



INFORME TÉCNICO DE EVALUACIÓN
SIMULACRO DE TERREMOTO Y TSUNAMI
SEGURIDAD ESCOLAR Y PARVULARIA

Realizado el 26 de Septiembre de 2013

Región de Magallanes y de la Antártica Chilena

Jean-Marie Walker Rousseau
Unidad de Planes y Contenidos
División de Protección Civil
ONEMI Central
jmwalker@onemi.gov.cl
18 de noviembre de 2013

Contenido

1. Resumen Ejecutivo	3
2. Introducción	8
3. Escenario	9
4. Participación.....	9
5. Tiempos de evacuación	11
6. Aspectos evaluados.....	11
7. Tipo de desplazamiento de las personas	16
8. Observaciones de los evaluadores	17
9. Anexos	19

Como citar este documento: Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior y Seguridad Pública - ONEMI. Walker Rousseau, Jean-Marie. *Informe Técnico de Evaluación, Simulacro de Terremoto y Tsunami, Seguridad Escolar y Parvularia, Región de Magallanes y de la Antártica Chilena*. 26 de Septiembre de 2013. Santiago, Chile: ONEMI 2013. 22 p.

1. Resumen Ejecutivo

El día 26 de Septiembre de 2013 a las 10:00 hrs, se realizó un simulacro de terremoto y tsunami en la Región de Magallanes y de la Antártica Chilena, dirigido a todos los establecimientos de educación escolar y parvularia de la región, que fue desarrollado como ejercicio de preparación y puesta en práctica del “Plan Integral de Seguridad Escolar” ante sismo y tsunami. Este ejercicio tuvo por objetivo fomentar una cultura preventiva y de autocuidado en la comunidad educativa.

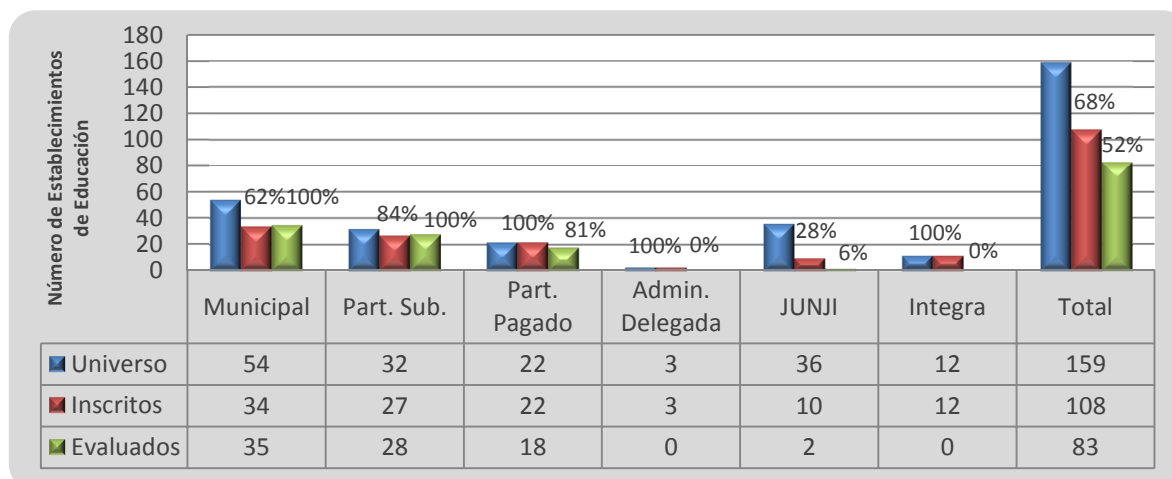
1.1. Participación y resultados obtenidos

TABLA 1: ALCANCE Y COBERTURA DEL EJERCICIO

REGIÓN	TIPO DE EJERCICIO	COBERTURA
XII	Plan Integral de Seguridad Escolar	Establecimientos de Educación , dentro y fuera de la zona de amenaza de tsunami en las siguientes comunas: Punta Arenas, Puerto Natales, Porvenir y Cabo de Hornos.

- ✓ **Escenario:** Terremoto de magnitud 7.9 Mw Richter, con epicentro a 133 Km al Oeste de Punta Arenas. Intensidad máxima percibida VII Mercalli.
- ✓ **Establecimientos de educación participantes:** De un universo de 159 Establecimientos Educativos, 108 (68%) se inscribieron a través de la página web de ONEMI y participaron del ejercicio. 83 establecimientos fueron evaluados (52%), ingresándose los resultados de las evaluaciones en la web de ONEMI. Participaron aproximadamente 33.188 personas, entre alumnos, profesores, administrativos y personal de servicios.

GRAFICO N°1: ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PARTICIPANTES POR DEPENDIENCIA ADMINISTRATIVA



Fuente: Base de Datos de la Educación 2013 y Sistema de inscripción online, ONEMI 2013.

TABLA 2: NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN EVALUADOS, POR AMENAZA.

Amenaza	Dependencia Administrativa					Totales
	Municipal	Part. Sub.	Part. Pagado	Adm. Delegada	JUNJI	
Terremoto	15	9	4	0	2	30
Terremoto y Tsunami	20	19	14	0	0	53
Totales	35	28	18	0	2	83

Fuente: Sistema de evaluación online, ONEMI 2013

- ✓ **Evaluación:** Fueron capacitados y localizados en distintos puntos de evaluación un total de 108 evaluadores. Se aplicaron dos herramientas de evaluación específicas, una para establecimientos en zona de amenaza de tsunami y otra para establecimientos sin amenaza de tsunami. Los grupos de evaluadores estuvieron conformados en su mayoría por estudiantes de educación superior y funcionarios de las FFAA.

TABLA N° 3: NÚMERO DE EVALUADORES POR ORGANIZACIÓN

Organización	N° de Evaluadores	%
Ejercito	33	31%
INACAP	23	21%
Armada	17	16%
Santo Tomas	10	9%
Fuerza Aérea	9	8%
Mutual de Seguridad CChC	6	6%
Otros	10	9%
Total	108	100%

Fuente: Dirección Regional de ONEMI Magallanes, 2013

- ✓ **Comportamiento y organización:** Se observaron las acciones que realizó la comunidad educativa durante y después del sismo. Se obtuvo un promedio de 89% de comportamiento esperado en la región.
- ✓ **Implementación de emergencia:** Se inspeccionaron los elementos básicos con los que debe contar cada establecimiento para una respuesta de emergencia efectiva. Ej.: Extintores, botiquines, camillas y otros. Se obtuvo un promedio de 78% de cumplimiento en la región.
- ✓ **Condiciones de seguridad:** Se inspeccionaron las condiciones generales de seguridad al interior de cada establecimiento. Se obtuvo un promedio de 69% de cumplimiento en los establecimientos que se encuentran en zona de amenaza de tsunami y 77 % en los que se encuentran fuera de ella.

