
INFORME
2008
DIVISION DE PROTECCION CIVIL
OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA
MINISTERIO DEL INTERIOR
1
1 de 17
Terminado
Zona desconocida

2 EVALUACIÓN DE RESULTADOS POR AREAS

ANEXO Nº 1
GESTIÓN INTERNA. Capacitación "Enfoque de Género en la Planificación Estratégica"

INFORME

SEMINARIO/TALLER

GÈNERO EN LA PLANIFICACIÒN ESTRATÈGICA

Oficina Nacional de Emergencia, ONEMI
Ministerio del Interior

Consultora docente:

ANA MARIA ARTEAGA
amarteaga@vtr.net

Octubre, 2008

Introducción

El presente documento da cuenta de las actividades y resultados correspondientes a la Orden de Compra Nº 758-11377-SE08, de fecha 9 de septiembre de 2008, generada en el en el marco de la licitación de servicios de capacitación llamada por la Oficina Nacional de Emergencia, del Ministerio del Interior a través del portal MercadoPúblico.cl.

Objetivo general

Teniendo en cuenta los objetivos planteados en los Términos de Referencia, los estuerzos del Seminario Taller se concentraron en establecer una base común de sensibilización y conocimientos acerca marco conceptual y operativo para la transversalización del enfoque y objetivos de género en los procesos de planificación que se llevan a cabo en el marco de las distintas responsabilidades que le compete a la ONEMI.

Objetivos específicos

El Seminario/Taller se propuso generar una base común de conocimientos en torno a marco conceptual, herramientas operativas y aportes del enfoque de género en los procesos de diseño e implementación de políticas públicas.

De acuerdo a este marco general, las actividades desarrolladas apuntaron a sensibilizar y familiarizar a las/los participantes con los conceptos básicos necesarios para efectuar una lectura y análisis de género aplicada a las actividades, procesos y programas que enmarcan el quehacer de la institución, de modo de detectar posibles brechas y/o disparidades de oportunidades y trato entre hombres y mujeres, y a la vez identificar posibles acciones a emprender con el fin de superarlas.

Desde este punto de vista, las actividades del Seminario Taller se orientaron a lograr entre los/las participantes:

a) Familiarización y manejo del marco conceptual básico referido al sistema sexo/género;

b) Identificación de los principales elementos, factores y mecanismos que conducen a la construcción de identidades y mandatos sociales diferentes para hombres y mujeres, y cómo éstos inciden en el desempeño laboral y en la vida cotidiana;

c) Desarrollo de destrezas para identificar situaciones de discriminación por factores de género, en el marco de distintos contextos y actividades propias del quehacer y responsabilidades de ONEMI.

d) Reconocimiento de los aportes y potencialidad estratégica de la aplicación del enfoque de equidad entre los géneros, en la planificación, seguimiento y evaluación de programas y propuestas de ONEMI, como asimismo en su relación hacia la comunidad y con distintas las instancias gubernamentales con que opera.

Metodología empleada

- El enfoque fue fundamentalmente participativo, fomentándose entre las/los participantes un diàlogo basado en la confianza y el intercambio de experiencias y reflexiones.
- Con este procedimiento, apoyado en breves exposiciones acerca de conceptos clave en tanto herramientas operativas del análisis de género, paulatinamente se desarrolló un proceso de construcción colectiva del conocimiento, a partir de las observaciones, vivencias contextos y la experiencia laboral de cada participante.
- Finalmente, se reforzó el proceso de apropiación conceptual y operativa del enfoque de género, a través de ejercicios de aplicación en la práctica de los distintos pasos involucrados en la formulación de diagnósticos, objetivos e indicadores de género, fundamentalmente.

Materiales de apoyo

- Durante el Seminario/ Taller, se distribuyeron a cada participante copias de cada una de las presentaciones en Power Point, del marco conceptual y operativo básico del enfoque de género.
- Se distribuyó asimismo un Glosario de Términos relacionados con equidad de género, que facilita la aplicación del enfoque y su proceso de apropiación por parte de los participantes.
- Se distribuyó un CD con una serie de artículos relacionados con los temas tratados en el Seminario /Taller

Asistencia y participación

El Seminario/Taller se organizó en 2 sesiones de trabajo de media jornada cada uno, que se llevaron a cabo, los días 2 y 3 de octubre de 9.00 a y las 13.00 horas.

En principio, al Seminario/taller debían asistir 23 personas, de acuerdo a la lista que nos fue proporcionada. Sin embargo, por diversas razones - mayoritariamente laborales - el promedio de asistencia fue de 12 personas. A la primera sesión del Seminario/Taller asistieron 13 funcionarios/as: 7 mujeres y 6 varones. En la segunda participaron 12 funcionarios/as: 8 mujeres y 4 hombres. Del total de asistentes, 9 lo hicieron a ambas sesiones, 4 de los cuales fueron varones, lo cual constituye un promedio muy positivo, teniendo en cuenta que se trata de una temática que en general apela más a un público femenino que al masculino.

Evaluación

En la propuesta se planteó la aplicación de dos pautas. Una de entrada, muy breve, que cumplía con el propósito de conocer los antecedentes formativos en materia de género de los/las participantes; y una segunda pauta al término del evento, destinada a recoger las opiniones de los/las asistentes sobre aspectos de contenidos y metodología, entre otros. Esta segunda pauta se respondía de manera anónima, de modo de facilitar la expresión de opiniones[1].

De la pauta de entrada (ex - ante) se obtuvieron 10 respuestas: seis señalaron que se contaba con formación anterior en materia de equidad de género (tres mujeres y tres hombres).

[1] Ver Pautas en anexo.

Llama la atención que prácticamente la mitad de los/las funcionarias que participaron en el Seminario/taller hubieran recibido capacitación en género anteriormente, situación que no es muy frecuente en eventos de esta naturaleza efectuados en otros organismos públicos, y menos aún que varones estén dispuestos y/o se interesen en continuar su formación en la materia.

