

GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN SIMULACRO REGIONAL DE TERREMOTO Y TSUNAMI SEGURIDAD ESCOLAR Y PARVULARIA

Región de Magallanes y la Antártica Chilena, 26 de Septiembre de 2013, 10:00 hrs.

ONEMI Informa:

El ejercicio será evaluado por medio de la aplicación de dos herramientas de evaluación. ONEMI invita a todos los establecimientos de educación que no reciban la visita de un evaluador externo, a seguir las instrucciones de esta guía para que realicen una autoevaluación del ejercicio, sin embargo ante la presencia de un evaluador externo, primará la evaluación del externo por sobre la autoevaluación.

Para evaluar el ejercicio, primero se debe identificar si el establecimiento de educación se encuentra en zona de amenaza de tsunami, para ello descargue el mapa de seguridad de su comuna en:

<http://www.onemi.cl/simulacro/magallanes-y-la-antartica-chilena.html>

La pauta de evaluación debe ser respondida completa por el Encargado(a) del Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) o por el Director(a) del Establecimiento. Una copia original y firmada por los responsables de la evaluación quedará en poder del establecimiento para posterior seguimiento.

1. Establecimientos en Zona de Amenaza de Tsunami.

Identifique la ubicación del establecimiento de educación en el mapa de seguridad. Si el establecimiento se encuentra en la zona a evacuar descargue la pauta de evaluación desde la siguiente URL:

http://www.onemi.cl/sites/default/files/103_pauta_evaluacion_establecimientos_educacionales_en_zona_de_amenaza_de_tsunami_-_magallanes_0.pdf

2. Establecimientos fuera de la Zona de Amenaza de Tsunami

Si su establecimiento de educación no se encuentra en zona de amenaza de tsunami o se encuentra en localidades hacia el interior de la región, descargue la pauta de evaluación desde la siguiente URL:

http://www.onemi.cl/sites/default/files/104_pauta_evaluacion_establecimientos_educacionales_sin_amenaza_de_tsunami_-_magallanes_0.pdf

3. Ingreso de las respuestas en el sistema de evaluación online

Una vez finalizado el ejercicio ingrese las respuestas de la pauta de evaluación en el siguiente formulario electrónico:

<http://encuestas.interior.gob.cl/index.php/survey/index/sid/241111/lang/es>

4. Puede realizar consultas sobre el proceso de evaluación a:

- Dirección Regional de ONEMI Magallanes
(61) 2226733 - (61) 2242371 - (61) 2243546

Anexo N°1: Pauta de Evaluación para Establecimientos Educacionales en Zona de Amenaza de Tsunami.

SIMULACRO REGIONAL DE TERREMOTO Y TSUNAMI

PAUTA DE EVALUACIÓN PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES EN ZONA DE AMENAZA DE TSUNAMI

Región de Magallanes y de la Antártica Chilena - 26 de Septiembre de 2013, 10:00 hrs.

1. INFORMACIÓN GENERAL. Acompañar al establecimiento en todo el proceso incluido el retorno al establecimiento.

1.1	Región y Comuna	Región y comuna en la que se encuentra el establecimiento de educación		
1.2	Nombre del Establecimiento	Nombre completo del establecimiento		
1.3	Número Identificador RBD	Número único del establecimiento		
1.4	Dependencia	Ej.: particular, particular subvencionado, municipal, etc.		
1.5	Nivel de Enseñanza*	Indicar el nivel o los niveles de enseñanza del establecimiento		
1.6	Mutualidad del Establecimiento	Indicar el Organismo Administrador del Seguro de Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales al que se encuentra adherido el Establecimiento		
1.7	Nombre Director(a)	Nombre completo del Director(a) del Establecimiento		
1.8	Nombre Encargado(a) PISE	Nombre completo del Encargado(a) del Plan Integral de Seguridad Escolar		
1.9	Nombre Evaluador(a)	Nombre completo del Evaluador(a)		
1.10	Institución del Evaluador	Nombre del establecimiento evaluado		
1.11	Hora de Inicio del Simulacro	Hora de sonido de sirenas	1.12 Hora de Término del Ejercicio	Hora a la que se han retomado todas las actividades normales
1.13	N° Total de Participantes (Estudiantes-Profesores-Administrativos-Servicios)	Número de personas que participaron del ejercicio y que desempeñan funciones en el establecimiento.		