TABLA 4: CIFRAS FINALES POR PROVINCIA¹

Provincia	Comuna	N° de Establecimientos Totales	N° de Establecimientos Inscritos	% Participación Establecimientos	N° de Participantes Inscritos	Muestra representativa de tiempos de evacuación
Magallanes	Punta Arenas	115	80	70%	26527	16:43
Última Esperanza	Natales	23	20	87%	5101	16:55
Tierra del Fuego	Porvenir	7	6	86%	1462	---:---
Antártica Chilena	Cabo de Hornos	4	2	50%	98	04:00
Total Regional		149	108	73%	33188	12:33

Fuente: Unidad de Simulacros y Simulaciones, ONEMI 2013

- ✓ **Tiempos de evacuación:** En promedio, el tiempo de evacuación desde el interior de las salas de clases hasta las zonas de seguridad para tsunami fue de 00:12:33 en la región. En el caso de los establecimientos fuera de la zona de amenaza de tsunami, el tiempo de evacuación hacia las zonas de seguridad internas de cada establecimiento fue de 00:06:03 en la región.
- ✓ **Resultado total obtenido:** Bueno: El promedio de todas las variables evaluadas da como resultado un 79% de cumplimiento en la región.

1.2. Fortalezas del Ejercicio

- ✓ **Comportamiento y organización de la comunidad educativa.** Excelente: Se obtuvo un promedio de cumplimiento de 93% en los establecimientos en zona de amenaza de tsunami y un 85% fuera de la zona de amenaza.
- ✓ **Desempeño de los profesores.** Excelente: Los profesores lideraron la emergencia y guiaron la evacuación de los alumnos a las zonas de seguridad en el 98% de los establecimientos evaluados en la región. Asimismo, en promedio, en el 93% de los establecimientos existía un equipo de funcionarios de apoyo para la evacuación de lactantes hacia las zonas de seguridad.
- ✓ **Permanencia en zona de seguridad para tsunami.** Excelente: La comunidad educativa permaneció en la zona de seguridad para tsunami hasta que las autoridades dieron fin al ejercicio. 98% de cumplimiento en la región.
- ✓ **Permanencia en zonas de seguridad internas.** Excelente: Hubo organización, tranquilidad y orden de los evacuados en las zonas de seguridad internas. 96% de cumplimiento en la región.

¹ Existe una diferencia de 10 establecimientos entre la información proporcionada desde la región con la existente en la base de datos de MINEDUC, presentada en el gráfico n°1.

- ✓ **Retorno a las actividades normales.** Excelente: El retorno a las actividades normales fue realizada en orden en un 96% de los establecimientos evaluados de la región.
- ✓ **Funciones del plan de emergencia.** Bueno: En promedio, el 84% de los establecimientos evaluados cuenta con un plan de emergencia y evacuación ante tsunami. Adicionalmente, durante el desarrollo del ejercicio, las personas cumplieron las funciones asignadas en el Plan de Emergencia durante el ejercicio. 98% de cumplimiento promedio, lo que se considera excelente.
- ✓ **Vías de evacuación internas expeditas.** Excelente: Las vías de evacuación internas, pasillos, escaleras y salidas de los establecimientos, se encontraban expeditas en el 97% de los casos.
- ✓ **Tiempos de evacuación.** Bueno: En promedio, los tiempos de evacuación desde la zona de amenaza de tsunami hacia las zonas de seguridad, están bajo el tiempo objetivo de 20 minutos.
- ✓ **Retorno al establecimiento:** Excelente: El 96% de los establecimientos evaluados realizó el retorno a sus instalaciones en forma ordenada.

1.3. Aspectos por mejorar y recomendaciones

Inspección técnica de calidad estructural. Deficiente: En promedio, en el 68% de los establecimientos de educación en zona de amenaza de tsunami y en el 40% de los establecimientos evaluados sin amenaza de tsunami, no se ha realizado una inspección técnica de la calidad estructural y cumplimiento con la norma sísmica. Esta inspección debe ser realizada por profesionales de la construcción o especialistas estructurales y busca determinar si el inmueble cumple con la normativa de construcción sísmica. Los establecimientos calificados como no sismo resistentes deben evacuar durante el sismo a zonas de seguridad al exterior. En los establecimientos que cumplen con la norma, no se evacúa durante el sismo, se permanece en el interior en “Lugares de Protección Sísmica” hasta que el sismo haya finalizado.

Sistemas de evacuación múltiple. Regular: En el 41% de los establecimientos educacionales evaluados no se cuenta con algún sistema de evacuación múltiple para el traslado de lactantes. Ej.: cunas, chalecos o carros de salvataje. No es recomendable el uso de carros de supermercado. JUNJI dispone del diseño y características de los carros de salvataje.

Identificación de los Líderes de Emergencia. Regular: Los líderes de evacuación y encargados operativos de la emergencia, en promedio en el 47% de los establecimientos de la región, no estaban debidamente identificados con chalecos, gorros, brazaletes u otros. El uso de estos implementos debe ser obligatorio para quienes cumplen funciones en el plan de emergencia ya que permiten que estén visibles para los alumnos durante una evacuación masiva.

Vías de evacuación para tsunami aptas para personas con capacidades diferentes. Regular: Promedio de 52% de cumplimiento en la región. Es necesario mejorar paulatinamente las vías de evacuación para tsunami, por medio de circuitos accesibles y no interrumpidos para personas con

discapacidad. La situación es distinta al interior de los establecimientos, donde se obtuvo un 88% de cumplimiento promedio, lo que es considerado bueno.

Señalización de seguridad. Regular: El 66% de las vías de evacuación para tsunami evaluadas, se encontraban debidamente señalizadas. En relación a las zonas de seguridad, el 53% de las zonas evaluadas estaban señalizadas. Se hace necesario reforzar la instalación de señalización en las vías de evacuación y zonas de seguridad en la región.

Señalización de zonas de seguridad internas. Regular: En el 60% de los establecimientos sin amenaza de tsunami, las zonas de seguridad internas se encontraban debidamente señalizadas. En este sentido, los establecimientos deben señalar las vías de evacuación y zonas de seguridad tanto internas como externas. Las zonas de seguridad también deben indicarse en los planos de seguridad del inmueble.

Sistema de traslado de heridos. Regular: Se observa que faltan elementos para el traslado de posibles heridos, como camillas, tablas espinales o sillas de ruedas. Se obtuvo un 53% de cumplimiento en establecimientos en zona de amenaza de tsunami y un 43% en los establecimientos sin amenaza de tsunami. Debe contarse con un sistema por establecimiento como mínimo.

Sistema alta voz. Regular: Promedio de 53% de cumplimiento en la región. Se recomienda que cada establecimiento cuente con un sistema de alta voz para impartir instrucciones a los alumnos, principalmente para cuando se realiza una evacuación masiva por la vía pública.

