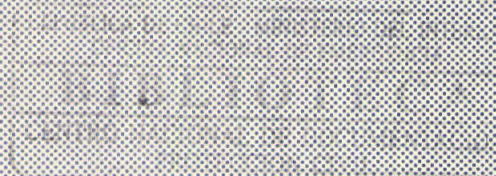


REPUBLICA DE CHILE
MINISTERIO DEL INTERIOR
OFICINA NACIONAL DE EMERGENCIA



LA PREVENCIÓN:

Un Diálogo con la Naturaleza

Guía para el Alumno

363.10783
O3pr
v.1
c.4



INTRODUCCION

Los desastres originados por fenómenos naturales, tales como, terremotos, inundaciones, aluviones, etc., y los ocasionados por la propia acción del hombre, como: incendios y contaminación, generan importantes daños a nuestro país y a nuestros hogares.

En la mayoría de los casos, significan grandes sufrimientos para la familia que, con esfuerzo ha construido el hogar. Pero es mucho más triste cuando se producen pérdidas de vidas, ya que las cosas materiales a la larga pueden ser recuperadas, en cambio no sucede lo mismo con la vida de familiares, conocidos y amigos.

*Por estas razones, es importante saber actuar antes, durante y después que se produce una catástrofe a fin de aminorar sus daños. En consideración a lo anterior, la Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior, ha puesto en tus manos esta guía práctica de **Protección Ante Desastres**, para que la desarrolles junto a tu profesor y descubran en conjunto los riesgos y peligros que pueden significar un terremoto, las inundaciones, los incendios y la contaminación ambiental. La idea es que conozcan los fenómenos y la forma de actuar frente a ellos.*

INUNDACIONES

Las inundaciones son consecuencias de: las lluvias estacionales, los deshielos de nieve, grandes marejadas que en algunas ocasiones azotan nuestro litoral, entre otras.

¿ Dónde y Cómo Ocurren las Inundaciones ?

Las zonas comúnmente inundables son áreas planas aledañas a corrientes de agua o depósitos naturales o artificiales de este elemento. Con alguna regularidad también se presentan inundaciones en zonas planas o alejadas de ríos y quebradas. Este fenómeno se produce por un drenaje deficiente -poco poder de absorción del suelo-, principalmente cuando caen lluvias torrenciales.

Recomendaciones

- No transites o atravieses a pié, en animales o vehículos por calles o caminos inundados, ya que puedes ser arrastrado por la fuerza de la corriente. Si es imprescindible hacerlo, utiliza un bastón o palo para tocar el suelo y una soga para sostenerte.

- No destruyas bosques ni vegetación en los nacimientos de las vertientes ni cerca del cauce de corrientes de agua.

La vegetación sirve para amortiguar y almacenar el vital elemento, en los períodos invernales, controlando y regulando las inundaciones.

Guía Nº 1

1. Expliquemos el porqué se producen las inundaciones y sus efectos devastadores.
2. Investiguemos cuáles son las medidas de prevención frente a las inundaciones.
3. Averigüemos si nuestro colegio puede ser afectado por una inundación repentina. Si tenemos esta amenaza pensemos y escribamos detallada y ordenadamente cómo una posible inundación afectaría a nuestro establecimiento.
4. Si tenemos amenaza de inundaciones lentas o repentinas, escribamos cómo podemos evitarlas y cómo deberíamos comportarnos para afrontar este peligro.

TEMBLORES Y TERREMOTOS

Los sismos según su intensidad se distinguen en temblores y terremotos. Ellos son manifestaciones de la energía interna de nuestro planeta. Se pueden definir como movimientos vibratorios de la corteza terrestre que se transmiten en forma de ondas, originadas por la liberación de energía, producto del roce de rocas en zonas

relativamente cercanas a la superficie de la tierra.

Peligros de un Sismo

- Derrumbes parciales o totales de casas o edificios.
- Caída de vidrios.
- Incendios originados por la rotura de cañerías de gas. Esto se puede agravar por la carencia de agua, debido a la ruptura de las conexiones.
- Caída de postes de energía eléctrica.