Otro aspecto que se precisa destacar, está en la similar respuesta que entregó el grupo de funcionarios/as que había recibido capacitación de género, al consultárseles sobre las expectativas respecto al Seminario/taller. Todos/as señalaron la necesidad de contar con mayor manejo operativo del enfoque, a fin de poder aplicarlo en su ámbito laboral. En cuanto a aquéllos que carecían de formación anterior, concordaron en que su interés residía en conocer (manejar elementos teóricos) y entender a qué se refería el concepto y sus aportes.

En cuanto a evaluación de salida (ex-post), 12 participantes respondieron la pauta, observándose de su lectura una apreciación positiva respecto a los temas abordados, la metodología empleada y las posibilidades de participación. También se aprecia interés respecto a los materiales de apoyo proporcionados, por cuanto "servirán *de apoyo al momento de entrar al tema*", "*constituyen un suplemento a lo entregado*", "*se podrá revisar el material ante dudas que puedan surgir*".

Desde el punto de vista de la utilidad de los aprendizajes adquiridos, la apreciación en general es positiva, mencionándose que entrega " *mayor capacidad de análisis en el proceso de diagnóstico*", " *nos permite dar otra mirada a las normas y procedimientos así como a las necesidades*", " *va a ser útil su aplicación en los procesos de planificación*", " *facilitará trabajar de mejor manera el PMG*", " *porque en el trabajo comunitario y en los estudios de vulnerabilidad hay grandes debilidades en el área*", entre otros comentarios.

Respecto a la metodología aplicada, también las respuestas fueron positivas, señalándose que "*la secuencia de los temas fue muy apropiada*", "*aterrizada a la naturaleza de ONEMI*", "*permitió y estimuló el debate*", considerándose el hecho que "*se llevó junto género y planificación*", "*hubo una buena mixtura entre lo teórico y práctico*".

En relación a los ejemplos utilizados, se señaló que "tienen *relación directa con nuestro quehacer*", "*fueron aportadores para el entendimiento*", "*nos permitió advertir situaciones* (de discriminación) *propias*", observándose también que "*ejemplos prácticos, aunque a veces se tiende a generalizar*".

Un aspecto a destacar, es que si bien se reconoce la excelente organización del evento ("*buen horario*", "*se avisó con anticipación*")entre las 12 respuestas a la pauta ex - post, 8 funcionarios/as expresaron de distinta manera que el tiempo fue escaso: "*me hubiera gustado que durara más*"; "*poco tiempo para profundizar temas complejos*"; " *debieran ser más días ya que es un tema no menor*"; " *escaso tiempo, corta duración*"; "*se precisaría aumentar el tiempo*". Se señala esta consideración para tenerse en cuenta para futuros eventos de capacitación.

A modo de síntesis

- Es preciso señalar, primeramente, que los y las participantes conformaban un grupo de trabajo extraordinariamente receptivo, que de inmediato posibilitó el desarrollo de un clima generador de confianza, generando una dinámica dialogante, experiencial y de intercambios.

- Este factor fue trascendental para poder avanzar a un ritmo constante desde lo conceptual a lo operativo, de la teoría a la práctica concreta, teniendo siempre como escenario el contexto en que se desempeñan los equipos de ONEMI, y las responsabilidades cotidianas que asumen.

- Comparativamente hablando, este vínculo casi inmediato entre teoría y práctica fue bastante extraordinario, por cuanto por lo general los grupos - inclusos de una misma institución, tardan horas en afiatarse, situación que no se dio en este caso.

- Quizás por la naturaleza misma de las responsabilidades y situaciones que debe enfrentar ONEMI, se observó en el equipo un espíritu de cuerpo muy marcado y una suerte de concepción o valoración del tiempo muy particular, que hizo

posible aprovechar cada minuto y mantener un ritmo ágil que favoreció notablemente el desarrollo del Seminario/taller.

- A partir de nuestra propia experiencia - y recogiendo las observaciones de los/as participantes - efectivamente el tiempo disponible para interiorizarse y apropiarse de instrumentos complejos como es la aplicación a cabalidad del enfoque de género en planificación, fue muy limitado.

- La apropiación del enfoque de género - como el de cualquier otro instrumento complejo - requiere de un encadenamiento de esfuerzos a distintos niveles: internos y externos. Más aún en el caso de ONEMI, donde la efectividad y los resultados de su mandato institucional y operativo depende en gran medida de factores (institucionales y humanos) muchas veces extrainstitucionales.
- En tal contexto, estimamos que el efecto de una internalización y aplicabilidad del enfoque de género por parte de ONEMI central, puede verse limitada en términos de impactos.

Algunas recomendaciones

Teniendo en cuenta los aspectos señalados,

a) sugerimos que se dé continuidad al proceso formativo, extendiéndolo a regiones y, dentro de los posible, a los organismos con que ONEMI debe vincularse: Intendencias y Gobernaciones;
b) que se incorpore el enfoque de género, a través de instrucciones claras y prácticas, en la normativa operativa interna de ONEMI, de modo de inducir procesos de mayor equidad de género en la distribución del trabajo, en el acceso a recursos (formativos, informativos, materiales y técnicos) y a cargos de toma de decisiones en toda la estructura institucional;
c) se asignen recursos humanos y materiales para evaluar, con enfoque de género, los sistemas operativos, la orientación de los programas comunitarios, y el desempeño de los recursos humanos de ONEMI y los organismos con que se vincula. Ello, con el propósito de detectar posibles sesgos y/o la reproducción de discriminaciones, y establecer las necesarias acciones para superarlas.

Junto con agradecerles muy encarecidamente la confianza dispensada, quiero felicitarles por la apertura y voluntad de trabajo conjunto y a la vez manifestar mi reconocimiento por la oportunidad que me otorgaron para aprender de ONEMI y de cada uno/a de ustedes,

Afectuosamente,



Ana María Arteaga
Relatora/docente

Santiago, 10 de octubre 2008


CONCEPTO DE GENERO


CONCEPTO DE GENERO

ANEXO Nº 2

GESTIÓN INTERNA. Participación en Políticas Inter o intra sectoriales formuladas con enfoque de género. Taller con Directores Regionales de ONEMI





ENCUESTA

APLICACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA GESTIÓN REGIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL

2007

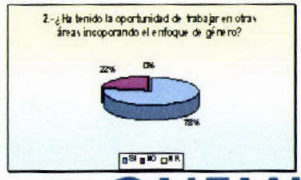
ONEMI

RESULTADOS

1.- Todos indican tener conocimiento de enfoque de género.