Inspección de daños. Regular: En los establecimientos sin amenaza de tsunami, luego de un sismo de mayor intensidad que ha requerido la evacuación de la comunidad educativa, se deberá realizar una evaluación de los daños que permita determinar si es seguro permanecer al interior del inmueble o se debe permanecer en las zonas de seguridad al exterior.

--

2. Introducción

Un megasimulacro es un ejercicio práctico a gran escala para poner en práctica los planes de emergencia y procedimientos previamente establecidos. Permite ejercitar la respuesta de la comunidad y del Sistema de Protección Civil a un desastre causado por uno o más fenómenos.

En este simulacro de terremoto y tsunami, el procedimiento que debe realizar la comunidad educativa que se encuentra en el borde costero durante la ocurrencia del sismo es **ubicarse en Lugares de Protección Sísmica**. Luego que el sismo ha finalizado, se debe realizar la evacuación del establecimiento y dirigirse por las vías de evacuación hacia las zonas de seguridad para tsunami que se encuentran en zonas altas y que han sido establecidas previamente en el Plan de Emergencia. Se ha hecho la excepción de que en caso de construcciones de adobe, edificios autoconstruidos, modificaciones no regularizadas, o edificios muy antiguos, estos deben ser evacuados inmediatamente durante el sismo y no se debe esperar en su interior a que el sismo concluya. Esta medida se adopta debido al riesgo de colapso de la estructura. Es posible también que el establecimiento haya adoptado otro procedimiento de actuación durante sismos en su Plan de Emergencia, lo que es válido siempre y cuando el plan haya sido elaborado por profesionales.

En el caso de los establecimientos de educación que se encuentran fuera de la zona de amenaza de tsunami, el procedimiento de actuación durante sismos es el mismo, pero una vez concluido, la evacuación se realiza hacia las zonas de seguridad internas de cada establecimiento. Esta evacuación se realiza como medida de precaución, hasta que se haya realizado una evaluación de los daños que determine si es seguro volver a ingresar al inmueble.

La Evacuación, como medida de seguridad para alejar a las personas de una zona de peligro, se debe realizar finalizado un sismo que ha dificultado a las personas mantenerse en pie. La Evacuación se realiza debido a la posibilidad de daño en la estructura, la caída de elementos estructurales y no estructurales que pongan en peligro a las personas al interior del establecimiento, considerando además la posible ocurrencia de réplicas de sismos de mediana y mayor intensidad.

El **Programa Chile Preparado** tiene como objetivo general fomentar una cultura preventiva y de autocuidado en la sociedad, buscando involucrar a distintos actores de la comunidad. Sus objetivos específicos son:

1. Lograr al menos un 75% de participación del público objetivo del ejercicio
2. Poner a prueba el 100% de los planes de emergencias regionales, provinciales y comunales y/o sectoriales según corresponda.
3. Evaluar el tiempo de evacuación de cada ejercicio de acuerdo a las características particulares del simulacro.
4. Aumentar la participación de la ciudadanía, fomentando una cultura preventiva y de autocuidado en la sociedad.

3. Escenario

Se simuló un sismo destructivo (terremoto) de magnitud 7.9 Mw, cuyo epicentro se localizó a 133 Km al Oeste de Punta Arenas, en las coordenadas 53.90° Latitud S y 73.00° Longitud O y a una profundidad de 20 Km. El sismo fue percibido con las siguientes intensidades en Escala de Mercalli:

Punta Arenas	VII
Porvenir	VII
San Gregorio	VI
Puerto Natales	V
Puerto Williams	V

Observaciones: SHOA indica que las características del sismo reúnen las condiciones necesarias para generar un tsunami en las costas de Chile. Nota: El evento anteriormente descrito ha sido creado a partir de los eventos históricos 1879 y 1949, desplazando su posición al oeste-nor-oeste de la ubicación original. Fuente: Centro Sismológico Nacional.

4. Participación

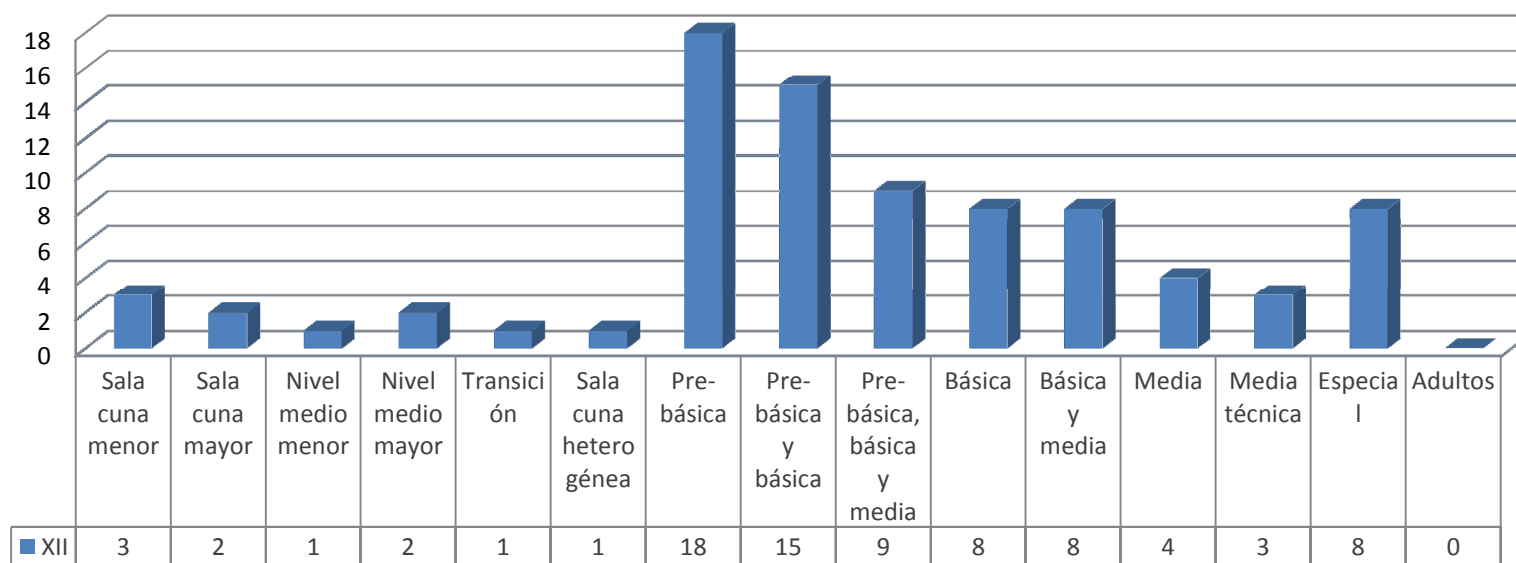
A continuación, se presentan datos referidos a la participación en el ejercicio, según la mutualidad a la que se encuentran adheridos los establecimientos y según los niveles de enseñanza participantes.