Cómo Actuar en Caso de Sismo

- Mantén la calma para efectuar los planes establecidos y practicados.
- Acude a los sitios seguros seleccionados por tus profesores o padres.
- Aléjate de cables eléctricos, edificaciones y otros elementos que se puedan caer.
- Si no existe un botiquín de primeros auxilios, coopera en su formación.

Guía Nº 2

1. Investiguemos cuáles son los mayores peligros que ocasiona un temblor y la mejor forma de comportarse en caso de terremoto.
2. Imaginemos que un terremoto está sacudiendo al colegio. Todo se mueve, algunas personas empiezan a gritar, otras lloran, algunos muros se caen, los vidrios se rompen, varios objetos

pesados que están mal ubicados amenazan con desplomarse. Pensemos y escribamos qué accidentes pueden ocurrir si no se obra correctamente, y cuáles son las actitudes específicas que deberíamos asumir en nuestra escuela.

INCENDIOS

Entre las diversas variables de catástrofe que amenazan e impactan permanentemente a nuestra población, destacan por su dramática secuela los incendios que afectan principalmente a núcleos relativamente pequeños: grupos familiares.

¿ Que es el Fuego?

El fuego es una reacción química continuada con generación de luz y calor, donde se combinan materiales combustibles con el oxígeno del aire.

Así, un incendio pasa a ser un fuego que se ha propagado sin control.

El fuego se representa gráficamente con la figura geométrica de un "tetraedro", en que cada uno de sus cuatro lados identifica los componentes que bajo ciertas condiciones deben estar presentes para que se produzca el fuego. Estos son: combustible, calor, oxígeno y una reacción libre en cadena.

En Caso de Incendio

Al producirse un principio de in-

endio, en cualquier lugar del establecimiento, se debe proceder de inmediato a dar la alarma interna, que consistirá en toques de campana o timbre, acordados previamente. Se procederá a evacuar rápidamente aquella parte comprometida por el fuego, actuando en perfecto orden y manteniendo la calma.

Para evitar accidentes te recomendamos, además:

- No jugar con estufas ni cocinas a parafina.
- Si sales de excursión y enciendes una fogata, hazlo lejos de peligros como ramas, pendientes, árboles secos.
- Mantén la fogata lo más pequeña posible.

Guía N° 3

1. Averiguemos y escribamos que representa la figura geométrica "tetraedro".
2. Investiguemos qué tipo de materiales son los que se inflaman con facilidad.
3. Consultemos la forma cómo se apaga un incendio.
4. Según lo investigado, pensemos y escribamos las amenazas de incendio que tenemos en nuestra escuela y la forma cómo podemos evitarlas.
5. Ante una situación en la que no podamos evitar el peligro de un incendio, reflexionemos cómo deberíamos comportarnos en caso de una emergencia de este tipo.

Hagamos lo mismo consideran-

do las zonas vecinas al colegio que puedan ser motivo de grandes incendios que nos afecten, como por ejemplo: Servicentros de Combustibles. Pensemos qué tendríamos que hacer para protegernos de esos peligros.

6. Dividir el curso en grupos para que elaboren y expongan carteles sobre prevención de incendios.

CONTAMINACION

A partir de la década de los 70 el mundo comenzó a tomar conciencia del impacto provocado por los desastres naturales en los patrimonios de los países y los efectos derivados de la creciente degradación ambiental, producto del manejo inadecuado de los recursos naturales y de la extensa contaminación que el hombre ha provocado en el entorno

Causas de la Contaminación

- Sobreproducción.
- Abuso de la emisión de elementos tóxicos a la atmósfera.
- Producción de desechos químicos e industriales.

Medidas de Prevención

- Evitar la quema de plásticos y basura.
- Cooperar con el hogar ahorrando luz, agua y combustible.

[illegible]

GAYLORD	No. 2333
---------	----------

PRINTED IN U.S.A.

0848

v.1

C.4

ONEMI

La Prevención....

DATE	ISSUED TO

0848

v.1

c.4

ONEMI

La Prevención....

GAYLORD S