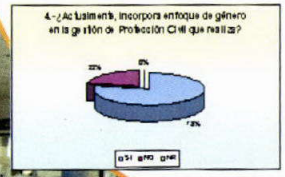
2.- La gran mayoría de hombres y mujeres refieren haber tenido la oportunidad de trabajar en otras áreas incorporando enfoque de género.



ONEMI



3.- La totalidad de los encuestados indican que conocen otros sectores que aplican enfoque de género en su gestión



4.- La gran mayoría de hombres y mujeres indicaron que incorporan Enfoque de Género en la Gestión de Protección Civil que actualmente realizan. El total de las mujeres DIREMER incorpora este enfoque en su quehacer.

ONEMI

CONCLUSIONES

Sistemas de Información

- Instrumentos de recolección de datos con registro desagregado por sexo
- Procesamiento de la información considerando la variable sexo
- Análisis de la información con enfoque de género
- Difusión: Informes con enfoque
- Toma de decisiones con enfoque de género

Provisión de Productos

- Efectuar diagnósticos para conocer si los productos se entregan de manera diferenciada
- Modificación de los productos
- Incorporación del enfoque de género en la implementación de los productos
- Seguimiento de los productos con enfoque de género.

ONEMI

PMG Género – Compromisos Año 2008

Objetivo General

Promover la incorporación del sistema equidad de género

Interna — Externa

Protección Civil

Asociatividad — Participación

ONEMI

PMG Género – Compromisos Año 2008

Objetivos Específicos

1. Inclusión enfoque de género en los Productos y Sistemas de Información
2. Inclusión enfoque de género en la Gestión Interna
   - Planificación Estratégica
   - Sistemas de PMG
3. Mantener diagnóstico de la incorporación de género en nuestros productos

ONEMI

ANEXO Nº 3

GESTIÓN INTERNA. Instancias de coordinación interna para incorporar Enfoque de Género. Acta reunión Comité de Higiene y Seguridad

GOBIERNO DE CHILE

ACTA DE REUNIÓN
INCORPORACIÓN DEL SISTEMA DE EQUIDAD DE GÉNERO EN PMG
HIGIENE Y SEGURIDAD

Fecha: 24 Abril de 2008
Hora: 10:00 hrs.
Lugar: Sala reuniones División de Protección Civil.

Asistentes:

1. Sara Leiva – Jefa División Administrativa
2. Rodrigo Rojas – Jefe División de Protección Civil
3. Yanet Vidal - División Administrativa
4. Tatiana Rayo – Unidad de Planificación y Control de Gestión.
5. Carlos Mella - Unidad de Planificación y Control de Gestión.
6. Erika Canales – Equipo PMG Género
7. Cecilia Díaz - Equipo PMG Género
8. Consuelo Cornejo - Equipo PMG Género

Aspectos tratados

1. En el marco de los compromisos del Gobierno en materia de Equidad de Género y con el propósito de promover la incorporación de este enfoque de manera transversal a la gestión de los Servicios Públicos, se estableció relevante y pertinente seguir profundizando e incorporando este enfoque en la Gestión de ONEMI.

2. En este sentido, se determinó incorporar Enfoque de Género en un subsistema más del Programa de Mejoramiento de Gestión, específicamente en el Subsistema de Higiene y Seguridad.

3. Se definieron tres medidas para incorporar Enfoque de Género a contar de este año, a saber:

a) Impulsar y mantener paridad de los miembros integrantes del Comité Paritario de Higiene y Seguridad.
b) Establecer paridad en la asignación de roles en el Plan de Emergencia del Servicio.
c) Participar en las reuniones mensuales del Comité Paritario de Higiene y Seguridad de manera de asegurar y coparticipar en la incorporación de género en este Sistema, por parte del Equipo de PMG Género.

RODRIGO ROJAS CUBILLOS
JEFE DIVISIÓN PROTECCIÓN CIVIL

GOBIERNO DE CHILE
OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA
MINISTERIO DEL INTERIOR

COMITE PARITARIO DE HIGIENE Y SEGURIDAD
OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA
MINISTERIO DEL INTERIOR

ACTA REUNION 5 DE SEPTIEMBRE DE 2008

1.- Asistentes:

- Pedro Salamanca
- Sara Leiva
- Rodrigo Rojas
- Nicolas Monsalve
- Erika Canales (como PMG Genero)
- Veronica Hidalgo
- Ausente Miguel Muñoz

2.- Eleccion de fuero

En cumplimiento a lo establecido en la normativa, se procedio a la eleccion del representante efecto a fuero entre los miembros elegidos por votacion de los funcionarios (Nicolas Monsalve, Miguel Muñoz y Veronica Hidalgo). No habiendo designacion previa entre los tres miembros y estando ausente M.Muñoz, los dos representantes optaron por una eleccion a suerte, resultando favorecido N.Monsalve.

3.- Eleccion de cargos directivos:

Fueron elegidos: Sara Leiva, como presidenta y Veronica Hidalgo, como secretaria.

4.- Acuerdos:

- Se hara una reunion mensual
- Rodrigo Rojas diseñara un Plan de Emergencia para el Servicio en un plazo de dos meses.
- Se preparara una simulacion sobre un accidente laboral a efectuarse en lo que queda del año, para revisar procedimientos y designar roles en caso de emergencias.
- Rodrigo Rojas asignara zona segura para transito de las personas por pasillo de transporte.
- Por razones de seguridad para el funcionario Jose Antonio Urrutia, se tendra que averiguar tipo de licencia de conducir que posee para que pueda operar en propiedad la grua horquilla, asimismo solicitar un manejo cuidadoso en las areas de cargo. Sara Leiva vera este asunto.
- Se deberá informar a los funcionarios que efectuan trabajos pesados sobre el uso obligatorio de la faja lumbar para proteccion de su salud.