TABLA 5: NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS INSCRITOS Y EVALUADOS, POR MUTUALIDAD.

Mutualidad		XII	%
Asociación Chilena de Seguridad ACHS	N° Inscritos	38	39%
	N° Evaluados	15	
Mutual de Seguridad CCHC	N° Inscritos	39	97%
	N° Evaluados	38	
Instituto de Seguridad del Trabajo - IST	N° Inscritos	25	100%
	N° Evaluados	25	
Instituto de Seguridad Laboral ISL	N° Inscritos	6	83%
	N° Evaluados	5	
Totales	N° Inscritos	108	77%
	N° Evaluados	83	

Fuente: Sistema de evaluación online, ONEMI 2013

GRÁFICO 2: NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EVALUADOS, SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA



Fuente: Sistema de evaluación online, ONEMI 2013

5. Tiempos de evacuación

El tiempo durante el cual ocurre el terremoto es de dos (2) minutos desde el inicio del simulacro con el sonido de los sistemas de alarma de cada establecimiento. El tiempo de evacuación desde el interior del establecimiento hacia las zonas de seguridad, considera los dos (2) minutos de duración del terremoto más el tiempo transcurrido hasta la llegada de los últimos evacuados a la zona de seguridad. Se considera un tiempo objetivo de 20 minutos para evacuación del borde costero y 5 minutos para evacuación a zonas de seguridad internas en establecimientos sin amenaza de tsunami.

TABLA 6: TIEMPOS DE EVACUACIÓN POR COMUNA.

Comuna	Establecimientos en Zona de Amenaza	Establecimientos sin amenaza de Tsunami
Cabo de Hornos	MNR	SM
Puerto Natales	0:16:55	0:05:30
Punta Arenas	0:16:43	0:09:19
Porvenir	SM	0:03:20
Promedio	0:16:49	0:06:03

SM: Sin muestra. Fuente. Sistema de evaluación online, ONEMI 2013.

6. Aspectos evaluados

Con el objeto de medir el comportamiento de la comunidad educativa, la implementación de emergencia con que cuenta cada establecimiento y las condiciones generales de seguridad, se evaluaron otros **39 aspectos** que se señalan a continuación, junto con sus respectivos porcentajes de aprobación a partir de la evaluación realizada.

TABLA 7: PONDERACIÓN DEL LOGRO OBTENIDO

RESULTADO	IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO OBTENIDO	% de Aprobación
DEFICIENTE	En Inicio	Deficiente. Se observan pocos elementos del plan y que no son suficientes. No hay un buen resultado general.	0 a 29%
REGULAR	En Proceso	Se observa que se está trabajando en la implementación del plan y hay elementos bien implementados, pero son insuficientes.	40 a 69%
BUENO	Logro Previsto	Logro esperado. Se considera suficiente. Cumple con los requisitos mínimos de un plan bien implementado.	70 a 89%

EXCELENTE	Logro Destacado	Se observan elementos del plan que están sobre el logro previsto y que reflejan una mayor preparación del establecimiento, junto con un buen comportamiento y compromiso. Cultura preventiva.	90 a 100%
------------------	-----------------	---	-----------

6.1. Establecimientos en zona de amenaza de tsunami

TABLA 8: CONDICIONES DE SEGURIDAD AL INTERIOR DE LOS ESTABLECIMIENTOS EN ZONA DE AMENAZA DE TSUNAMI.

N°	Materia	XII
2.1	Existe un informe de inspección técnica del establecimiento que indique el cumplimiento de la norma sísmica	32%
2.2	Hay algún sistema de evacuación múltiple para el traslado de lactantes. Ej.: cunas, chalecos, carros.	59%
2.3	Las puertas tienen sentido de apertura hacia el exterior y un sistema para mantenerlas abiertas.	83%
2.4	Se cuenta con un sistema de señalización de seguridad claro, que oriente a las personas hacia las vías de evacuación	94%
2.5	Las vías de evacuación, pasillos, escaleras y salidas del establecimiento se encuentran expeditas.	100%
2.6	Existen vías de evacuación aptas para personas con capacidades diferentes al interior del establecimiento.	81%
2.7	Existen vías de evacuación alternativas en los pisos superiores del establecimiento.	64%
2.8	Existen Lugares de Protección Sísmica al interior del establecimiento visiblemente identificados.	37%
Promedios		69%

TABLA 9: IMPLEMENTACIÓN DE EMERGENCIA ESTABLECIMIENTOS EN ZONA DE AMENAZA DE TSUNAMI.

N°	Materia	XII
3.1	El establecimiento cuenta con un Plan de Emergencia y evacuación ante tsunami.	77%
3.2	Existe un plano general y por sala, donde se indican las vías de evacuación y zonas de seguridad para tsunami.	74%
3.3	El establecimiento cuenta con iluminación de emergencia.	90%
3.4	Hay un botiquín de primeros auxilios equipado y una persona debidamente capacitada para su uso.	85%
3.5	Se visualizan extintores en cada área del establecimiento.	94%
3.6	Se cuenta con algún sistema de traslado de heridos. Ej.: Camillas, sillas de ruedas, tablas espinales.	53%
3.7	Se cuenta con un megáfono u otro medio para impartir instrucciones a los estudiantes.	66%
3.8	El sistema de alarma es audible y/o visible por todos(as) en la Unidad Educativa y mantiene un sonido continuo.	89%
Promedios		79%

**TABLA 10: COMPORTAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
ESTABLECIMIENTOS EN ZONA DE AMENAZA DE TSUNAMI.**

N°	Materia	XII
4.1	Durante el sismo, los estudiantes y profesores se ubican en Lugares de Protección Sísmica al interior del establecimiento. (Aplica en inmuebles de construcción formal resistente a sismos)	87%
4.2	Durante el sismo, los estudiantes y profesores evacúan hacia una Zona de Seguridad al exterior del establecimiento. (Aplica en inmuebles de construcción no formal, de adobe, autoconstrucción o no regularizadas)	91%
4.3	Finalizado el sismo, el profesor guía la evacuación de los estudiantes hacia las vías de evacuación para tsunami.	98%
4.4	Se utilizan las vías de evacuación internas y salidas de emergencia. Ej.: Pasillos, escaleras, rampas o mangas.	98%
4.5	Se descarta el uso del ascensor durante la evacuación al interior del establecimiento.	100%
4.6	Se revisan rápidamente las salas de clases, baños y oficinas verificando que no hayan quedado personas al interior.	94%
4.7	En la vía pública, las personas mostraron conocimiento y utilizaron las vías de evacuación para tsunami.	98%
4.8	Se asiste a los estudiantes con capacidades diferentes durante todo el transcurso de la evacuación.	93%
4.9	Existe un equipo de funcionarios de apoyo, para la evacuación de lactantes hacia la zona de seguridad para tsunami	94%
4.10	La evacuación se realiza en dirección a la zona de seguridad para tsunami.	100%
4.11	La evacuación se desarrolla de manera tranquila, ordenada y segura.	98%
4.12	En la zona de seguridad se pasa la lista de asistencia y se verifica la presencia de la totalidad de las personas.	81%
4.13	Hubo organización, tranquilidad y orden de los evacuados en la zona de seguridad para tsunami	96%
4.14	La comunidad educativa permaneció en la zona de seguridad hasta que las autoridades dieran fin al ejercicio.	98%
4.15	El retorno al establecimiento fue realizado en orden.	92%
4.16	Los líderes de evacuación estaban debidamente identificados. Ej.: Chalecos, gorros, brazaletes u otros.	64%
4.17	Durante el desarrollo del ejercicio, las personas cumplieron con las funciones asignadas en el plan de emergencia.	96%
Promedios		93%

MNR: Muestra no representativa.

**TABLA 11: CONDICIONES DE SEGURIDAD EN LA VÍA PÚBLICA
ESTABLECIMIENTOS EN ZONA DE AMENAZA DE TSUNAMI.**

N°	Materia	XII
5.1	Las vías de evacuación para tsunami, están debidamente señalizadas	66%
5.2	Las vías de evacuación para tsunami, están expeditas.	83%
5.3	Las vías de evacuación para tsunami son aptas para la circulación de personas con discapacidad.	52%
5.4	Las vías de evacuación para tsunami presentan buenas condiciones de seguridad.	75%
5.5	La zona de seguridad para tsunami se encuentra debidamente señalizada	53%
5.6	La zona de seguridad para tsunami se encuentra en un lugar con buenas condiciones de seguridad.	83%
5.7	Las dimensiones de la zona de seguridad para tsunami son adecuadas para reunir a la población.	83%
Promedios		71%

6.2. Establecimientos fuera de la zona de amenaza de tsunami.

**TABLA 12: CONDICIONES DE SEGURIDAD AL INTERIOR
ESTABLECIMIENTOS SIN AMENAZA DE TSUNAMI.**

N°	Materia	XII
2.1	Existe un informe de inspección técnica del establecimiento que indique el cumplimiento de la norma sísmica	60%
2.2	Hay algún sistema de evacuación múltiple para el traslado de lactantes. Ej.: cunas, chalecos, carros.	71%
2.3	Las puertas tienen sentido de apertura hacia el exterior y un sistema para mantenerlas abiertas.	80%
2.4	Se encuentran señalizadas las vías de evacuación.	93%
2.5	Las vías de evacuación, pasillos, escaleras y salidas se encuentran expeditas.	93%
2.6	Existen vías de evacuación aptas para personas con capacidades diferentes.	95%
2.7	Existen vías de evacuación alternativas en los pisos superiores.	73%
2.8	El establecimiento cuenta con zonas de seguridad internas predeterminadas.	70%
2.9	La zona de seguridad interna está debidamente señalizada.	60%
Promedio		77%

**TABLA 13: IMPLEMENTACIÓN DE EMERGENCIA
ESTABLECIMIENTOS SIN AMENAZA DE TSUNAMI.**

N°	Materia	XII
3.1	El establecimiento cuenta con un Plan escrito de Emergencia y Evacuación.	90%
3.2	Existe un plano general y por sala, donde se indican las vías de evacuación y zonas de seguridad internas.	83%
3.3	El establecimiento cuenta con iluminación de emergencia.	87%
3.4	Hay un botiquín de primeros auxilios equipado y una persona debidamente capacitada para su uso.	90%
3.5	Se visualizan extintores en cada área del establecimiento.	100%
3.6	Se cuenta con algún sistema de traslado de heridos. Ej.: Camillas, sillas de ruedas, tablas espinales.	43%
3.7	Se cuenta con un megáfono u otro medio para impartir instrucciones a los estudiantes.	40%
3.8	El sistema de alarma es audible y/o visible por todos(as) en la Unidad Educativa y mantiene un sonido continuo.	83%
Promedios		77%

**TABLA 14: COMPORTAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
ESTABLECIMIENTOS SIN AMENAZA DE TSUNAMI.**

N°	Materia	XII
4.1	Durante el sismo, los estudiantes y profesores se ubican en Lugares de Protección Sísmica al interior del edificio (Aplica en inmuebles de construcción formal resistente a sismos) .	96%
4.2	Durante el sismo, los estudiantes y profesores evacúan hacia una Zona de Seguridad al exterior del edificio (Aplica en inmuebles de construcción no formal, de adobe, autoconstrucción o no regularizadas) .	76%
4.3	El profesor guía la evacuación de los alumnos por las vías de evacuación y hacia la zona de seguridad interna.	97%
4.4	Los líderes de evacuación están debidamente identificados. Ej.: Chalecos, gorros, brazaletes u otros.	43%
4.5	Se utilizan las vías de evacuación y salidas de emergencia. Ej.: Pasillos, escaleras, rampas o mangas.	97%
4.6	Se asiste a personas con discapacidad durante todo el transcurso del ejercicio.	73%
4.7	Existe un equipo de funcionarios de apoyo, organizado para la evacuación de lactantes.	91%
4.8	Se descarta el uso del ascensor durante la evacuación al interior del establecimiento.	75%
4.9	La evacuación se desarrolla de manera tranquila, ordenada y segura.	100%
4.10	Se realiza una revisión final de las salas de clases, baños y oficinas verificando que no hayan quedado personas al interior	90%
4.11	Se realizó o se simuló el corte de energía eléctrica y de gas por parte de los encargados.	73%
4.12	En la zona de seguridad interna se pasa la lista de asistencia y se verifica la presencia de la totalidad de las personas.	87%

4.13	Hubo organización, tranquilidad y orden de los evacuados en la zona de seguridad interna.	100%
4.14	Se realizó una inspección de los daños, antes de retomar las actividades.	57%
4.15	La comunidad educativa permaneció en las zonas de seguridad internas hasta la orden de regresar las actividades.	93%
4.16	El retorno a las actividades fue realizado en orden.	100%
4.17	Durante el desarrollo del ejercicio, las personas cumplieron con las funciones asignadas en el Plan de Emergencia.	100%
Promedios		85%

TABLA 15: RESULTADOS OBTENIDOS DE LOS ASPECTOS EVALUADOS

Variables evaluadas	En zona de amenaza de tsunami	Sin amenaza de tsunami
Condiciones de seguridad al interior	69%	77%
Implementación de emergencia	79%	77%
Comportamiento y organización	93%	85%
Condiciones de seguridad vía pública ²	71%	--
Promedio	78%	80%

Fuente: Sistema de Evaluación Online, ONEMI 2013

7. Tipo de desplazamiento de las personas

Los evaluadores deben prestar especial atención a lo ocurrido durante la evacuación de la comunidad escolar. Uno de los aspectos a considerar es el tipo de desplazamiento de las personas por las vías de evacuación. El resultado esperado es un desplazamiento ordenado y rápido, con el fin de no causar cuellos de botella en las puertas, escaleras y/o pasillos.

**GRÁFICO 3: DESPLAZAMIENTO OBSERVADO
ESTABLECIMIENTOS EN ZONA DE AMENAZA DE TSUNAMI**



² Sólo aplica para establecimientos de educación en zona de amenaza de tsunami.

**GRÁFICO 4: DESPLAZAMIENTO OBSERVADO
ESTABLECIMIENTOS SIN AMENAZA DE TSUNAMI**



Fuente: Sistema de Evaluación Online, ONEMI 2013

8. Observaciones de los evaluadores

Se solicitó a los evaluadores que comentaran cualquier aspecto que consideraran relevante en relación al ejercicio. Se seleccionaron 14 observaciones que presentan recomendaciones, detectan necesidades y plantean temas transversales. También se seleccionan los comentarios favorables y desfavorables que presentan una debida argumentación.

Se encuentra disponible para las organizaciones encargadas de acciones de seguimiento a este informe, la base de datos de aspectos evaluados y observaciones de los evaluadores.

8.1. Comuna de Cabo de Hornos

Sin observaciones

8.2. Comuna de Puerto Natales

(1) Zona de Seguridad: ovejero esquina sarmiento. En la ruta de desplazamiento encontramos una pendiente bastante pronunciada, la que no posee los medios para el desplazamiento de personas con discapacidad.

(2) En Puerto Edén no existen calles, solo pasarelas de madera las cuales en caso de terremoto pueden colapsar.

8.3. Comuna de Porvenir

Sin observaciones

8.4. Comuna de Punta Arenas

(3) Al llegar a Av. Frei no hay señalética de vía evacuación y zona de seguridad para tsunami.

- (4) Lautaro Navarro 861, José Menéndez hasta llegar a calle España. La dirección de evacuación es cambiada, ya que la calle que estaba indicada para la evacuación está en reparación. Las calles y vías de acceso están en mal estado, esto impide un buen desplazamiento ya que debemos hacerlo con carros de supermercado en los cuales van los niños. No estaban señalizadas las vías de evacuación. En el trayecto no se observó ningún tipo de señalización o guía.
- (5) Croacia 1101, evacuación por Croacia directo hacia Av. España. Problemas detectados: Vía poco expedita hacia zona de seguridad debido a vehículos y container en veredas.
- (6) El desplazamiento se realizó por Avenida los Generales hasta Avenida Pdte. Eduardo Freí, para posteriormente avanzar hacia el Hospital Clínico Regional. El trayecto de desplazamiento por avenida los Generales se encuentra en algunos sectores en malas condiciones (barro y pozas con agua). No está señalizada la zona de seguridad en el lugar señalado en el plan.
- (7) Arturo Merino Benítez Con Av. Manuel Bulnes. No existe acceso para personas con discapacidad en la vía pública.
- (8) Calle Suiza con Kusma Slavic hasta Parque Don Bosco. Vías de evacuación no cuentan con las facilidades necesarias para el desplazamiento óptimo en silla de ruedas.
- (9) Vía de evacuación, Waldo Segué, sin señalización ante tsunamis.
- (10) Av. España al momento de la inspección se encuentra obstaculizada por trabajos.
- (11) Sería importante poder habilitar como vía de evacuación calle Almirante Latorre. Zona de seguridad en Av. España, no se encuentra demarcada y existe tendido eléctrico en el sector, el cual en caso de emergencia podría estar dañado y provocar lesiones a las personas de la zona.
- (12) Mejicana 527 (entre Chiloé y Armando Sanhueza). Evacuación por calle Armando Sanhueza, Croacia hasta llegar a España. No se siguió ruta de acuerdo al plano establecido por considerarse inadecuada, ya que esta llega a cruce peligroso, donde confluyen 3 calles de alto tráfico.
- (13) Vía de evacuación fue por Angamos hasta calle Zenteno. La vía de evacuación no presenta las condiciones ideales para personas en silla de ruedas. Los vehículos estacionados en la calzada impiden el tránsito expedito.
- (14) Croacia, Magallanes y Mejicana. Vereda en mal estado para traslado de sillas de rueda.

9. Anexos

ANEXO 1: PAUTA DE EVALUACIÓN PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES EN ZONA DE AMENAZA DE TSUNAMI



SIMULACRO REGIONAL DE TERREMOTO Y TSUNAMI
PAUTA DE EVALUACIÓN PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES EN ZONA DE AMENAZA DE TSUNAMI
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena – 26 de Septiembre de 2013, 10:00 hrs.

1. INFORMACIÓN GENERAL (acompañar al establecimiento en todo el proceso, incluido el regreso al establecimiento).

1.1	Región y Comuna	
1.2	Nombre del Establecimiento	
1.3	Número Identificador RBD	
1.4	Dependencia (Municipal, Part. Sub, P. Pagado, A. Delegada, JUNJI, Integra)	
1.5	Nivel de Enseñanza*	
1.6	Mutualidad del Establecimiento (ACHS, Mutual CCHC, IST o ISL)	
1.7	Nombre Director(a)	
1.8	Nombre Encargado(a) PISE	
1.9	Nombre Evaluador(a)	
1.10	Institución del Evaluador	
1.11	Hora de Inicio del Simulacro	1.12 Hora de Término del Ejercicio
1.13	N° Total de Participantes (Estudiantes-Profesores-Administrativos-Servicios)	

* Sala cuna menor, sala cuna mayor, nivel medio menor, nivel medio mayor, transición, sala cuna heterogénea, pre-básica, básica, media, técnica, especial, adultos.

2. CONDICIONES DE SEGURIDAD AL INTERIOR DEL ESTABLECIMIENTO (responder antes del inicio del simulacro).

N°	Materia	SI	NO	NA
2.1	Existe un informe de inspección técnica del establecimiento que indique el cumplimiento de la norma sísmica			
2.2	Hay algún sistema de evacuación múltiple para el traslado de lactantes. Ej.: cunas, chalecos, carros.			
2.3	Las puertas tienen sentido de apertura hacia el exterior y un sistema para mantenerlas abiertas.			
2.4	Se cuenta con un sistema de señalización de seguridad claro, que oriente a las personas hacia las vías de evacuación			
2.5	Las vías de evacuación, pasillos, escaleras y salidas del establecimiento se encuentran expeditas.			
2.6	Existen vías de evacuación aptas para personas con capacidades diferentes al interior del establecimiento.			
2.7	Existen vías de evacuación alternativas en los pisos superiores del establecimiento.			
2.8	Existen Lugares de Protección Sísmica al interior del establecimiento visiblemente identificados.			