* Sala cuna menor, sala cuna mayor, nivel medio menor, nivel medio mayor, transición, sala cuna heterogénea, pre-básica, básica, media, técnica, especial, adultos.

2. CONDICIONES DE SEGURIDAD AL INTERIOR DEL ESTABLECIMIENTO (responder antes del inicio del simulacro).

Responder cada una de las siguientes afirmaciones con un SI, NO o No aplica.

N°	Materia	SI/NO/NA
2.1	Existe un informe de inspección técnica del establecimiento que indique el cumplimiento de la norma sísmica	
2.2	Hay algún sistema de evacuación múltiple para el traslado de lactantes. Ej.: cunas, chalecos, carros.	
2.3	Las puertas tienen sentido de apertura hacia el exterior y un sistema para mantenerlas abiertas.	
2.4	Se cuenta con un sistema de señalización de seguridad claro, que oriente a las personas hacia las vías de evacuación	
2.5	Las vías de evacuación, pasillos, escaleras y salidas del establecimiento se encuentran expeditas.	
2.6	Existen vías de evacuación aptas para personas con capacidades diferentes al interior del establecimiento.	
2.7	Existen vías de evacuación alternativas en los pisos superiores del establecimiento.	
2.8	Existen Lugares de Protección Sísmica al interior del establecimiento visiblemente identificados.	

1. IMPLEMENTACIÓN DE EMERGENCIA DEL ESTABLECIMIENTO (responder antes del inicio del simulacro).

Responder cada una de las siguientes afirmaciones con un SI, NO o No aplica.

N°	Materia	SI/NO/NA
3.1	El establecimiento cuenta con un procedimiento escrito de emergencia y evacuación ante tsunami.	
3.2	Existe un plano general y por sala, donde se indican las vías de evacuación y zonas de seguridad para tsunami.	
3.3	El establecimiento cuenta con iluminación de emergencia.	
3.4	Hay un botiquín de primeros auxilios equipado y una persona debidamente capacitada para su uso.	
3.5	Se visualizan extintores en cada área del establecimiento.	
3.6	Se cuenta con algún sistema de traslado de heridos. Ej.: Camillas, sillas de ruedas, tablas espinales.	
3.7	Se cuenta con un megáfono u otro medio para impartir instrucciones a los estudiantes.	
3.8	El sistema de alarma es audible y/o visible por todos(as) en la Unidad Educativa y mantiene un sonido continuo.	

4. COMPORTAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (responder una vez iniciado el simulacro).

Responder cada una de las siguientes afirmaciones con un SI, NO o No aplica.

N°	Materia	SI/NO/NA
4.1	Durante el sismo, los estudiantes y profesores se ubican en Lugares de Protección Sísmica al interior del establecimiento. (Aplica en inmuebles de construcción formal resistente a sismos)	
4.2	Durante el sismo, los estudiantes y profesores evacúan hacia una Zona de Seguridad al exterior del establecimiento. (Aplica en inmuebles de construcción no formal, de adobe, autoconstrucción o no regularizadas)	

4.3	Finalizado el sismo, el profesor(a) guía la evacuación de los estudiantes hacia las vías de evacuación para tsunami.	
4.4	Se descarta el uso del ascensor durante la evacuación al interior del establecimiento.	
4.5	Se revisan rápidamente las salas de clases, baños y oficinas verificando que no hayan quedado personas al interior.	
4.6	En la vía pública, las personas mostraron conocimiento y utilizaron las vías de evacuación para tsunami.	
4.7	Se asiste a los estudiantes con capacidades diferentes durante todo el transcurso de la evacuación.	
4.8	Existe un equipo de funcionarios de apoyo, para la evacuación de lactantes hacia la zona de seguridad para tsunami	
4.9	La evacuación se realiza en dirección a la zona de seguridad para tsunami.	
4.10	La evacuación se desarrolla de manera tranquila, ordenada y segura.	
4.11	En la zona de seguridad se pasa la lista de asistencia y se verifica la presencia de la totalidad de las personas.	
4.12	Hubo organización, tranquilidad y orden de los evacuados en la zona de seguridad para tsunami	
4.13	La comunidad educativa permaneció en la zona de seguridad hasta que las autoridades dieran fin al ejercicio.	
4.14	El retorno al establecimiento fue realizado en orden.	
4.15	Los líderes de evacuación estaban debidamente identificados. Ej.: Chalecos, gorros, brazaletes u otros.	
4.16	Durante el desarrollo del ejercicio, las personas cumplieron con las funciones asignadas en el plan de emergencia.	