Firman Acta

Veronica Hidalgo C.
Secretaria

Sara Leiva C.
Presidenta

ANEXO Nº 4
GESTIÓN INTERNA. Instancias de coordinación interna para incorporar Enfoque de Género. Plan de Emergencia del Servicio

PLAN DE EVACUACIÓN DE EMERGENCIA

ONEMI
Oficinas Centrales

GOBIERNO DE CHILE
OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA
MINISTERIO DEL INTERIOR

INDICE

1. INTRODUCCION 3

2. OBJETIVOS DEL PLAN 4
Seguridad Humana 4
Proteccion de los bienes 5

3. ELEMENTOS Y SISTEMAS DE PREVENCION Y EXTINCION 5
3.1. Sala de Seguridad 5
3.2. Sistema de alarma 5
3.3. Sistema de Extincion de Incendio 6
3.4. Vias de evacuacion, salida, escape 6
3.5. Zona de Seguridad 7
3.6. Sistema de Comunicaciones 7
3.7. Elementos auxiliares para las emergencias 8
3.8. Mantencion de Equipos 8

4. PROCEDIMIENTO DE EVACUACION 9
4.1. Evacuacion 10
4.2. Rutas de Evacuacion 10
4.3. Procedimiento de Alarma de Incendio 13
4.4. Procedimiento en caso de Terremoto o Sismo de proporciones 14
4.5. Accidentes a personas, desmayos o caidas 14
4.6. Filtraciones e inundaciones 15
4.7. Amenaza de artefactos explosivos 15
4.8. Interrupciones del suministro de energia 15
4.9. Consejos adicionales ante un incendio 16

3 ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNOSTICO CON ENFOQUE DE GENERO

ANEXO Nº 1
Reunión encargados de PMG y Unidad de Planificación y Control de Gestión.





ANEXO Nº 2
GESTIÓN INTERNA. Incorporación de enfoque de Género en otros instrumentos de gestión. Ficha de Identificación año 2008 Definiciones Estratégicas A-1.

FICHA DE IDENTIFICACIÓN AÑO 2008
DEFINICIONES ESTRATÉGICAS

MINISTERIO	MINISTERIO DEL INTERIOR	PARTIDA	05
SERVICIO	OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA	CAPITULO	04

Ley orgánica o Decreto que la rige

DL. N°369 del 22 de Marzo de 1974.

Misión Institucional

Coordinar al Sistema Nacional de Protección Civil. Planificar, articular, impulsar y ejecutar acciones de prevención, respuesta y recuperación frente a situaciones de riesgo colectivo, emergencias, desastres y catástrofes de origen natural o provocados por la acción humana.

Prioridades Gubernamentales

Número	Descripción

Objetivos Estratégicos

Número	Descripción	Prioridades Gubernamentales a los cuáles se vincula
1	Articular la gestión del Estado en manejo de crisis frente a amenazas de origen natural y humano	
2	Fortalecer la organización del Sistema Nacional de Protección Civil, desconcentrando y potenciando la estructura organizacional de ONEMI, como órgano coordinador, con un enfoque integral, de carácter territorial y sectorial.	
3	Perfeccionar el Sistema Nacional de Alerta Temprana a nivel nacional, para el mejoramiento continuo de la gestión de riesgos.	
4	Desarrollar un proceso sistémico y continuo de integración de la comunidad, enfocado hacia los sectores más vulnerables frente a emergencias, desastres y catástrofes.	

Productos Estratégicos (Bienes y/o Servicios)

Número	Nombre	Objetivos Estratégicos a los cuáles se vincula	Aplica Enfoque de Genero (Si/No)
1	*Asistencia Continua a la Estructura del Estado en Prevención y manejo de emergencias, desastres y catástrofes (PACEE).* • Asesoría a la labor sectorial en prevención y manejo de emergencias, desastres y catástrofes • Envío de Unidades de Despliegue Territorial, UDT, para fortalecer a equipos Regionales, Provinciales y Comunales en el manejo de emergencias, desastres y catástrofes. • Informes Técnicos y Consolidados a las autoridades del nivel Central y Regional. • Coordinación operativa en situaciones de emergencia	1,2,3	Si
2	*Análisis de Vulnerabilidad para la gestión territorial de reducción de Riesgos.* • Desarrollo de Protocolos de vinculación con organismos científico – técnicos • Formulación de un modelo de gestión territorial para el análisis de vulnerabilidad en el nivel subnacional. • Coordinación de estudios e investigación para la reducción de riesgos • Monitoreo permanente de las principales variables de riesgo a nivel nacional para el alertamiento temprano	1,3	Si
3	*Formación y capacitación en Protección Civil* • Programa de Formación Profesional en Protección Civil • Capacitación en el Plan Integral de Seguridad Escolar • Programa capacitación para la participación comunitaria • Talleres y seminarios de perfeccionamiento y Asistencia Técnica	1,2,3,4	Si

Clientes/ Usuarios /Beneficiarios

Número	Nombre
1	Intendencias, Gobernaciones, Municipalidades
2	Ministerios y Secretarías Regionales Ministeriales
3	Integrantes del Sistema nacional de Protección Civil
4	Encargados extraescolares Municipales
5	Municipalidades de comunas con mayor índice de vulnerabilidad (Promedio de damnificación y pobreza) • Equipo Municipal • Juntas de vecinos
6	Intendencias Regionales

Productos Estratégicos y Clientes/ Usuarios /Beneficiarios		
Número	**Producto Estratégico**	**Clientes/ Usuarios /Beneficiarios**
1	*Asistencia Continua a la Estructura del Estado en Prevención y manejo de emergencias, desastres y catástrofes (PACEE).*	Intendencias, Gobernaciones, Municipalidades Ministerios y Secretarias Regionales Ministeriales Integrantes del Sistema nacional de Protección Civil Municipalidades de comunas con mayor índice de vulnerabilidad (Promedio de damnificación y pobreza) • Equipo Municipal • Juntas de vecinos
2	*Análisis de Vulnerabilidad para la gestión territorial de reducción de Riesgos.*	Intendencias Regionales
3	*Formación y capacitación en Protección Civil*	Intendencias, Gobernaciones, Municipalidades Ministerios y Secretarias Regionales Ministeriales Integrantes del Sistema nacional de Protección Civil Encargados extraescolares Municipales Municipalidades de comunas con mayor índice de vulnerabilidad (Promedio de damnificación y pobreza) • Equipo Municipal • Juntas de vecinos

ANEXO Nº 3

GESTIÓN INTERNA. Incorporación de enfoque de Género en otros instrumentos de gestión. PMG SIAC

GOBIERNO DE CHILE
ONEMI
MINISTERIO DEL INTERIOR

FECHA :

REGISTRO DE ATENCIÓN

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
VARIABLES ATENCION	PRESENCIAL																	
	TELEFÓNICA																	
	E-MAIL																	
MOTIVO CONTACTO	CONSULTA																	
	SUGERENCIA																	
	RECLAMO																	
	INFORMAR A ONEMI																	
	GRACIAS/FELICITACIONES																	
GENERO	FEMENINO																	
	MASCULINO																	
LUGAR ORIGEN	NACIONAL (REGION)																	
	INTERNACIONAL																	
EDAD	INDICAR O APROXIMAR																	
CONSULTANTE	ESTUDIANTE B - M - S																	
	PROFESOR																	
	APODERADO																	
	PARTICULAR																	
	PROFESIONAL																	
	EMPRESA																	
	SERVICIO ESTADO																	
	EST. EDUCACION. B-M-S																	
	ORG. P. CIVIL																	
	ORG. SOCIAL																	
TEMA GENERAL	RIESGOS																	
	PREVENCION (PLANES)																	
	EMERGENCIA-DESASTRES																	
	FOLLETOS																	
	OTROS																	

TEMA ESPECIFICO	SISMOS																							
	TSUNAMIS																							
	VOLCANES																							
	HIDROMETEOROLÓGICO																							
	ALUVIONES																							
	SUSTANCIAS PELIGROSAS																							
	INCENDIOS FORESTALES																							
	PLAN NAC. PROT. CIVIL																							
	PLAN SEG. ESCOLAR																							
	SEG. INTEGRAL EXTRANJE																							
	AYUDA SOLIDARIA																							
	VISITAS A ONEMI																							
	ONEMI																							
	CAPACITACIÓN																							
	OTROS																							
DERIVACION	DIRECTA (OIC)																							
	OTRO INTERNO SERV.																							
	OTRO EXTERNO SERV.																							

(NOTA : Al reverso de la hoja de registro, ingresar, de acuerdo al número correlativo, las observaciones correspondientes a : Nombre usuario, teléfono, detalle temática consultada, derivación Red Expertos Interna o Red Externa).

ANEXO Nº 4

COORDINACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES. Gestión Coordinada con otras instituciones que incluyan enfoque de género. Catastro del voluntariado desagregado por sexo de Cruz Roja Chilena y Defensa Civil de Chile

CRUZ ROJA CHILENA

Nº de Voluntariado por sexo 2006

	Total Voluntarios Activos								
	Titulados			En Formación			Total		
Comité Regional	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Tarapacá	32	117	149	19	41	60	51	158	209
Antofagasta	28	66	94	34	50	84	62	116	178
Atacama-Coquimbo	23	201	224	24	75	99	47	276	323
Valparaíso	75	590	665	39	179	218	114	769	883
Región Metropolitana	38	757	795	16	126	142	54	883	937
Lib. Bdo. O'Higgins	17	232	249	1	24	25	18	256	274
Maule	25	156	181	-	6	6	25	162	187
Bío Bío	30	427	457	14	61	75	44	488	532
Los Lagos y Aysén	22	283	305	9	50	59	31	333	364
Araucanía	36	284	320	9	41	50	45	325	370
Magallanes	14	95	109	-	4	4	14	99	113
Total	340	3.208	3.548	165	657	822	505	3.865	4.370

MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL

DEFENSA CIVIL DE CHILE — **JULIO. 2008.**

Dirección General

PARTE DE FUERZA ACTO ELECCIONARIO AÑO 2008.

N° ORD.	SEDES LOCALES	VOLUNTARIADO		DISPONIBLES	TOTAL
		FEMENINO	MASCULINO	AÑO -2007.	
XV.REGION					
1	ARICA	23	40	32	95
TOTAL		**23**	**40**	**32**	**95**
I.REGION					
2	IQUIQUE	27	62	16	105
TOTAL		**27**	**62**	**16**	**105**
3	MEJILLONES	10	15	S/D.	25
4	ANTOFAGASTA	23	32	20	75
5	CALAMA	20	21	79	120
TOTAL		**53**	**68**	**99**	**220**
III.REGION					
6	COPIAPO	17	30	18	65
TOTAL		**17**	**30**	**18**	**65**

Página 1

6	COPIAPO	17	30	18	65
TOTAL		**17**	**30**	**18**	**65**

Página 1

IV.REG.					
7	LA SERENA	9	10	30	49
8	COQUIMBO	12	39	6	57
9	OVALLE	14	0	25	39
10	LOS VILOS	18	11	6	35
TOTAL		**53**	**60**	**67**	**180**
V.REGION					
11	LA LIGUA	2	8	S/D.	10
12	ZAPALLAR	5	20	S/D.	25
13	LOS ANDES	12	34	18	64
14	QUILLOTA	0	4	15	19
15	VILLA ALEMANA	0	9	34	43
16	QUILPUE	7	36	22	65
17	CONCON	8	20	30	58
18	CERROS DE VIÑA	6	17	27	50
19	ALMTE.LUIS G.C.	6	24	49	79
20	VIÑA DEL MAR	12	13	54	79
21	VALPARAISO	7	13	54	74
22	SAN ANTONIO	10	17	15	42
23	COORD.VTA,REG.	1	1		2
TOTAL		**76**	**216**	**318**	**610**

VI.REGION					
24	RANCAGUA	24	42	50	116
25	RENGO	12	10	8	30
26	SAN FERNANDO	7	6	10	23
TOTAL		**43**	**58**	**68**	**169**
VII.REGION					
27	CURICO	7	3	8	18
28	MOLINA	10	34	10	54
29	TALCA	9	17	42	68
30	SAN CLEMENTE	4	6	20	30
31	LINARES	0	11	9	20
TOTAL		**30**	**71**	**89**	**190**
VIII. REGION					
32	SAN CARLOS	42	27	0	69
33	CHILLAN	36	20	S/D.	56
34	TALCAHUANO	0	25	37	62
35	CONCEPCION	30	20	11	61
36	CHIGUAYANTE	17	20	S/D.	37
37	LOS ANGELES	36	33	30	99
TOTAL		**161**	**145**	**78**	**384**
IX.REG.					
37	ANGOL	10	11	6	27
38	VICTORIA	10	25	10	45
39	TEMUCO	10	35	15	60
40	NUEVA IMPERIAL	19	15	S/D.	34
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
41	PUCON	3	10	10	23
TOTAL		**52**	**96**	**41**	**189**
XIV.REG.					
42	VALDIVIA	28	10	10	48
43	LA UNION	0	0	S/D.	0
TOTAL		**28**	**10**	**10**	**48**
X.REG.					
44	OSORNO	9	11	10	30
45	PTO. VARAS	3	17	14	34
TOTAL		**12**	**28**	**24**	**64**
XI.REG.					
46	COYHAIQUE	0	5	7	12
TOTAL		**0**	**5**	**7**	**12**
XII.REG.					
47	PUNTA ARENAS	2	10	14	26
TOTAL		**2**	**10**	**14**	**26**

Página 2

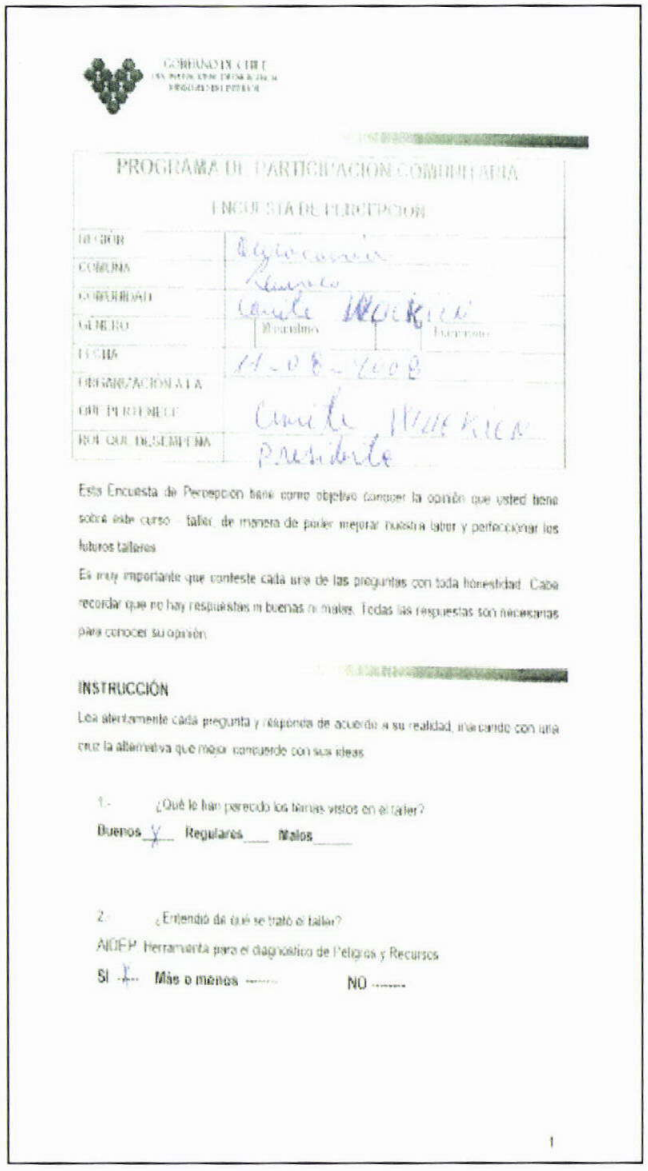
REGION METROPOLITANA					
		FEMENINOS	MASCULINOS	DISPONIBLES	
48	BUIN	17	19	3	39
49	COLINA	3	12	10	25
50	CONCHALI	8	12	10	30
51	CURACAVI	8	23	1	32
52	LA PINTANA	3	7	30	40
53	MACUL	6	15	26	47
54	MAIPU	4	30	20	54
55	MELIPILLA	0	0	0	0
56	ÑUÑOA	10	10	73	93
57	P.A.C.	5	20	32	57
58	SAN MIGUEL	6	14	10	30
59	PEÑAFLOR	4	4	20	28
60	PUENTE ALTO	11	14	6	31
61	QTA. NORMAL	3	7	30	40
62	QUILICURA	4	7	27	38
63	RECOLETA	15	20	15	50
64	RENCA	10	16	21	47
65	SAN BERNARDO	5	15	30	50
TOTAL FUERZA:		**122**	**245**	**364**	**731**
TOTAL F/MASC. Y DISP.		**699**	**1.144**	**1.245**	**3.088**

TOTAL VOL. FEM/MASC.	1.843
TOTAL DISP. RECIBIDOS	1.245
TOTAL D.G.	24
TOTAL GRAL.	3.112

Página 3

ANEXO Nº 5

SISTEMAS DE INFORMACIÓN. Detección de inequidades de género a través del análisis de la información generada por los sistemas de información. Encuesta de Percepción, Programa de Participación Comunitaria.



GOBIERNO DE CHILE

PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

REGIÓN	Araucanía
COMUNA	Lautaro
COMUNIDAD	Camila Marileo
GÉNERO	Masculino / Femenino
FECHA	11-08-2008
ORGANIZACIÓN A LA QUE PERTENECE	Camila Marileo
ROL QUE DESEMPEÑA	Presidenta

Esta Encuesta de Percepción tiene como objetivo conocer la opinión que usted tiene sobre este curso - taller, de manera de poder mejorar nuestra labor y perfeccionar los futuros talleres.

Es muy importante que conteste cada una de las preguntas con toda honestidad. Cabe recordar que no hay respuestas ni buenas ni malas. Todas las respuestas son necesarias para conocer su opinión.

INSTRUCCIÓN

Lea atentamente cada pregunta y responda de acuerdo a su realidad, marcando con una cruz la alternativa que mejor concuerde con sus ideas.

1.- ¿Qué le han parecido los temas vistos en el taller?

Buenos X Regulares ___ Malos ___

2.- ¿Entendió de qué se trató el taller?

AIDEP: Herramienta para el diagnóstico de Peligros y Recursos

SI X Más o menos ------ NO ------

1

3 - ACCEDER: Herramienta para elaborar un Plan de respuesta a Emergencias o Desastres.

SI ----- Más o menos ------- NO -------

3.- ¿Qué nota le pondría al taller? (Nota del 1 al 7)

6

Malo ___ Regular ___ Bueno ___ Muy Bueno X

Según su opinión, marque la alternativa que usted considera sobre los aspectos del taller que ayudaron a su aprendizaje como monitor(a) de seguridad vecinal.

1 Lenguaje (palabras, gestos, etc) utilizado por los profesores
Si ayudó X parcialmente ayudó ___ no ayudó ___

2 Medio audiovisual utilizado en el taller
Si ayudó X parcialmente ayudó ___ no ayudo ___

3 Confección de mapa de peligros y recursos
Si ayudó X parcialmente ayudó ___ no ayudo ___

4 Folletos informativos compartidos en el taller
Si ayudó X parcialmente ayudó ___ no ayudo ___

5 Horario del taller (mañana, tarde, noche)
Si ayudó X parcialmente ayudo ___ no ayudó ___

6 Frecuencia de la capacitación (diaria, semanal, quincenal, mensual)
Si ayudó X parcialmente ayudó ___ no ayudo ___

7 ¿Cómo evalúa el número de participantes de hombres en el curso?
Bueno X Regular ___ Malo ___

8 ¿Cómo evalúa el número de participantes mujeres en este curso?
Bueno X Regular ___ Malo ___

9 ¿Cree que el tener hijos puede ser un obstáculo para participar en el taller?
SI ___ NO X COMENTARIOS ___

10 ¿Ser jefa de hogar obstruye la participación en estos talleres?
SI X NO ___ COMENTARIOS ___

11 ¿Hombres y Mujeres pueden participar en el manejo de emergencias?
SI X NO ___

Muchas gracias por su aporte
Programa de Participación Comunitaria
Pueblos Originarios.

ANEXO Nº 6

SISTEMAS DE INFORMACIÓN. Detección de inequidades de género a través del análisis de la información generada por los sistemas de información. Política de recursos humanos de ONEMI



Gestión de Personas

Política
Mantener y aumentar las habilidades, los conocimientos, la experiencia, y la salud de los Funcionarios de ONEMI. Junto con procurar las condiciones y trato igualitario en todas las personas del Servicio y así prevenir discriminaciones de forma directa e indirecta entre los funcionarios.

Misión
Potenciar la calidad de las aptitudes y actitudes del personal de ONEMI

Contexto
Las personas son una pieza clave para el óptimo funcionamiento de ONEMI. La calidad de los servicios que brinda esta organización depende de los funcionarios que día a día son el contacto directo con los usuarios. La visión tradicional de los Recursos Humanos consideraba que las personas eran una "fuente de gastos", un "mal necesario" dentro de la organización. Sin embargo, mucho se ha andado en relación a este tema. La práctica empresaria y los académicos que han estudiado profundamente esta disciplina, han concluido que los Recursos Humanos agregan valor a la organización para mejorar procesos y resultados.
Hoy, la tecnología es ya un commodity. La diferencia entre los organismos que entregan los mismos productos y servicios es la gente que trabaja en ellas. Por lo tanto, los recursos humanos marcan la diferencia. Son numerosos los desafíos que deben atravesar las empresas en un contexto altamente competitivo. La única solución con la que cuentan es su personal.

GOBIERNO DE CHILE
OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA
MINISTERIO DEL INTERIOR

MEDIOS DE VERIFICACIÓN

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN

SISTEMA EQUIDAD DE GÉNERO

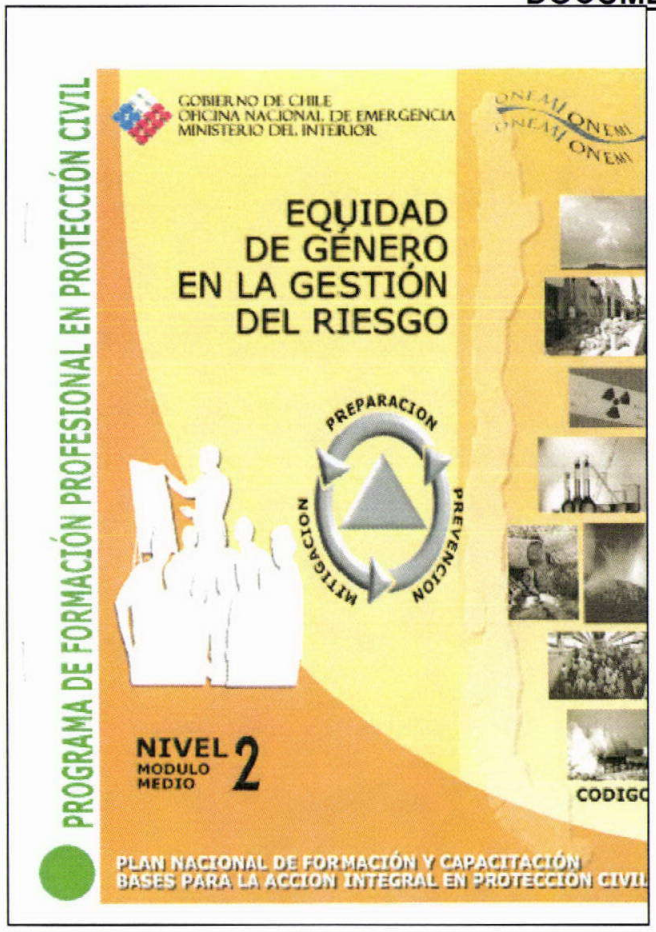
2008

INSTITUCIÓN:	**OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA DEL MINISTERIO DEL INTERIOR - ONEMI**
DIRECTORA NACIONAL:	**CARMEN FERNANDEZ GIBBS**
UNIDAD RESPONSABLE:	**DIVISION DE PROTECCIÓN CIVIL**
JEFATURA (S):	**RODRIGO ROJAS CUBILLOS**
RESPONSABLES:	**CONSUELO CORNEJO SOLARI – ERIKA CANALES GALLO – CECILIA DIAZ**
FECHA DE PRESENTACIÓN:	**DICIEMBRE DE 2008**

1 AVANCES EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO 2008

ANEXO Nº 1

PRODUCTO: Formación y Capacitación en Protección Civil. Subproducto Programa de Formación Profesional. DOCUMENTO "GÉNERO, DESASTRES Y GESTIÓN"



Introducción

La finalidad de este documento es promover la incorporación del enfoque de género en la gestión del riesgo y en el manejo de emergencias y desastres, dando cuenta de las diferentes realidades que hombres y mujeres viven cuando suceden este tipo de situaciones, revelando debilidades y fortalezas de cada género y compartiendo algunas ideas posibles de aplicar para favorecer su inclusión en el ámbito de la protección civil.

Las situaciones de emergencias, desastres y catástrofes, se caracterizan por provocar daño y pérdidas a las personas, a sus bienes y medio ambiente. La mayoría de las comunidades afectadas por estos eventos presentan condiciones de vulnerabilidad, asociadas a inequidades preexistentes que sobresalen y son posibles de advertir con mayor fuerza cuando este tipo de situaciones ocurren.

Una condición de mayor vulnerabilidad predispone a una comunidad, ya sea por sus características políticas, sociales, culturales o económicas, a sufrir un daño diferencial frente a una condición de riesgo específico. Esto implica que las personas, frente a situaciones de emergencias o desastres, resulten altamente impactadas y, al mismo tiempo, presenten mayores dificultades para reconstruir los aspectos perturbados de su vida.

Tanto hombres como mujeres pueden encontrarse en condición de mayor vulnerabilidad debido a situaciones inequitativas preexistentes. Las mujeres y los hombres no son vulnerables per se, sino que son situaciones de desigualdades o de desventaja que los sitúa en una condición de mayor fragilidad.

Es por ello que las mujeres y hombres vulnerables a las situaciones de emergencias y desastres requieren de la atención priorizada tanto en las acciones de prevención como de respuesta a estas situaciones, no sólo para reducir su vulnerabilidad, sino también para fortalecer la capacidad de manejar estos eventos, y por ende, su proceso de desarrollo.

Similitudes

Los hombres y las mujeres en las emergencias

Hombres y mujeres desarrollan capacidades que les permiten prever los peligros y afrontar emergencias o desastres.

Juntos siguen protegiendo y cuidando de su familia

Para muchos, su lugar de trabajo es la casa y cuando resultan damnificados por la emergencia o el desastre, los pierden.

Se organizan y trabajan para mantener a la familia.

Las mujeres mayoritariamente se desempeñan en áreas como la agricultura, el comercio informal y el empleo informal, que resultan fuertemente dañadas por las emergencias o desastres.

Su situación se dificulta si la mujer o el hombre ....
Ha conformado un hogar monoparental
Está cesante
Es adulta o adulto mayor
Tiene alguna discapacidad o enfermedad crónica
Se ha desplazado o movido dentro o fuera del país.
Tiene poca familiaridad con el Sistema de Protección Social (solicitar ayuda)

Diferencias

Las mujeres en las emergencias o desastres

Tienen menos posibilidad de acceder a otros recursos y ello disminuye su capacidad de negociar y de tomar decisiones en la familia.

Efectúan tareas de limpieza y alimentación en albergues

Organizan y clasifican la ayuda material o donaciones

Desempeñan tareas de cuidado de niños, ancianos y discapacitados

Acceden a sus redes de apoyo familiares y comunitarias para resolver temas prácticos y afectivos

Son participativas y colaboradoras en las tareas de reconstrucción y recuperación de su familia y su comunidad.

Pueden vivir por primera vez violencia intrafamiliar o mayores niveles de violencia ya existentes. Mayores son los índices de trastornos emocionales en mujeres que en hombres.

Los hombres en las emergencias o desastres

Son responsables de satisfacer las necesidades básicas obteniendo comida y agua

Ayudan a la comunidad y especialmente a personas con condiciones de vulnerabilidad

Participan en labores de búsqueda y rescate

Desempeñan tareas de vigilancia y seguridad

Realizan acciones de limpieza de escombros y levantamiento de viviendas

Participan en la reparación y construcción de obras

En algunos casos, pueden sentir limitada su capacidad de resolver problemas y de proveer a su familia, cuando los organismos de respuesta asumen dichas tareas

Los hombres y las mujeres comparten experiencias comunes pero también distintas frente a las emergencias y los desastres. Cada uno desde su rol y desde sus particulares características aporta al desafío de lograr mayores condiciones de seguridad

Lo interesante y lo importante es sacar a la luz estas diferencias y similitudes. No somos iguales frente a las emergencias y los desastres, por lo tanto, la respuesta frente a ello es distinta, y esa diversidad, por cierto, es la que es necesario destacar en las acciones que desarrollemos en el área de la prevención y de respuesta a las emergencias y desastres, con ello no sólo fortaleceremos las capacidades de cada uno sino que también frenaremos la reproducción de inequidades previas