3. IMPLEMENTACIÓN DE EMERGENCIA DEL ESTABLECIMIENTO (responder antes del inicio del simulacro).

N°	Materia	SI	NO
3.1	El establecimiento cuenta con un Plan de emergencia y evacuación ante tsunami.		
3.2	Existe un plano general y por sala, donde se indican las vías de evacuación y zonas de seguridad para tsunami.		
3.3	El establecimiento cuenta con iluminación de emergencia.		
3.4	Hay un botiquín de primeros auxilios equipado y una persona debidamente capacitada para su uso.		
3.5	Se visualizan extintores en cada área del establecimiento.		
3.6	Se cuenta con algún sistema de traslado de heridos. Ej.: Camillas, sillas de ruedas o tablas espinales.		
3.7	Se cuenta con un megáfono u otro medio para impartir instrucciones a los estudiantes.		
3.8	El sistema de alarma interno es audible y/o visible por todos(as) y mantiene un sonido continuo.		

4. COMPORTAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (responder una vez iniciado el simulacro).

N°	Materia	SI	NO	NA
4.1	Durante el sismo, los estudiantes y profesores se ubican en Lugares de Protección Sísmica al interior del establecimiento. (Aplica en inmuebles de construcción formal resistente a sismos)			
4.2	Durante el sismo, los estudiantes y profesores evacúan hacia una Zona de Seguridad al exterior del establecimiento. (Aplica en inmuebles de construcción no formal, de adobe, autoconstrucción o no regularizadas)			
4.3	Finalizado el sismo, el profesor guía la evacuación de los estudiantes hacia las vías de evacuación para tsunami.			
4.4	Se utilizan las vías de evacuación internas y salidas de emergencia. Ej.: Pasillos, escaleras, rampas o mangas.			
4.5	Se descarta el uso del ascensor durante la evacuación al interior del establecimiento.			





4.6	Se revisan rápidamente las salas de clases, baños y oficinas verificando que no hayan quedado personas al interior.			
4.7	En la vía pública, las personas mostraron conocimiento y utilizaron las vías de evacuación para tsunami.			
4.8	Se asiste a los estudiantes con capacidades diferentes durante todo el transcurso de la evacuación.			
4.9	Existe un equipo de funcionarios de apoyo, para la evacuación de lactantes hacia la zona de seguridad para tsunami.			
4.10	La evacuación se realiza en dirección a la zona de seguridad para tsunami.			
4.11	La evacuación se desarrolla de manera tranquila, ordenada y segura.			
4.12	En la zona de seguridad se pasa la lista de asistencia y se verifica la presencia de la totalidad de las personas.			
4.13	Hubo organización, tranquilidad y orden de los evacuados en la zona de seguridad para tsunami.			
4.14	La comunidad educativa permaneció en la zona de seguridad hasta que las autoridades dieran fin al ejercicio.			
4.15	El retorno al establecimiento fue realizado en orden.			
4.16	Los líderes de evacuación estaban debidamente identificados. Ej.: Chalecos, gorros, brazaletes u otros.			
4.17	Durante el desarrollo del ejercicio, las personas cumplieron con las funciones asignadas en el plan de emergencia.			

5. CONDICIONES DE SEGURIDAD EN LA VÍA PÚBLICA (responder durante la evacuación hacia la zona de seguridad).

N°	Materia	SI	NO	NA
5.1	Las vías de evacuación para tsunami, están debidamente señalizadas.			
5.2	Las vías de evacuación para tsunami, están expeditas.			
5.3	Las vías de evacuación para tsunami son aptas para la circulación de personas con capacidades diferentes.			
5.4	Las vías de evacuación para tsunami presentan buenas condiciones de seguridad.			
5.5	La zona de seguridad para tsunami se encuentra debidamente señalizada.			
5.6	La zona de seguridad para tsunami se encuentra en un lugar con buenas condiciones de seguridad.			
5.7	Las dimensiones de la zona de seguridad para tsunami son adecuadas para reunir a la población.			

6. TIEMPO TOTAL DE EVACUACIÓN

Indique el tiempo transcurrido desde el inicio del simulacro hasta la llegada de los últimos evacuados a la zona de seguridad.

(HH:MM)

7. TIPO DE DESPLAZAMIENTO DE LAS PERSONAS, DURANTE EL SIMULACRO (marque con una X)

Ordenado y rápido (4 puntos)	☐	Ordenado y lento (3 puntos)	☐	Desordenado y rápido (2 puntos)	☐	Desordenado y lento (1 punto)	☐
---------------------------------	--------------------------	--------------------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------

8. RUTA DE EVACUACIÓN A LA ZONA DE SEGURIDAD

Indique la dirección del establecimiento educacional y los nombres de las calles utilizadas como vías de evacuación hasta la zona de seguridad. Describa problemas detectados durante la evacuación que deben ser analizados, incidentes o accidentes ocurridos u otros que considere importante señalar.

9. NIVEL DE LOGRO ALCANZADO

Cada respuesta afirmativa es un punto, respuestas negativas cero punto, no aplica un punto.

VARIABLES	ESCALA DE PUNTOS	LOGRO OBTENIDO
CONDICIONES DE SEGURIDAD AL INTERIOR	0 a 2 En Inicio, 3 a 4 En Proceso, 5 a 6 Logro Previsto, 7 a 8 Logro Destacado	
IMPLEMENTACIÓN DE EMERGENCIA	0 a 2 En Inicio, 3 a 4 En Proceso, 5 a 6 Logro Previsto, 7 a 8 Logro Destacado	
COMPORTAMIENTO Y ORGANIZACIÓN*	0 a 5 En Inicio, 6 a 10 En Proceso, 11 a 16 Logro Previsto, 17 a 21 Logro Destacado	
CONDICIONES DE SEGURIDAD VÍA PÚBLICA	0 a 1 En Inicio, 2 a 3 En Proceso, 4 a 5 Logro Previsto, 6 a 7 Logro Destacado	

*Incluye puntaje de ítem 7.

10. FIRMAS

Firma Evaluador(a)	Firma Encargado(a) PISE o Director(a)
RUT:	RUT:

NOTA: Dejar una copia firmada de esta Pauta de Evaluación en poder del establecimiento.

URL para el ingreso de las respuestas en el sistema de evaluación online:
<http://encuestas.interior.gob.cl/index.php/survey/index/sid/435239/lang/es>
 Plazo máximo de 48 hrs. para subir la información al sistema.

ANEXO 2: PAUTA DE EVALUACIÓN PARA ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN SIN AMENAZA DE TSUNAMI



SIMULACRO REGIONAL DE TERREMOTO Y TSUNAMI
PAUTA DE EVALUACIÓN PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES SIN AMENAZA DE TSUNAMI
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena - 26 de Septiembre de 2013, 10:00 hrs.

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Región y Comuna	
1.2	Nombre del Establecimiento	
1.3	Número Identificador RBD	
1.4	Dependencia (Municipal, Part. Sub, P. Pagado, A. Delegada, JUNJI, Integra)	
1.5	Nivel de Enseñanza*	
1.6	Mutualidad del Establecimiento (ACHS, Mutual CCHC, IST o ISL)	
1.7	Nombre Director(a)	
1.8	Nombre Encargado(a) PISE	
1.9	Nombre Evaluador(a)	
1.10	Institución del Evaluador	
1.11	Hora de Inicio del Simulacro	1.12 Hora de Término del Ejercicio
1.13	N° Total de Participantes (Estudiantes-Profesores-Administrativos-Servicios)	

* Sala cuna menor, sala cuna mayor, nivel medio menor, nivel medio mayor, transición, sala cuna heterogénea, pre-básica, básica, media, técnica, especial, adultos.

2. CONDICIONES DE SEGURIDAD AL INTERIOR DEL ESTABLECIMIENTO (responder antes del inicio del simulacro).

N°	Materia	SI	NO	NA
2.1	Existe un informe de inspección técnica del establecimiento que indique el cumplimiento de la norma sísmica.			
2.2	Hay algún sistema de evacuación múltiple para el traslado de lactantes. Ej.: cunas, chalecos, carros.			
2.3	Las puertas tienen sentido de apertura hacia el exterior y un sistema para mantenerlas abiertas.			
2.4	Se encuentran señalizadas las vías de evacuación.			
2.5	Las vías de evacuación, pasillos, escaleras y salidas se encuentran expeditas.			
2.6	Existen vías de evacuación aptas para personas con capacidades diferentes.			
2.7	Existen vías de evacuación alternativas en los pisos superiores.			
2.8	El establecimiento cuenta con zonas de seguridad internas predeterminadas.			
2.9	La zona de seguridad interna está debidamente señalizada.			

3. IMPLEMENTACIÓN DE EMERGENCIA DEL ESTABLECIMIENTO (responder antes del inicio del simulacro).

N°	Materia	SI	NO
3.1	El establecimiento cuenta con un Plan de emergencia y evacuación.		
3.2	Existe un plano general y por sala, donde se indican las vías de evacuación y zonas de seguridad internas.		
3.3	El establecimiento cuenta con iluminación de emergencia.		
3.4	Hay un botiquín de primeros auxilios equipado y una persona debidamente capacitada para su uso.		
3.5	Se visualizan extintores en cada área del establecimiento.		
3.6	Se cuenta con algún sistema de traslado de heridos. Ej.: Camillas, sillas de ruedas, tablas espinales.		
3.7	Se cuenta con un megáfono u otro medio para impartir instrucciones a los estudiantes.		
3.8	El sistema de alarma es audible y/o visible por todos(as) en la Unidad Educativa y mantiene un sonido continuo.		

4. COMPORTAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (responder una vez iniciado el simulacro).

N°	Materia	SI	NO	NA
4.1	Durante el sismo, los estudiantes y profesores se ubican en Lugares de Protección Sísmica al interior del edificio. (Aplica en inmuebles de construcción formal resistente a sismos)			
4.2	Durante el sismo, los estudiantes y profesores evacúan hacia una Zona de Seguridad al exterior del edificio. (Aplica en inmuebles de construcción no formal, de adobe, autoconstrucción o no regularizadas)			





4.3	El profesor guía la evacuación de los alumnos por las vías de evacuación y hacia la zona de seguridad interna.			
4.4	Los líderes de evacuación están debidamente identificados. Ej.: Chalecos, gorros, brazaletes u otros.			
4.5	Se utilizan las vías de evacuación y salidas de emergencia. Ej.: Pasillos, escaleras, rampas o mangas.			
4.6	Se asiste a las personas con capacidades diferentes durante todo el transcurso del ejercicio.			
4.7	Existe un equipo de funcionarios de apoyo, organizado para la evacuación de lactantes.			
4.8	Se descarta el uso del ascensor durante la evacuación al interior del establecimiento.			
4.9	La evacuación se desarrolla de manera tranquila, ordenada y segura.			
4.10	Se realiza una revisión de las salas de clases, baños y oficinas verificando que no hayan quedado personas al interior.			
4.11	Se realizó o se simuló el corte de energía eléctrica y de gas por parte de los encargados.			
4.12	En la zona de seguridad interna se pasa la lista de asistencia y se verifica la presencia de la totalidad de las personas.			
4.13	Hubo organización, tranquilidad y orden de los evacuados en la zona de seguridad interna.			
4.14	Se realizó una inspección de los daños, antes de retomar las actividades.			
4.15	La comunidad educativa permaneció en las zonas de seguridad interna hasta la orden de regresar las actividades.			
4.16	El retorno a las actividades fue realizado en orden.			
4.17	Durante el desarrollo del ejercicio, las personas cumplieron con las funciones asignadas en el Plan de Emergencia.			

5. TIEMPO TOTAL DE EVACUACIÓN

Indique el tiempo transcurrido desde el inicio del simulacro hasta la llegada de los últimos evacuados a la zona de seguridad.

 (HH:SS)

6. TIPO DE DESPLAZAMIENTO DE LAS PERSONAS, DURANTE EL SIMULACRO (marque con una X)

Ordenado y rápido (4 puntos)	☐	Ordenado y lento (3 puntos)	☐	Desordenado y rápido (2 puntos)	☐	Desordenado y lento (1 punto)	☐
---------------------------------	--------------------------	--------------------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------

7. OBSERVACIONES DEL EVALUADOR

Problemas detectados durante el simulacro que deben ser analizados, incidentes o accidentes ocurridos u otros que considere importante señalar.

8. NIVEL DE LOGRO ALCANZADO

Cada respuesta afirmativa es un punto, respuestas negativas cero punto, no aplica un punto.

VARIABLES	ESCALA DE PUNTOS	LOGRO OBTENIDO
CONDICIONES DE SEGURIDAD AL INTERIOR	0 a 2 En Inicio, 3 a 4 En Proceso, 5 a 6 Logro Previsto, 7 a 8 Logro Destacado	
IMPLEMENTACIÓN DE EMERGENCIA	0 a 2 En Inicio, 3 a 4 En Proceso, 5 a 6 Logro Previsto, 7 a 8 Logro Destacado	
COMPORTAMIENTO Y ORGANIZACIÓN*	0 a 5 En Inicio, 6 a 10 En Proceso, 11 a 16 Logro Previsto, 17 a 21 Logro Destacado	

*Incluye puntaje de ítem 6.

9. FIRMAS

Firma del Evaluador(a)	Firma del Encargado(a) PISE o Director(a)
RUT:	RUT:

NOTA: Dejar una copia firmada de esta Pauta de Evaluación en poder del establecimiento.

URL para el ingreso de las respuestas en el sistema de evaluación online:
<http://encuestas.interior.gob.cl/index.php/survey/index/sid/435239/lang/es>
 Plazo máximo de 48 hrs. para subir la información al sistema.