5. CONDICIONES DE SEGURIDAD EN LA VÍA PÚBLICA (responder durante la evacuación a la zona de seguridad)

Responder cada una de las siguientes afirmaciones con un SI, NO o No aplica.

N°	Materia	SI/NO/NA
5.1	Las vías de evacuación para tsunami, están debidamente señalizadas	
5.2	Las vías de evacuación para tsunami, están expeditas.	
5.3	Las vías de evacuación para tsunami son aptas para la circulación de personas con capacidades diferentes.	
5.4	Las vías de evacuación para tsunami presentan buenas condiciones de seguridad.	
5.5	La zona de seguridad para tsunami se encuentra debidamente señalizada	
5.6	La zona de seguridad para tsunami se encuentra en un lugar con buenas condiciones de seguridad.	
5.7	Las dimensiones de la zona de seguridad para tsunami son adecuadas para reunir a la población.	

6. TIEMPO TOTAL DE EVACUACIÓN

Indique el tiempo transcurrido desde el inicio del simulacro hasta la llegada de los últimos evacuados a la zona de seguridad.

Tiempo transcurrido desde la hora de inicio del ejercicio, hasta la llegada de los últimos evacuados a la Zona de Seguridad para Tsunami (mm:ss).

2. TIPO DE DESPLAZAMIENTO DE LAS PERSONAS, DURANTE EL SIMULACRO (marque con una X)

Observar el desplazamiento de las personas durante la evacuación y responder marcando con una X según corresponda.

Ordenado y rápido (4 puntos)		Ordenado y lento (3 puntos)		Desordenado y rápido (2 puntos)		Lento y desordenado (1 punto)	
---------------------------------	--	--------------------------------	--	------------------------------------	--	----------------------------------	--

8. RUTA DE EVACUACIÓN A LA ZONA DE SEGURIDAD

Indique la dirección del establecimiento educacional y los nombres de las calles utilizadas como vías de evacuación hasta la zona de seguridad. Describa problemas detectados durante la evacuación que deben ser analizados, incidentes o accidentes ocurridos u otros que considere importante señalar. Toda situación no considerada en la pauta y que guarde relación con el ejercicio, utilizando un lenguaje sencillo y claro. Pueden registrarse comentarios favorables o desfavorables relacionados a la actividad en forma breve.

9. NIVEL DE LOGRO ALCANZADO

Cada respuesta afirmativa es un punto, respuestas negativas cero punto, no aplica un punto. Sumar de acuerdo al puntaje cada una de las respuestas de las secciones 2, 3, 4 y 5 y ubique su puntaje en la escala de puntos, obtenga el nivel de logro alcanzado y anótelo.

VARIABLES	ESCALA DE PUNTOS	LOGRO OBTENIDO
CONDICIONES DE SEGURIDAD AL INTERIOR	0 a 2 En Inicio, 3 a 4 En Proceso, 5 a 6 Logro Previsto, 7 a 8 Logro Destacado	
IMPLEMENTACIÓN DE EMERGENCIA	0 a 2 En Inicio, 3 a 4 En Proceso, 5 a 6 Logro Previsto, 7 a 8 Logro Destacado	
COMPORTAMIENTO Y ORGANIZACIÓN*	0 a 5 En Inicio, 6 a 10 En Proceso, 11 a 16 Logro Previsto, 17 a 21 Logro Destacado	
CONDICIONES DE SEGURIDAD VÍA PUBLICA	0 a 1 En Inicio, 2 a 3 En Proceso, 4 a 5 Logro Previsto, 6 a 7 Logro Destacado	

*Incluye Ítem 7

10. FIRMAS. Una copia de esta pauta debidamente respondida y firmada quedará en el archivo del establecimiento. El proceso concluye cuando se ingresan las respuestas al sistema de evaluación online señalado en esta guía.

Firma del Evaluador(a)	Firma del Encargado(a) PISE o Director(a)
RUT:	RUT: